

INFORMACIÓN PARA ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE INGLÉS PENDIENTE. CURSO 2023-24

Criterios de calificación para alumnos con la asignatura pendiente.

El Departamento de Inglés dispone de una hora semanal de apoyo para aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura de inglés de cursos anteriores, que se ha fijado a la **SÉPTIMA HORA de los LUNES (14:25 - 15:15) en el aula 105 del edificio A** y será gestionada por la profesora CRISTINA CANO VARA.

Este curso el apoyo se centrará en la resolución de dudas de los contenidos por recuperar para los alumnos en 2º ESO que deban **recuperar la asignatura de 1º ESO**. En el caso de alumnos de otro nivel o aquellos con 7ª hora, la profesora responsable seguirá su evolución a través del AV donde se publicarán material correspondiente a los libros y materiales de los cursos pasados para su revisión antes del examen.

Los alumnos serán informados y el material de refuerzo facilitado a través de las herramientas de educamadrid: **1. Aula virtual “INGLÉS PENDIENTE”** y **2. Correo educamadrid (ccanovara@educa. madrid.org)** para consultas y resolución de dudas.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA LOS ALUMNOS DE ESO

Se les considerará automáticamente superada la asignatura pendiente a aquellos alumnos de ESO que aprueben la segunda evaluación del curso actual. Quienes no consigan recuperar la asignatura de esta manera, dispondrán de la oportunidad de presentarse a una prueba objetiva (EXAMEN) el **13 de MAYO DE 2024**, en el aula de audiovisuales del edificio A a las 14:20. Aquellos alumnos que no superen dicha prueba de recuperación a la que deben presentarse obligatoriamente, podrán optar a aprobar la asignatura en la convocatoria final del curso actual. Para poder ser evaluados, todos los alumnos de ESO deberán entregar debidamente cumplimentado el documento que se adjunta al profesor responsable, asumiendo la responsabilidad y el compromiso de hacer y entregar en tiempo y forma la tarea de refuerzo facilitada por la profesora a través de AV. Además, podrán acudir a las sesiones de apoyo con el fin de recibir correcciones y orientaciones sobre su progreso.

Dada la problemática especial de aquellos alumnos que precisan adaptaciones curriculares y que cuentan con el inglés suspenso de cursos anteriores, se les irá calificando atendiendo al trabajo desempeñado en el curso superior en que se encuentren dichos alumnos. En todos los casos, como es lógico, ningún alumno podrá obtener un aprobado en inglés en el curso en que se halle si antes no logra superar la asignatura pendiente de curso/s anterior/es.

1º ESO CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS ESPECÍFICOS DE INGLÉS

A) Funciones del lenguaje y gramática.

- Identificación de elementos morfológicos básicos y habituales en el uso de la lengua: artículo, sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, preposición, etc.

- Uso de estructuras y funciones básicas relacionadas con las situaciones cotidianas más predecibles.

- Saludar. Dar, pedir y comprender información personal. Fórmulas y saludos. Verbos *be* y *have*

got. Pronombres personales, demostrativos e interrogativos. Artículos. Singular y plural del sustantivo. Orden de palabras: adjetivo + sustantivo. Adjetivos en posición predicativa.

Posesivos.

Genitivo sajón. Preposiciones: *on, in, from, at*, etc. Números de teléfono. Numerales cardinales. Formación de palabras.

- Dar y pedir y comprender instrucciones y direcciones. Imperativos. Fórmulas: *How can I get to the*

Post Office? Números ordinales.

- Describir y comparar personas, lugares y cosas, pidiendo y dando información sobre las mismas.
- Presente simple. *There is/there are*. Adjetivos calificativos. Preposiciones de lugar. *Countable & uncountable nouns*.
- Expresar hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos. Presente simple con adverbios de frecuencia. *Can. Like /love/dislike /don't like/ hate* + sustantivos.
- Preposiciones de lugar y de tiempo. Adverbios de modo. Conectores. Expresiones que denoten hora, día y fecha.
- Dar, pedir y comprender información sobre acciones en curso contrastando con las habituales.
- Presente continuo en contraste con el presente simple. Expresiones temporales: *now, today*, etc.
- Indefinidos.
- Describir y narrar hechos pasados. Pasado simple de *be*. *There was/were*. Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Adverbios y frases adverbiales: *yesterday, last week*, etc.
- Expresar planes e intenciones para el futuro. Presente continuo con valor de futuro. *Be going to*.
- Adverbios y frases adverbiales: *tomorrow, next week*, etc.
- Hacer sugerencias y contestar. *Let's. Why don't we...? Shall we+* infinitivo. Respuestas de aceptación o rechazo: *Great! That's a good idea. Oh no!*
- Expresar obligación. *Must/mustn't*.

B) Léxico.

- Identificación y uso de expresiones comunes, de frases hechas sencillas y de léxico relativo a contextos concretos y cotidianos y a contenidos de otras materias del currículo.
- La fecha. Los días de la semana. Las estaciones y los meses del año. El clima. Países y nacionalidades. El aula. Las partes del cuerpo. El entorno familiar y escolar. Los edificios/lugares de un pueblo/ciudad. Los colores.
- Fórmulas y expresiones.

El alumn@ _____ ha recibido la información por escrito relativa al procedimiento para aprobar la asignatura de INGLÉS pendiente de cursos anteriores a través de su profesora de inglés del curso presente, así como a través del Aula Virtual.

Firma

Padre/Madre/Tutor:

Fecha:

Fecha: