



DESARROLLO DEL PROYECTO PROPIO DE AMPLIACIÓN DE HORARIO DEL ÁREA DE INGLÉS

Para desarrollar estos objetivos la comisión de inglés ha trabajado en un proyecto en el cuál:

1. Hemos establecido los contenidos prioritarios que vamos a trabajar en cada curso secuenciados por trimestres.
2. Hemos organizado las sesiones de cada unidad trabajando todas las destrezas comunicativas (escucha, lectura y producción oral y escrita).
3. Hemos acordado evaluar todas las destrezas comunicativas de manera independiente.

Organizaremos las 6 unidades anuales de la siguiente manera:

1	PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	LISTENING READING Y SPEAKING	PROYECTO HABILIDADES COMUNICATIVAS
2	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	CONTENIDOS DE LA UNIDAD LISTENING	ANIMACIÓN A LA LECTURA	PROYECTO HABILIDADES COMUNICATIVAS
3	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	WRITING	REPASO	LISTENING READING Y SPEAKING	PROYECTO HABILIDADES COMUNICATIVAS
4	WRITING	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	ANIMACIÓN A LA LECTURA	PROYECTO HABILIDADES COMUNICATIVAS



LISTENING Y READING: Actividades concretas para trabajar estas destrezas.

ANIMACIÓN A LA LECTURA: Lectura de cuentos/libros y actividades de animación a la lectura.

WRITING: Crear un writing portfolio para toda Primaria

PROYECTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS: Sesiones dedicadas a la elaboración y presentación de diferentes proyectos basados en el desarrollo de habilidades comunicativas.

Tales como:

- **Cultural traveling**
- **Taller de radio (podcast, programas, radionovelas)**
- **Feria de ciencias**
- **Taller de teatro**
- **High school musical**
- **Periódico**

Estos proyectos pueden plantearse de manera globalizada, aprendiendo contenidos que se estén trabajando en otras áreas del currículum.