



EVALUACIÓN INICIAL LENGUA 5º DE PRIMARIA

ALUMNO-A:

FECHA:

1. Comprensión lectora:

“BLAS SE PRESENTA”

Era una mañana soleada de otoño. Por la ventana del aula se veían los árboles del patio, que empezaban a amarillear. Blas, el tutor de quinto, se sentía un poco nervioso: era un día importante, el primero de clase tras el verano. Y allí estaban frente a él... ¡sus nuevos alumnos!

“¡Parecen buenos chicos!, pensó.

Los niños y niñas guardaban silencio.

Irene y Manuel estaban en la primera fila. Detrás se sentaban Rita y Pablo.

- Buenos días, bienvenidos –dijo el profesor-. Me llamo Blas y espero que aprendamos mucho juntos y que lo pasemos bien.

- Parece simpático –dijo Irene en voz baja.

Blas seguía hablando:

- Aunque la mayoría os conocéis, habréis visto que tenemos un compañero nuevo.

¿Qué os parece si nos presentamos?

Todos, uno a uno, salieron a decir sus nombres, las cosas que les gustaban...

- Me llamo Ramiro. Vine acá desde Ecuador con mi familia –dijo el niño nuevo.

La mañana pasó rápidamente. A la salida, chicos y chicas, en corrillos, hablaban de Blas. A Irene, Rita, Manuel y Pablo les había encantado. Además, estaban tan contentos de volver a verse... ¡Quinto parecía un curso estupendo!

Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con el texto.

-¿En qué estación del año transcurre la historia?

-¿Qué pensó Blas al ver a sus alumnos y alumnas?

-¿Qué nombres de alumnos y alumnas aparecen en el texto?

-¿Cómo se sentía Blas? ¿Por qué?

2. Explica cómo ha sido tu primer día de colegio en quinto de Primaria. Elige y cuenta lo más interesante que te haya pasado. No olvides comentar cómo te has sentido.

3. Indica los sinónimos y antónimos de las palabras siguientes

PALABRA

SINÓNIMO

ANTÓNIMO

Alto

Feo

Amable

Gigante

Listo

4. Escribe cuatro palabras compuestas.

5. Busca en el texto cuatro nombres comunes y cuatro nombres propios:

Nombres comunes:

Nombres propios:

6. Indica el sujeto y el predicado de las siguientes frases.

Mi hermano mayor es muy listo.

Juan estudiaba los sábados.

Vuelve el gavián.

Corre el perro por el campo.

7. Clasifica según su sílaba tónica las siguientes palabras:

**Papel, ventana, compás, ángulo, baldosa, ágil,
helicóptero, árbol, adivinar, búfalo, café, plátano**

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

8. Completa:

B/V

octa__o

nutriti__o

llega__a

escri__ir

her__ir

G/J

condu__e

diri__ir

te__ió

prote__er

cru__ir

9. Identifica en la siguiente oración: nombre común, nombre propio, adjetivo y verbo.

Ana compró dos bonitos regalos.

Nombre común:

Nombre propio:

Verbo:

Adjetivo:

Dictado