



COMUNIDAD DE MADRID

Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Área Territorial Madrid-Sur



I.E.S. LAGUNA DE JOATZEL

Avda. de las Vascongadas, s/n 28903 - GETAFE (Madrid)

Tfno.: (91) 683 20 26 Fax: (91) 683 00 13

ies.lagunadejoatzel.getafe@educa.madrid.org

www.lagunadejoatzel.org

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Curso: 2º ESO

Materia: FÍSICA Y QUÍMICA (INGLÉS)

INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas	70	<ul style="list-style-type: none"> - Mínimo 2 pruebas por evaluación - Cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 2 puntos.
Asistencia, cuaderno, actitud frente a la asignatura, trabajo diario en el aula en lengua inglesa , comportamiento, prácticas de laboratorio, etc.	30	<ul style="list-style-type: none"> - Es obligatorio uso de cuaderno tamaño A4 y libro de la asignatura. - Se penalizará con una reducción de hasta 0.5 puntos el uso reiterativo de la lengua española como medio de comunicación en el aula.

- De las pruebas escritas realizadas en la evaluación, la nota mínima para hacer media será:3,5
- La nota final de la asignatura será la media aritmética de las tres evaluaciones, siendo necesario tener un mínimo de dos aprobadas.
- En el caso de tener alguna evaluación suspensa, para poder realizar la media, es necesario una nota mínima de 3 en dicha evaluación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos suspensos realizarán una prueba de recuperación después de la evaluación.
- Al finalizar el curso se realizará una prueba para los alumnos que no superen la asignatura, que se ajustará a los mínimos contenidos en la programación.
- A partir de este curso la prueba extraordinaria de septiembre pasará a realizarse en el mes de junio, con una prueba que se ajustará a los mínimos establecidos en la programación.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Firma: padre, madre, tutor/a



COMUNIDAD DE MADRID

Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Área Territorial Madrid-Sur



Instituto Bilingüe

COMUNIDAD DE MADRID



I.E.S. LAGUNA DE JOATZEL

Avda. de las Vascongadas, s/n 28903 - GETAFE (Madrid)

Tfno.: (91) 683 20 26 Fax: (91) 683 00 13

ies.lagunadejoatzel.getafe@educa.madrid.org

www.lagunadejoatzel.org

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Curso: 3º ESO		
Materia: FÍSICA Y QUÍMICA (INGLÉS)		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas	70	<ul style="list-style-type: none"> - Mínimo 2 pruebas por evaluación - Cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 2 puntos.
Asistencia, cuaderno, actitud frente a la asignatura, trabajo diario en el aula en lengua inglesa , comportamiento, etc.	30	<ul style="list-style-type: none"> - Es obligatorio uso de cuaderno tamaño A4 y libro de la asignatura. - Se penalizará con una reducción de hasta 0.5 puntos el uso reiterativo de la lengua española como medio de comunicación en el aula.

- De las pruebas escritas realizadas en la evaluación, la nota mínima para hacer media será: 3,5
- La nota final de la asignatura será la media aritmética de las tres evaluaciones, siendo necesario tener un mínimo de dos aprobadas.
- En el caso de tener alguna evaluación suspensa, para poder realizar la media, es necesario una nota mínima de 3 en dicha evaluación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos suspensos realizarán una prueba de recuperación después de la evaluación.
- Al finalizar el curso se realizará una prueba para los alumnos que no superen la asignatura, que se ajustará a los mínimos contenidos en la programación.
- A partir de este curso la prueba extraordinaria de septiembre pasará a realizarse en el mes de junio, con una prueba que se ajustará a los mínimos establecidos en la programación.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Firma: padre, madre, tutor/a



COMUNIDAD DE MADRID

Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Área Territorial Madrid-Sur



I.E.S. LAGUNA DE JOATZEL

Avda. de las Vascongadas, s/n 28903 - GETAFE (Madrid)

Tfno.: (91) 683 20 26 Fax: (91) 683 00 13

ies.lagunadejoatzel.getafe@educa.madrid.org

www.lagunadejoatzel.org

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Curso: 4º ESO

Materia: FÍSICA Y QUÍMICA (INGLÉS)

INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas	80	<ul style="list-style-type: none"> - Mínimo 2 pruebas por evaluación - Cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 2 puntos.
Asistencia, cuaderno, actitud frente a la asignatura, trabajo diario en el aula en lengua inglesa , comportamiento, etc.	20	<ul style="list-style-type: none"> - Es obligatorio uso de cuaderno tamaño A4 y libro de la asignatura. - Se penalizará con una reducción de hasta 0.5 puntos el uso reiterativo de la lengua española como medio de comunicación en el aula.

- De las pruebas escritas realizadas en la evaluación, la nota mínima para hacer media sera:3,5
- La nota final de la asignatura será la media aritmética de las tres evaluaciones, siendo necesario tener un mínimo de dos aprobadas.
- En el caso de tener alguna evaluación suspensa, para poder realizar la media, es necesario una nota mínima de 3 en dicha evaluación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos suspensos realizarán una prueba de recuperación después de la evaluación.
- Al finalizar el curso se realizará una prueba para los alumnos que no superen la asignatura, que se ajustará a los mínimos contenidos en la programación.
- A partir de este curso la prueba extraordinaria de septiembre pasará a realizarse en el mes de junio, con una prueba que se ajustará a los mínimos establecidos en la programación.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Firma: padre, madre, tutor/a



COMUNIDAD DE MADRID

Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Área Territorial Madrid-Sur



Instituto Bilingüe

COMUNIDAD DE MADRID



I.E.S. LAGUNA DE JOATZEL

Avda. de las Vascongadas, s/n 28903 - GETAFE (Madrid)

Tfno.: (91) 683 20 26 Fax: (91) 683 00 13

ies.lagunadejoatzel.getafe@educa.madrid.org

www.lagunadejoatzel.org

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Curso: 1º BACHILLERATO

Materia: CULTURA CIENTÍFICA (INGLÉS)

INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas	40	- Cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 2 puntos.
Realización de trabajos y exposiciones orales	40	
Asistencia, cuaderno, actitud frente a la asignatura, trabajo diario en el aula en lengua inglesa , comportamiento, etc.	20	- Es obligatorio uso de cuaderno tamaño A4 y libro de la asignatura. - Se penalizará con una reducción de hasta 0.5 puntos el uso reiterativo de la lengua española como medio de comunicación en el aula.

- De las pruebas escritas realizadas en la evaluación, la nota mínima para hacer media será: 3,5
- La nota final de la asignatura será la media aritmética de las tres evaluaciones, siendo necesario tener un mínimo de dos aprobadas.
- En el caso de tener alguna evaluación suspensa, para poder realizar la media, es necesario una nota mínima de 3 en dicha evaluación.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos suspensos realizarán una prueba de recuperación después de la evaluación.
- Al finalizar el curso se realizará una prueba para los alumnos que no superen la asignatura, que se ajustará a los mínimos contenidos en la programación.
- A partir de este curso la prueba extraordinaria de septiembre pasará a realizarse en el mes de junio, con una prueba que se ajustará a los mínimos establecidos en la programación.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Firma: padre, madre, tutor/a

ACTION PLAN FOR CORRECTING GRAMMATICAL ERRORS **(SECCIÓN)**

1. **OMISSION OF THE SUBJECT IN A SENTENCE.** *I'M IN MY BED, IS SIX IN THE MORNING.*
(CLIL)
2. **SUBJECT-VERB AGREEMENT.** *HE WAS A POLICEMAN WHO TRY TO MAKE GETAFE BETTER.*
(CLIL)
3. Correct use of **adjectives.** *Peter was a teenage boy very intelligent.*
4. CORRECT USE OF **THERE IS AND THERE ARE.** *IN THE MIDDLE AGES THERE WAS NO WOMEN WARRIORS.* (CLIL)
5. CORRECT USE OF **VERB TENSES**, PARTICULARLY OF IRREGULAR VERBS. *THE SMILE ON HER FACE MAKED EVERYONE ON THE BUS SMILE.* (CLIL)
6. Correct use of **possessive** forms ('s). *He lives in France. It's capital city is Paris.*
7. CORRECT USE OF THE **AUXILIARY VERBS DO/DOES/DID** IN INTERROGATIVE AND NEGATIVE SENTENCES. *HE HADN'T ANY CHANCES TO WIN THE RACE.* (CLIL)
8. DEVELOPMENT OF **QUESTIONS** BEGINNING WITH WH-/AND FOLLOWING AUXILIARY VERBS. *WHAT DO YOUR BOYFRIEND LOOK LIKE?* (CLIL)
9. Correct use of **some/any.** *There were any children in the playground.*
10. CORRECT USE OF **DEMONSTRATIVES (THIS-THAT/THESE-THOSE).** *THIS CHILDREN ARE ALWAYS SHOUTING.* (CLIL)
11. **Comparatives and superlatives.** *My cousin is more tall than I am.*
12. Verb tenses (present / past / perfect). *I've been to London last summer.*
13. **Modal verbs** (*can, must, may, have to*). *You haven't to go to the party if you don't feel like it.*
14. **RELATIVE PRONOUNS.** *THE GUY AT WHICH YOU ARE STARING IS MY BROTHER IN LAW.*
(CLIL)
15. **Adverbs of frequency.** *He always is late for class.*
16. **Linking words.** *Despite he had eaten his favourite food, he was hungry.*

N.B. ENGLISH LANGUAGE:

1. If a student makes five mistakes (even of the same kind), he / she will have to redo the activity. The maximum grade will be 5 /10 the second time around.
2. For each wrong answer on an exam, 0.25 will be subtracted, up to 3 points.

CLIL SUBJECTS:

For each wrong answer on an exam, 0.10 will be subtracted, up to 2 points.