

## ANEXO V.-

### INDICADORES DE APOYO PARA EL INFORME DEL MAESTRO TUTOR (EP)

<b>FUNCIONARIO/A EN PRÁCTICAS</b>	
<b>ESPECIALIDAD</b>	
<b>CENTRO / CÓDIGO</b>	

<b>1. PROGRAMACIÓN, PREPARACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE</b>	<b>FAVORABLE</b>	<b>NO FAVORABLE</b>
1.1 Planifica y programa las actividades educativas a desarrollar en el grupo-clase en el contexto del Proyecto Educativo de Centro y de acuerdo a la programación didáctica de las distintas áreas o materias impartidas. Tiene elaborada la planificación correspondiente.		
1.2 Su programación didáctica se basa en el proyecto educativo del centro e incorpora las decisiones adoptadas en los Cursos.		

<b>2. CUMPLIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL EQUIPO O EQUIPOS DE CURSO DE ACUERDO CON LA PROPUESTA PEDAGÓGICA O EL PROYECTO CURRICULAR DE CURSO.</b>	<b>FAVORABLE</b>	<b>NO FAVORABLE</b>
2.1 La programación que desarrolla en el grupo-clase se enmarca en la concreción curricular de curso.		
2.2 Aplica en su elaboración los criterios determinados en el Curso.		

<b>3. APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ADECUADAS, DEL CORRECTO PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS Y DE LA DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA ESTABLECIDA POR LA ORDEN 680/2009, DE 19 DE FEBRERO, O EN LA ORDEN 3622/2014, DE 3 DE DICIEMBRE, REGULADORAS DE LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y EL EDUCACIÓN PRIMARIA, RESPECTIVAMENTE.</b>	<b>FAVORABLE</b>	<b>NO FAVORABLE</b>
3.1 La programación recoge los diferentes ritmos de aprendizaje del alumnado. Selecciona contenidos y actividades que favorecen la integración de los alumnos de necesidades educativas especiales, si los hubiera, de acuerdo a sus características.		
3.2 Los procedimientos de evaluación se adaptan a las características de la Etapa educativa. Las técnicas y los instrumentos utilizados para la aplicación de los procedimientos de evaluación son adecuados tanto a las distintas áreas que imparte como a las características del alumnado.		
3.3. Realiza un seguimiento individual del aprendizaje de los alumnos.		

<b>4. LA ACCIÓN DIDÁCTICA: ACTIVIDADES , MATERIALES Y RECURSOS</b>	<b>FAVORABLE</b>	<b>NO FAVORABLE</b>
4.1. Utiliza metodologías y materiales didácticos que se ajustan a los criterios establecidos en la programación, adaptándola en función de las características del grupo		
4.2. Propone actividades variadas y realiza propuestas que permiten que los alumnos alcancen distintos grados de dificultad.		
4.3. Revisa su planificación y por lo tanto sus estrategias, de acuerdo con la información obtenida en el proceso de evaluación de los alumnos y de la práctica docente.		

<b>5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO: ALUMNADO QUE PRESENTA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y ALUMNADO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPESATORIA.</b>	<b>FAVORABLE</b>	<b>NO FAVORABLE</b>
5.1 Las actividades que plantea en el grupo-clase siempre están adaptadas a la diversidad del alumnado.		
5.2 Tras el contraste de opiniones con otros especialistas sobre la problemática que le plantea la diversidad del alumnado, adopta decisiones, planifica actividades y aplica lo planificado.		
5.3 Tiene establecidas en clase dinámicas y actividades individuales y/o grupales que favorecen la integración de los alumnos.		

<b>6. PARTICIPACIÓN EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES DEL CURSO, O ETAPA Y CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO.</b>	<b>FAVORABLE</b>	<b>NO FAVORABLE</b>
6.1. Participa activamente en las actividades educativas organizadas a propuesta del Curso e incluso presenta propuestas de mejora y se implica en la ejecución y desarrollo de las mismas.		
6.2. Participa activamente en las reuniones y en los grupos de trabajo que se forman para tratar cuestiones relacionadas con el proceso educativo del alumnado, proponiendo soluciones y/o respuestas a dichas cuestiones.		
6.3. Tiene una disponibilidad permanente para la colaboración activa con los compañeros.		
6.4. Participa activamente en las actividades escolares realizadas en la jornada ordinaria del centro. Muestra buena disposición.		
6.5 Participa activamente en el claustro, realizando aportaciones y contribuyendo a su mejor funcionamiento.		
6.6 Muestra alta capacidad de trabajo en equipo. Favorece las dinámicas de grupo. Demuestra las habilidades sociales necesarias para la colaboración, así como para la resolución pacífica de los posibles conflictos.		

7. CAPACIDAD DE RELACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS Y CON SUS FAMILIAS	FAVORABLE	NO FAVORABLE
7.1 Establece dinámicas de grupo adecuadas a la edad del alumnado logrando buenas interacciones.		
7.2. Crea dinámicas positivas con el equipo docente y con el alumnado.		
7.3. Mantiene una fluida relación con las familias de los alumnos.		

8. OBSERVACIONES

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20--

El/la Tutor/a

Fdo.: .....