

INFORMACIÓN PARA ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE INGLÉS PENDIENTE. CURSO 2023-24

Criterios de calificación para alumnos con la asignatura pendiente.

El Departamento de Inglés dispone de una hora semanal de apoyo para aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura de inglés de cursos anteriores, que se ha fijado a **la SÉPTIMA HORA de los LUNES (14:25 - 15:15) en el aula 105 del edificio A** y será gestionada por la profesora CRISTINA CANO VARA.

Este curso el apoyo se centrará en la resolución de dudas de los contenidos por recuperar para los alumnos en 2º ESO que deban recuperar la asignatura. En el caso de alumnos de otro nivel o aquellos con 7ª hora, la profesora responsable seguirá su evolución a través del AV donde se publicarán material correspondiente a los libros y materiales de los cursos pasados para su revisión antes del examen.

Los alumnos serán informados y el material de refuerzo facilitado a través de las herramientas de educamadrid: 1. Aula virtual "INGLÉS PENDIENTE" y 2. Correo educamadrid (ccanovara@educa. madrid.org) para consultas y resolución de dudas.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA LOS ALUMNOS DE ESO

Se les considerará automáticamente superada la asignatura pendiente a aquellos alumnos de ESO que aprueben la segunda evaluación del curso actual. Quienes no consigan recuperar la asignatura de esta manera, dispondrán de la oportunidad de presentarse a una prueba objetiva (EXAMEN) el **13 de MAYO DE 2024**, en el aula de audiovisuales del edificio A a las 14:20. Aquellos alumnos que no superen dicha prueba de recuperación a la que deben presentarse obligatoriamente, podrán optar a aprobar la asignatura en la convocatoria final del curso actual.

Para poder ser evaluados, todos los alumnos de ESO deberán entregar debidamente cumplimentado el documento que se adjunta al profesor responsable, asumiendo la responsabilidad y el compromiso de hacer y entregar en tiempo y forma la tarea de refuerzo facilitada por la profesora a través de AV. Además, podrán acudir a las sesiones de apoyo con el fin de recibir correcciones y orientaciones sobre su progreso.

Dada la problemática especial de aquellos alumnos que precisan adaptaciones curriculares y que cuentan con el inglés suspenso de cursos anteriores, se les irá calificando atendiendo al trabajo desempeñado en el curso superior en que se encuentren dichos alumnos. En todos los casos, como es lógico, ningún alumno podrá obtener un aprobado en inglés en el curso en que se halle si antes no logra superar la asignatura pendiente de curso/s anterior/es.

2º ESO CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS ESPECÍFICOS DE INGLÉS 2º ESO*

A) Funciones del lenguaje y gramática.

- Identificación de elementos morfológicos: artículo, sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, preposición, etc., en el uso de la lengua.
 - Uso de las estructuras y funciones más habituales.
 - Saludar, presentar formal e informalmente, pedir y dar información personal. Verbo *be*.
 - Presente simple y expresiones de frecuencia. Fórmulas.
 - Describir cosas, lugares y personas. Adjetivos: grado comparativo y superlativo. Expresiones de cantidad: *much/many*, etc. Formas verbales: *have got, there is/there are*. Preposiciones y frases preposicionales de lugar: *under, between, on the left*, etc.
 - Expresar las obligaciones y rutinas. Formas verbales: *can, must, should*, etc.
 - Expresar acontecimientos pasados. *There was/There were*. Pasado simple y continuo.
 - *Could*. Acciones interrumpidas en el pasado: pasado continuo/pasado simple.
 - Hablar sobre habilidades. Pedir y conceder permiso. *Can/could*.
 - Dar consejos. *Should/shouldn't*.
 - Expresar gustos. Expresar y pedir opiniones. *Like / love /dislike / don't like/ hate*.
 - *I think / I don't think*. Expresar acontecimientos futuros, decisiones y hacer predicciones. *Will/be going to*. Expresiones temporales: *this weekend, next year*, etc.
 - Expresar condiciones. Oraciones condicionales tipo I.
- B) Léxico.
- Ampliación de expresiones comunes, de frases hechas y de léxico apropiado a contextos concretos, cotidianos y a contenidos de otras materias del currículo.
 - Los medios de transporte, la familia, las comidas, el comercio, viajes, ocio y proyectos, itinerarios urbanos, rutinas cotidianas.
 - Adjetivos y sustantivos propios de la descripción y de la caracterización.
 - Fórmulas y expresiones.

El alumn@ _____ ha recibido la información por escrito relativa al procedimiento para aprobar la asignatura de INGLÉS pendiente de cursos anteriores a través de su profesora de inglés del curso presente, así como a través del Aula Virtual.

Firma

Padre/Madre/Tutor:

Fecha:

Fecha: