

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2A)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2B)	Criterios de calificación (3) para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	1º BACHILLERATO	N/R	Son los mismos que se programaron a principio de curso aunque con matizaciones en la 3ª evaluación: EXAMEN VIRTUAL 90% DE LA NOTA DE LA ASIGNATURA. TRABAJO ENTREGADO E INTERÉS MOSTRADO EN LA ENTREGA DE TRABAJOS, CUMPLIMIENTO DE LOS PLAZOS DE ENTREGA, EJERCICIOS, ETC 10% DE LA NOTA DE LA ASIGNATURA. Los ejercicios ,etc se entregan por correo electrónico.	NO HAY ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE.	LA NOTA FINAL de la CONVOCATORIA ORDINARIA será la mejor de las siguientes dos opciones: a) 40% la primera eval+ 40% al 2ª eval + 20% la 3ª evaluación. b) media de la 1º y 2ª evaluación.
ANATOMÍA APLICADA	1º BACHILLERATO	N/R	Se utilizarán los mismos procedimientos de evaluación que se programaron a principio	Para los alumnos con la materia pendiente de cursos pasados se	LA NOTA FINAL de la CONVOCATORIA ORDINARIA será la mejor de las siguientes dos opciones:

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

			de curso, salvo la salvedad de hacerse en el AULA VIRTUAL. Así para la calificación de la 3ª evaluación el examen tendrá un valor de 50% de la nota, el proyecto un 20%, los trabajos entregados un 20% y el cumplimiento de los plazos de entrega, interés mostrado en el aula virtual, etc un 10% de la asignatura.	procederá a la realización de un cuadernillo que se ha publicado en la web del instituto en lugar de la realización de un examen como se había programado a principio de curso. Dicho cuadernillo deberá ser completado y enviado por correo electrónico a la profesora encargada de las materias pendientes.	a) 60% de la media de la 1ª y 2ª eval + 40% de la 3ª evaluación. b) media de la 1º y 2ª evaluación
CULTURA CIENTÍFICA	1º BACH	N/R	Se trabaja a través del aula virtual Google Classroom y mediante correo electrónico. Se prevé evaluar 10 actividades hasta el final de la evaluación. No se realizarán pruebas presenciales ni pruebas online. Se entregarán tareas online antes de la evaluación. Se realizarán sendos exámenes	NO HAY ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE	La nota de la 3ª eval será el 100% de la entrega de los trabajos (se cambian los instrumentos de evaluación) LA NOTA FINAL de la CONVOCATORIA ORDINARIA será la mejor de las siguientes dos opciones: a) 40% la primera eval+ 40% al 2ª eval + 20% la 3ª evaluación. b) media de la 1º y 2ª evaluación.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

			para recuperar la 1ª o la 2ª evaluación, si es posible presencialmente y si no, de manera <i>online</i> . En caso de tener estas dos evaluaciones suspensas, la asignatura estará suspensa, por lo que el examen de las convocatorias ordinaria y extraordinaria comprenderán contenidos únicamente de la 1ª y la 2ª evaluación.		
BIOLOGÍA	2º BACH	N/R	Pruebas tipo test en línea (si se reanudan las clases presenciales, las pruebas se realizarán en formato digital, preferentemente, o en papel, si no es posible hacerlo de otro modo, y podrán ser tipo test o seguir el modelo de la EvAU). Proyecto de investigación (se ha realizado a lo largo del curso, desde la primera hasta la tercera evaluación).	NO HAY ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE	En cada evaluación: 40% la primera prueba y 60% la segunda prueba. Para la calificación final: Opción 1: 35% la media ponderada de las pruebas de la primera evaluación, 45% la media ponderada de las pruebas de la segunda evaluación y 20% la media ponderada de las pruebas de la tercera evaluación. La media de las pruebas de las tres evaluaciones representará el 90% de la calificación final y el proyecto de investigación supondrá el 10% de la

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

		<p>La recuperación es simultánea al proceso educativo, de forma que el alumno podrá recuperar en una evaluación la anterior si ha conseguido superar los estándares de aprendizaje específicos de la materia.</p> <p>En Biología de 2º de Bachillerato el proceso será continuo, puesto que en cada examen escrito se prevé que entren progresiva y acumulativamente los bloques temáticos que se vayan estudiando a lo largo del curso como mejor método de preparación para la EvAU.</p> <p>Cuando la calificación de la asignatura, según los criterios de calificación descritos para la evaluación final ordinaria, sea inferior a cinco, si el calendario establecido y el tiempo lo permitiesen, se podría realizar una prueba de recuperación</p>		<p>calificación final.</p> <p>Opción 2: 90% la media ponderada de las pruebas de la tercera evaluación y 10% el proyecto de investigación.</p> <p>Opción 3: 40% la media ponderada de las pruebas de la primera evaluación y 60% la media ponderada de las pruebas de la segunda evaluación. La media de las pruebas de las dos evaluaciones representará el 90% de la calificación final y el proyecto de investigación supondrá el 10% de la calificación final.</p>
--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

		<p>final, exclusivamente para los alumnos no aprobados. En tal caso, la calificación de esta prueba sustituiría a las calificaciones de las pruebas anteriores.</p> <p>La prueba se realizaría en línea y sería tipo test.</p> <p>La calificación de cualquier prueba de recuperación que pudiese acordarse con el alumnado, dentro de la evaluación, sustituiría a la calificación de la prueba anterior.</p> <p>Si se reanudasen las clases en el centro, la prueba se realizaría presencialmente, preferentemente en formato digital, y podría ser tipo test o seguir el modelo de la EvAU.</p>		
--	--	--	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre

CENTRO: _IES LAGUNA DE JOATZEL LOCALIDAD: GETAFE DEPARTAMENTO:BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO

OBSERVACIONES
Se adjudicará la calificación más alta para tener en cuenta las circunstancias individuales debidas a la crisis sanitaria.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (ampliación de contenidos), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos de 2º de Bachillerato con materias pendientes del curso anterior en columna separada
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones y la evaluación de las actividades on-line). Indicar claramente el porcentaje en que se tendrán en cuenta las actividades on-line para decidir la calificación del tercer trimestre