



**EVALUACIÓN INICIAL LENGUA 6º DE PRIMARIA**

**ALUMNO-A:**

**FECHA:**

**“LA CALLE ESTRECHA”**

Había una vez un pueblecito donde las calles eran muy estrechas. Para que pudieran pasar los animales sin molestar a las personas, el alcalde había dado la orden de que siempre que pasara alguien con un animal, fuera diciendo en voz alta: “Apártense, por favor; apártense, por favor...” Así la gente tendría tiempo de arrimarse a la pared”.

Un día, un pobre labrador volvía de arar el campo con su buey y, camino de su casa, vio a otros dos hombres hablando en mitad de la calle. Eran unos hombres muy ricos y orgullosos, así que, cuando el labrador se acercó y les gritó “Apártense, por favor”, ellos no le hicieron caso y siguieron hablando.

Al labrador no le dio tiempo para parar al buey, y el animal, al pasar, empujó a los dos hombres y los tiró al suelo. Como sus ropas se llenaron de barro, los hombres, muy enfadados, le dijeron al labrador:

- ¡Mira lo que nos ha hecho tu buey! Ahora tendrás que comprarnos trajes nuevos. Si no lo haces, mañana te denunciaremos al alcalde.

Entonces, el pobre labrador fue a ver al alcalde y le contó lo ocurrido. El alcalde, que era un hombre justo y muy listo, le dijo:

- No te preocupes. Mañana, cuando vengan a denunciarte esos dos ricachones, tú vienes también y te haces el mudo. Oigas lo que oigas, tú no digas nada.

Al día siguiente, se presentaron todos frente al alcalde, y los dos ricachones acusaron al labrador de pasar con el buey sin avisar y de atropellarlos.

-¿Por qué no avisaste a estos hombres para que se apartaran?- preguntó el alcalde al labrador.

Y el labrador, tal como le había dicho el alcalde, no contestó.

El alcalde le hizo varias preguntas más, pero el labrador no dijo ni “mu”, tal como había quedado. Entonces, el alcalde les dijo a los dos ricachones que aquel labrador debía ser mudo.

-¡Qué va a ser mudo! - respondieron rápidamente los dos hombres -. Ayer le oímos hablar en la calle, ¡y bien alto! Nos gritó que nos apartáramos.

- Entonces – dijo el alcalde, si el labrador os avisó de que os apartarais y no lo hicisteis, la culpa es vuestra. Y por haber acusado injustamente a este hombre, le daréis diez monedas de plata cada uno.

Y así fue como el alcalde hizo justicia en el pueblo de las calles estrechas.

1. Contesta a las siguientes **preguntas relacionadas con el texto**.

Dónde transcurre la historia? \_\_\_\_\_

Cómo eran las calles del pueblecito y qué problema ocurría al cruzarse las personas y los animales? \_\_\_\_\_

Con qué frase se pedía paso para los animales? \_\_\_\_\_

Qué incidente se produjo entre el labrador y los dos hombres ricos y orgullosos? \_\_\_\_\_

Quién interviene para solucionar el conflicto? \_\_\_\_\_

¿Qué estrategia o treta utilizó el alcalde para conocer la verdad de los hechos? \_\_\_\_\_

¿A qué fueron condenados los dos ricachones? \_\_\_\_\_

¿Qué entiendes por “hacer justicia” en un conflicto entre personas? \_\_\_\_\_

**2. Separa el sujeto y el predicado de estas oraciones y subraya el núcleo del sujeto y del predicado.**

- **Los marineros escucharon el sonido del viento.**

- **Suena estridente la sirena del barco.**

**3. Lee este texto. Subraya y escribe debajo según corresponda: nombre, adjetivo, verbo o artículo. (Las palabras que aparecen en negrita no tienes que analizarlas)**

Laura subió al viejo autobús escolar. Un largo y angosto pasillo separaba los asientos en su **mayoría** vacíos. Caminó **entre ellos** y se sentó **en uno, junto a** la ventanilla.

**Entonces** apareció su amiga Ana **que** corrió **rápidamente** a sentarse **junto a ella**.

**4. Escribe el sinónimo y el antónimo de las siguientes palabras:**

| <b>PALABRA</b> | <b>SINÓNIMO</b> | <b>ANTÓNIMO</b> |
|----------------|-----------------|-----------------|
| débil          |                 |                 |
| romper         |                 |                 |
| contento       |                 |                 |
| elevar         |                 |                 |

**5. Coloca la tilde y clasifica las palabras que has acentuado.**

Tomas era un despertador muy dormilón que siempre sonaba el último. Era inútil ponerlo antes de las nueve: odiaba madrugar. Por las noches, su hora límite eran las diez. Soñaba con un país mágico donde nadie le obligaba a trabajar.

**Agudas:** \_\_\_\_\_

**Llanas:** \_\_\_\_\_

**Esdrújulas:** \_\_\_\_\_

**6. Completa las siguientes palabras con: ll, y, h, b, v, g, j.**

|           |            |            |             |            |
|-----------|------------|------------|-------------|------------|
| torni__o  | a__ijado   | __urla     | __ente      | disminu__e |
| gra__e    | __eógrafo  | __uzo      | olea__e     | __umedad   |
| aza__ar   | tatua__e   | constru__e | octa__o     | fue__e     |
| Corre__ir | digesti__o | cru__ir    | inclu__eron | canta__a   |

**7. Dictado.**

|  |
|--|
|  |
|--|