

INFORMACIÓN PARA ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE INGLÉS PENDIENTE. CURSO 2023-24

Criterios de calificación para alumnos con la asignatura pendiente.

El Departamento de Inglés dispone de una hora semanal de apoyo para aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura de inglés de cursos anteriores, que se ha fijado a la **SÉPTIMA HORA de los LUNES (14:25 - 15:15) en el aula 105 del edificio A** y será gestionada por la profesora CRISTINA CANO VARA.

Este curso el apoyo se centrará en la resolución de dudas de los contenidos por recuperar para los alumnos en **2º ESO que deban recuperar la asignatura de 1º ESO**. En el caso de alumnos de otro nivel o aquellos con 7ª hora, la profesora responsable seguirá su evolución a través del AV donde se publicarán material correspondiente a los libros y materiales de los cursos pasados para su revisión antes del examen.

Los alumnos serán informados y el material de refuerzo facilitado a través de las herramientas de educamadrid: **1. Aula virtual “INGLÉS PENDIENTE”** y **2. Correo educamadrid (ccanovara@educa. madrid.org)** para consultas y resolución de dudas.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA LOS ALUMNOS DE ESO

Se les considerará automáticamente superada la asignatura pendiente a aquellos alumnos de ESO que aprueben la segunda evaluación del curso actual. Quienes no consigan recuperar la asignatura de esta manera, dispondrán de la oportunidad de presentarse a una prueba objetiva (EXAMEN) el **13 de MAYO DE 2024**, en el aula de audiovisuales del edificio A a las 14:20. Aquellos alumnos que no superen dicha prueba de recuperación a la que deben presentarse obligatoriamente, podrán optar a aprobar la asignatura en la convocatoria final del curso actual.

Para poder ser evaluados, todos los alumnos de ESO deberán entregar debidamente cumplimentado el documento que se adjunta al profesor responsable, asumiendo la responsabilidad y el compromiso de hacer y entregar en tiempo y forma la tarea de refuerzo facilitada por la profesora a través de AV. Además, podrán acudir a las sesiones de apoyo con el fin de recibir correcciones y orientaciones sobre su progreso.

Dada la problemática especial de aquellos alumnos que precisan adaptaciones curriculares y que cuentan con el inglés suspenso de cursos anteriores, se les irá calificando atendiendo al trabajo desempeñado en el curso superior en que se encuentren dichos alumnos. En todos los casos, como es lógico, ningún alumno podrá obtener un aprobado en inglés en el curso en que se halle si antes no logra superar la asignatura pendiente de curso/s anterior/es.

3º ESO CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS ESPECÍFICOS DE INGLÉS

A) Funciones del lenguaje y gramática.

- Identificación de rasgos que diferencian el código oral y el escrito.

- Uso de estructuras, y funciones asociadas a diferentes situaciones de comunicación.
 - Saludar, presentarse a sí mismo y a otros. Expresar hábitos, habilidades, descripciones físicas y de personalidad, lo que gusta y lo que no gusta. Contrastar acciones en curso con las habituales. Fórmulas. Presente simple. Presente continuo. *Can. Love/like/dislike/hate*. Adjetivos: posiciones atributiva y predicativa. Grados de comparación.
 - Expresar cantidad. *Much/many/a lot of/ too/ not...enough*.
 - Narrar hechos del pasado y biografías. Pasado simple y continuo. *Could*. Expresiones temporales: *ago/since/for/after/before/then*, etc. Marcadores del discurso: conectores y otros recursos de cohesión. Ortografía y puntuación.
 - Preguntar y responder sobre hechos que han acabado o no han terminado todavía, sobre hechos recientes y experiencias. Presente perfecto + *ever/never/just*. Pasado simple. *When*. - Hacer sugerencias y responder a las mismas. *Let's... How / What about + -ing? Why don't we...? Shall we...?* Respuestas de aceptación, rechazo o sugerencias alternativas.
 - Dar consejo. *Should/shouldn't*.
 - Expresar planes, la idea de futuro de intención, predicciones, probabilidad, posibilidad y promesas. Presente continuo. *Will/will not. Be going to*. Oraciones condicionales de tipo I.
 - Expresar la obligación y ausencia de la misma. *Have to/don't have to. Must/mustn't*.
 - *Should*. Adverbios.
 - Describir lugares, dar y pedir información sobre productos que exigen un proceso de elaboración: música, coches, libros, etc. Voz pasiva. Frases adverbiales.
- B) Léxico.**
- Uso progresivamente autónomo de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general,
 - Identificación de sinónimos, antónimos, “*false friends*” y de palabras con prefijos y sufijos más habituales.
 - Fórmulas y expresiones.

El alumn@ _____ ha recibido la información por escrito relativa al procedimiento para aprobar la asignatura de INGLÉS pendiente de cursos anteriores a través de su profesora de inglés del curso presente, así como a través del Aula Virtual.

Firma

Padre/Madre/Tutor:

Fecha:

Fecha: