

# Departamento de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. Curso 2021/2022

## CONTENIDOS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º E.S.O. BOCM (Decreto 48/2015)

### Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica

1. Iniciación a la metodología científica. Características básicas
2. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.

### Bloque 2. La Tierra en el universo

1. Los principales modelos sobre el origen del Universo.
2. Características del Sistema Solar y de sus componentes.
3. El planeta Tierra. Características. Movimientos: consecuencias y movimientos.
4. La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo.
5. Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades.
6. La atmósfera.
  - Composición y estructura.
  - Contaminación atmosférica.
  - Efecto invernadero.
  - Importancia de la atmósfera para los seres vivos.
7. La hidrosfera.
  - El agua en la Tierra.
  - Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos.
  - Contaminación del agua dulce y salada.
8. La biosfera.
  - Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.

### Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra

1. Concepto de ser vivo
2. La célula. Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.
3. Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.
4. Sistemas de clasificación de los seres vivos.
  - Concepto de especie.
  - Nomenclatura binomial.
5. Reinos de los Seres Vivos.
  - Moneras, Protoctistas, Fungi, Metafitas y Metazoos.
  - Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Características anatómicas y fisiológicas.
  - Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Características anatómicas y fisiológicas.
  - Plantas: Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas. Características principales, nutrición, relación y reproducción.

### Bloque 4. Los ecosistemas

Ecosistema: identificación de sus componentes. Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas. Ecosistemas acuáticos. Ecosistemas terrestres. Factores desencadenantes de desequilibrios en los ecosistemas. Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente. El suelo como ecosistema.

### Bloque 5. Proyecto de investigación

1. Proyecto de investigación en equipo.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los exámenes ponderan 60% la nota de la asignatura, teniendo en cuenta que se realizarán al menos dos exámenes por evaluación. Los exámenes serán preferentemente en formato digital, si se cuenta con los medios informáticos suficientes. En caso contrario, se realizarán en papel.

Los tipos de preguntas en los exámenes podrán ser los siguientes: preguntas de respuesta abierta, preguntas cortas, preguntas tipo test y cuestiones sobre imágenes y diagramas. La prueba podrá contener un único tipo de pregunta o varios.

El trabajo diario, cuaderno, actividades, lecturas, etc. pondera 10%. Las entregas de estas tareas se realizarán a través del aula virtual para evitar el intercambio de papel. Excepcionalmente, se podrán entregar por correo electrónico únicamente en los casos que el/la profesor/a lo considere pertinente.

Las prácticas si las hubiere ponderan el 10 % de la nota de manera que en el caso de que no las hubiere este 10% sumaría al trabajo diario. Las fichas o tareas relacionadas con las prácticas que se realizaran, se entregarían a través del aula virtual al igual que el resto de tareas.

Los proyectos de investigación ponderan 10 % la nota.

Junto a los contenidos estrictamente científicos, se valorará la capacidad de expresión, el uso de la lengua inglesa si fuera el caso, la caligrafía y ortografía, la presentación, así como la puntualidad y el cumplimiento de los plazos en la entrega de los trabajos. En cuanto a la ortografía, cada falta de ortografía restará 0,1 la nota en exámenes, cuaderno, trabajos, etc. y tres tildes restarán 0,1 hasta un máximo de 2 puntos. Los/as alumnos/as de sección serán penalizados/as del mismo modo por cada falta de ortografía teniendo en cuenta el mismo plan que el departamento de inglés.

La participación en el aula y en el aula virtual, el cumplimiento de los plazos de entrega, respeto hacia la asignatura, compañeros/as, profesores/as, el orden, limpieza, claridad, uso de la lengua inglesa de los alumnos de sección, etc. ponderará el 10%.

La nota final del curso será la media ponderada de las calificaciones obtenidas por e/la alumno/a durante las tres evaluaciones. Cuando un/una alumno/a no supere alguna evaluación, siempre y cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea inferior a 5, se prevé la posibilidad de hacer un examen específico de la parte correspondiente en la convocatoria ordinaria. Si dicha media es superior a 5, aun habiendo suspendido una evaluación, el/la alumno/a no tendrá que hacer la recuperación de dicha evaluación en la convocatoria ordinaria. Si el/la alumno/a suspende dos evaluaciones, se deberá presentar al examen en la convocatoria ordinaria con las tres evaluaciones, aunque una de ellas esté aprobada. Si no fuera el caso, cabe la posibilidad de una convocatoria extraordinaria. En el caso de que un/a alumno/a faltara a alguno de los exámenes que se realicen durante las evaluaciones ordinarias sólo tendrá derecho a la repetición del examen, en el supuesto de que su ausencia el día que lo realizó el resto del grupo, se deba a una causa justificada. La realización de dicho examen sería el primer día de su incorporación a clase. Aquellos/as alumnos/as que hayan perdido el derecho a la evaluación por un número excesivo de faltas de asistencia a clase sin justificar solo se les tendrá en cuenta la nota de la prueba escrita para la calificación final.

## PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los/as alumnos/as de ESO tienen una convocatoria extraordinaria para superar la materia suspensa en la evaluación ordinaria.

Para la calificación de los/as alumnos/as se realizará una prueba escrita que incluirán diferentes tipos de ejercicios que irán en función de los contenidos y estándares de aprendizaje que se hayan dado durante el curso. E/la profesor/a valorará a través de los resultados de éstas la evolución del/de la alumno/a. El 100% de la calificación dependerá de la prueba escrita.