

**TAREAS ESTABLECIDAS POR DPTO DE
MATEMATICAS DEL IES LAGUNADE JOATZEL
CON MOTIVO DE LAS RESOLUCIONES
CONJUNTAS DE LAS VICECONSEJERÍAS DE
POLÍTICA EDUCATIVA Y DE ORGANIZACIÓN
EDUCATIVA, DE FECHAS 10 Y 11 DE MARZO
DE 2020.**

PERIODO 5 de mayo al 20 de mayo 2020

PROFESORA: Aránzazu GONZALEZ

3º A, B y E de ESO RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

* Tarea propuesta:

- Actividades de los temas de estadística y probabilidad y de funciones

* Medio de comunicación: correo con las familias y a través de ROBLE.

* Seguimiento y comunicación: igual que el apartado anterior. Aunque se atenderá siempre que el profesor esté disponible, incluso fuera de horario lectivo, como hora para dudas en directo: miércoles de 8:30 a 9:20

* Criterio de calificación:

Se calificará como 100% de la nota de la 3ª evaluación.

3º B y C de E.S.O. Matemáticas Académicas

* Tarea propuesta:

- Actividades de consolidación de los temas 14 y 11

* Medio de comunicación: correo con las familias, y a través de ROBLE

* Seguimiento y comunicación: igual que el apartado anterior. Aunque se atenderá siempre que el profesor esté disponible, incluso fuera de horario lectivo, como hora para dudas en directo: miércoles de 9:20 a 11:10 (dos sesiones, pues son dos grupos)

* Criterio de calificación:

Se calificará como 100% de la nota de la 3ª evaluación

1º BACHILLERATO - MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS

* Tarea propuesta: se realizarán dos tipos de tareas:

Todos los ejercicios correspondientes a “Distribuciones bidimensionales” (Tema 8 del libro) YA EXPLICADA LA MATERIA EN CLASE, y tema 9 del libro

* Medio de comunicación: correo personal del alumno y a través de RAÍCES

* Seguimiento y comunicación: los anteriores. Como hora de atención en directo: miércoles de 11:10 a 12:00.

* Criterio de calificación: Se calificará como 100% de la nota de la 3ª evaluación

2º BACHILLERATO - MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS

Los alumnos enviarán resueltos modelos de EVAU que enviará la profesora semanalmente (excepto integrales y áreas)

* Medio de comunicación: correo personal del alumno y a través de RAÍCES

* Seguimiento y comunicación: los anteriores. Como hora de atención en directo: miércoles de 12:00 a 12:50.

* Criterio de calificación: 50% de la calificación de la 3ª evaluación. Los alumnos ya hicieron un examen de parte de la materia impartida en la 3ª evaluación, que computará el otro 50%

PROFESORA MARGARITA ALVAREZ

Bachillerato 1ºA

Tema 12- DERIVADAS

Este tema está bien explicado por el libro, pero al ser un concepto nuevo y difícil, recomiendo los siguientes videos de “mates con Andrés”. Están en orden y cada uno corresponde a un punto del libro:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrXZZ1ADW-4> ¿Qué es la derivada? Derivada de una función en un punto. Función derivada. Simulación en GeoGebra

<https://www.youtube.com/watch?v=IPLETDCYEJo> Cálculo de derivadas a partir de la definición (límites)

<https://www.youtube.com/watch?v=yxstXi2ka04> Reglas de derivación de funciones

<https://www.youtube.com/watch?v=zVwixCiBKyo> calculo de derivadas simples

<https://www.youtube.com/watch?v=e9ljEraD2hl> Cálculo de derivadas compuestas. Regla de la cadena

<https://www.youtube.com/watch?v=tjN3ZGU5N3Y> Cálculo de derivadas compuestas. Regla de la cadena 2

Los alumnos realizarán todos los ejercicios propuestos de la página 302 a la 318.

Se estima una dedicación máxima de 16 horas de trabajo.

Criterio de calificación:

la entrega de los ejercicios de forma ordenada, completa y clara, puede ser a mano, se valorara en un 80% sobre 10, a la vuelta a clase y tras una sesión de aclarar dudas se realizará una prueba corta que incluirá algunos de estos ejercicios y que se valorará con un 20% sobre 10, la nota conjunta contará como un examen parcial dentro de la tercera evaluación.

Seguimiento de la actividad:

Los alumnos disponen del correo electrónico del profesor para plantear aquellas dudas que le pueden aparecer, el profesor contestará a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase.

A través de la aplicación google classroom, que ya utilizamos con código 5uffk7z, los alumnos entregarán las tareas, también pueden plantear sus dudas, a cualquier hora.

A partir del día 14 tendrán la actividad subida y dispondrán de 16 días para entregarla, aparecerá como fecha límite de entrega el día 30/04/2020 a las 23:59

ESO 1º B, 1ºD

El tema 13, “Longitudes y áreas”, tienen que presentar un resumen del tema que ocupe dos caras como máximo, estudiarlo y demostrar que lo han entendido haciendo los siguientes ejercicios:

página 246; 1,2, 4, 5 y 6. página 247; 7, 8, 9 y 11

página 249; 13, 14, 15 y 16. página 251; 19, 20, 22, 23, 26 y 28.

página 252; 30, 31 y 32. página 253; 36 y 37.

página 255; 42 y 43. y página 257; 48 y 49.

Éste tema es fácil y no es nuevo, casi todos lo han estudiado en primaria, lo más complicado, será el teorema de Pitágoras y sus aplicaciones, por ello propongo que vean los siguientes videos donde lo explican con ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=QHGscmlclrA>

<https://www.youtube.com/watch?v=WXRdDDo1xbA>

Cuando los alumnos se incorporen a clase se dedicará una sesión para revisar y aclarar las cuestiones que hayan podido resultar de más dificultad.

Esta tarea se valorará con un 80% su entrega de forma clara, ordenada y trabajada y un 20 % será una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

En cuanto al seguimiento de la actividad:

Disponemos de la aplicación google classroom, que ya estamos utilizando, con el código wed5cz4, donde pueden subir sus tareas, preguntar dudas y contactar con el profesor a cualquier hora.

A partir del día 14 tendrán la actividad subida y dispondrán de 15 días para entregarla, aparecerá como fecha límite de entrega el día 29/04/2020 a las 14:30

ESO 2ºE

El tema 8, "Funciones" tienen que presentar un resumen del tema que ocupe tres caras como máximo, estudiarlo y demostrar que lo han entendido haciendo los siguientes ejercicios:

página 160; 1,2 y 3. página 161; 4, 5 y 6

página 162; 7 y 9; página 163; 11, 13 y 14.

página 165; 15 y 16. página 167; 17, 18 y 21.

página 169; 25, 26 y 28. y página 171; 32, 33 y 34.

Aquí tienen unos cuantos videos que les ayudarán a entender el tema, aunque en el libro está bastante bien explicado:

<https://www.youtube.com/watch?v=PPuWf2cDEKc>

https://www.youtube.com/watch?v=_U3OjHm2Tno

<https://www.youtube.com/watch?v=onh9C8dv9x4>

https://www.youtube.com/watch?v=m_qP7huMptU

<https://www.youtube.com/watch?v=ACErHP3qzmA>

Cuando los alumnos se incorporen a clase se dedicará una sesión para revisar y aclarar las cuestiones que hayan podido resultar de más dificultad.

Esta tarea se valorará con un 80% su entrega de forma clara, ordenada y trabajada y un 20 % será una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

En cuanto al seguimiento de la actividad:

Pongo a su disposición mi dirección de correo electrónico para plantear aquellas dudas que les puedan aparecer, contestaré a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase.

Disponemos de la aplicación google classroom, que ya estamos utilizando, con el código fvwf7ka, donde pueden subir sus tareas, preguntar dudas y contactar con el profesor a cualquier hora.

A partir del día 14 tendrán la actividad subida y dispondrán de 16 días para entregarla, aparecerá como fecha límite de entrega el día 30/04/2020 a las 23:59

ESO 3º D

El tema 11, "Funciones" tienen que presentar un resumen del tema que ocupe cuatro caras como máximo, estudiarlo y demostrar que lo han entendido haciendo todos los ejercicios del libro del 1 al 21 y la autoevaluación. Les enviaré las soluciones para que sepan si lo están entendiendo y haciendo bien.

Aquí tienen unos cuantos videos que les ayudarán a entender el tema, aunque en el libro está bastante bien explicado:

<https://www.youtube.com/watch?v=PPuWf2cDEKc>

https://www.youtube.com/watch?v=_U3OjHm2Tno

<https://www.youtube.com/watch?v=onh9C8dv9x4>

https://www.youtube.com/watch?v=m_qP7huMptU

<https://www.youtube.com/watch?v=ACErHP3qzmA>

Cuando los alumnos se incorporen a clase se dedicará una sesión para revisar y aclarar las cuestiones que hayan podido resultar de más dificultad.

Esta tarea se valorará con un 80% su entrega de forma clara, ordenada y trabajada y un 20 % será una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

En cuanto al seguimiento de la actividad:

Pongo a su disposición mi dirección de correo electrónico para plantear aquellas dudas que les puedan aparecer, contestaré a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase.
margarita.alvarez1@educa.madrid.org

Disponemos de la aplicación google classroom, que ya estamos utilizando, con el código 374cdbx, donde pueden subir sus tareas, preguntar dudas y contactar con el profesor a cualquier hora.

A partir del día 15 tendrán la actividad subida y dispondrán de 15 días para entregarla, aparecerá como fecha límite de entrega el día 30/04/2020 a las 23:5

PROFESOR AGUSTIN MUÑOZ

MATEMATICAS 4 ESO B y E

La semana pasada a través del sistema Raíces al correo electrónico de los padres o tutores la fecha de la recuperación, solo en el caso de alumnos con evaluaciones suspensas. Después del examen escrito se prevé la parte oral, por ello se reservan 2 horas para el examen, que se realizará según las instrucciones publicadas en:

<http://matesjoatzel.blogspot.com>

Por otro lado se va a realizar en línea un examen correspondiente a los contenidos de la segunda entrega de deberes (segunda quincena), la nota de este examen (20%) junto con la de los trabajos asignados (80%) será una nota parcial de la tercera evaluación, la fecha del examen es **el martes día 12 de las 9:30 a las 10:45 que incluirá un test con una posterior entrevista.**

PRIMERA ENTREGA

Esta primera parte del tema introduce el concepto de vector (flecha) también usado en física, es el mismo objeto pero nosotros lo estudiamos de forma más algebraica.. Lectura de las páginas 136 y 137 (sin el apartado vectores libres del plano) , 136 y 137 (sin el apartado combinación lineal de vectores). Las páginas 140 y 141 no entran.

Videoconferencia martes 5 a las 9:30 (hay que llegar a la video conferencia con las páginas leídas para preguntar dudas)

La corrección se llevará a cabo en una sesión de videoconferencia el viernes 8 de mayo mediante preguntas del profesor a cada alumno en la que responderá con sus ejercicios delante, Y DEBERÁ DE PODER JUSTIFICAR SU RESPUESTA. Estos ejercicios no se entregarán salvo que el profesor después de la entrevista lo requiriera.

SEGUNDA ENTREGA

Se vuelve a con las rectas algunos problemas planteados son de repaso de otros años pero hay ecuaciones nuevas de la recta y al concepto de paralelismo ya conocido se añade el de perpendicularidad. Lectura de las páginas 142 a 145. Todos los ejercicios de la página 143, 28,30, 31 y 35 de la página 145.

Estos ejercicios sí entregarán por correo electrónico hasta el domingo 17 de mayo a las 23:59 horas.

Videoconferencia miércoles 13 a las 8:30 (hay que llegar a la video conferencia con las páginas leídas para preguntar dudas)

SEGUIMIENTO Y COMUNICACIÓN El medio de comunicación será a través de envíos por Raíces y respuestas a dudas por correo electrónico:

agustin.munoz.nunez@lagunadejoatzel.org se atenderá por esta vía en el horario habitual del grupo. No obstante, se atenderá el correo electrónico en un plazo de 24 horas.

MATEMATICAS 2 ESO A y C

Ya se ha enviado la semana pasada a través del sistema Raíces al correo electrónico de los padres o tutores la fecha de la recuperación, solo en el caso de alumnos con evaluaciones suspensas.

Se va a realizar en línea un examen correspondiente a los contenidos de la segunda entrega de deberes (segunda quincena), la nota de este examen (20%) junto con la de los trabajos asignados (80%) será una nota parcial de la tercera evaluación, la fecha del examen es el **día 7 de mayo** a las 13:30.

PRIMERA PARTE

Lectura de las páginas 190, 191 y 192 del tema 9 y ejercicios 19, 19, 20 y 21 de la página 191 y ejercicios 22, 24, 28, 31 y 34 de la página 193. Se trata afianzar el Teorema de Pitágoras y sus aplicaciones con ejercicios muy similares, algunos iguales, a los del libro de 1ºESO.

Ver los vídeos:

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/universo-matematico/universo-matematico-pitagoras-mucho-mas/884344/>

<https://www.youtube.com/watch?v=w6nh99v3r4A>

<https://www.youtube.com/watch?v=WXRdDDo1xbA>

La corrección se llevará a cabo en una sesión de videoconferencia:

2ESOA el viernes 8 de mayo a las 10:30 AM

2ESOC el viernes 8 de mayo a las 11:30 AM

mediante preguntas del profesor a cada alumno en la que responderá con sus ejercicios delante, Y DEBERÁ DE PODER JUSTIFICAR SU RESPUESTA. Estos ejercicios no se entregarán salvo que el profesor después de la entrevista lo requiriera.

SEGUNDA PARTE

Leer las páginas 204 a 207 incluidas y realizar los todos los ejercicios pares (el 2, 4, 6, etc) de estas páginas. Se trata del teorema de Tales que sí es nuevo, se ve este año por primera vez y se vuelve a profundizar en él en 3ºESO. Habrá videoconferencia para explicar el contenido de estas 4 páginas el

2ºA ESO martes 12 a las 12:30PM

2ºC ESO martes 12 a las 8:30AM

pero se puede empezar a leer tan pronto como se acabe pronto con la primera entrega.

Estos ejercicios sí se entregarán por correo electrónico antes del sábado 16 de mayo.

SEGUIMIENTO Y COMUNICACIÓN El medio de comunicación será a través de envíos por Raíces y respuestas a dudas por correo electrónico:

agustin.munoz.nunez@lagunadejoatzel.org se atenderá por esta vía en el horario habitual del grupo. No obstante, se atenderá el correo electrónico en un plazo de 24 horas.

CRITERIO DE CALIFICACION: La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

1ºB de bachillerato

Después del examen escrito se prevé la parte oral, por ello se reserva más tiempo del habitual para el examen, que se realizará según las instrucciones publicadas en:

<http://matesjoatzel.blogspot.com>

Por otro lado se va a realizar en línea un examen correspondiente a los contenidos de la segunda entrega de deberes (segunda quincena), la nota de este examen (20%) junto con la de los trabajos asignados (80%) será una nota parcial de la tercera evaluación, la fecha del examen es **el martes día 12 de las 12:30 a las 14:00 que incluirá un test con una posterior entrevista. Es un examen de solo calcular derivadas, sería el equivalente al examen de verbos irregulares de la asignatura de japonés, hay que superarlo con un 70% de las respuestas correctas.**

PRIMERA ENTREGA

Después de la visualización de los cuatro vídeos de derivadas de esta semana en la que algunos de vosotros se ha estado preparando la recuperación de la primera evaluación. Continuamos con la representación de funciones.

Esta primera parte vamos a representar funciones sencillas, polinomios, por favor usad EL DIGRAMA DE SIGNOS COMO mi ejemplo del otro día también (el libro también lo hace pero no siempre) páginas 321 el 7a y 32 el 9, 137, página 328 el 38 (se puede y se debe usar DESMOS para comprobar tu resultado, pero tus cuentas deben de justificar los cálculos de tu dibujo) ,

Entrega hasta el domingo 10

SEGUNDA ENTREGA

Se continúa con la representación pero añadiendo funciones racionales que presentan asíntotas: lectura de páginas 315 a 318 y previa lectura de las páginas 288 y 289 del tema anterior que incorporamos ahora cuando ya tenemos una idea de su utilidad.

Videoconferencia el lunes 11 a las 13:30 Explicaré estos conceptos pero mirarlo primero en el libro leyendo ejercicios resueltos para tener una idea antes.

La corrección se llevará a cabo en una sesión de videoconferencia el lunes 18 de mayo a las 13:30 mediante preguntas del profesor a cada alumno en la que responderá con sus ejercicios

delante, Y DEBERÁ DE PODER JUSTIFICAR SU RESPUESTA. Estos ejercicios no se entregarán salvo que el profesor después de la entrevista lo requiriera.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 2 CE TAREA:

Dos hojas de ejercicios de los temas de puntos y gráficas. Se les ha hecho llegar a las familias un mensaje en el que se indica las actividades que deben realizar sus hijos/as durante estos días facilitando las dos hojas vía notificaciones ROBLE- envío email. En este mensaje se informa a los padres de la forma en la que sus hijos pueden contactar conmigo para resolver dudas, así como de los criterios de calificación. SEGUIMIENTO Y COMUNICACIÓN El medio de comunicación será a través de envíos por Raíces y respuestas a dudas por correo electrónico: agustin.munoz.nunez@lagunadejoatzel.org se atenderá por esta vía en el horario habitual del grupo. No obstante, se atenderá el correo electrónico en un plazo de 24 horas.

CRITERIO DE CALIFICACION: La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

PROFESORA SUSANA FERNÁNDEZ

1ºA y 1ºC . E.S.O.

* Tarea propuesta:

- Aprendizaje guiado de la **UNIDAD 8: Tablas y gráficas**. Cada sesión se pedirá que el alumno resuma un apartado del tema y realice y corrija las actividades correspondientes. Se trata de una unidad muy fácil. Se temporalizan los apartados a través de la plataforma digital y se facilitan las soluciones.

- Además, esta semana se realizará la recuperación de la segunda evaluación, por lo que la secuenciación de tareas estará más espaciada.

* Medio de comunicación: correo con las familias y uso de la plataforma Classroom de google.

* Seguimiento y comunicación: igual que el apartado anterior. Aunque se atenderá siempre que el profesor esté disponible, incluso fuera de horario lectivo, como hora para dudas en directo: jueves de 8:30 a 10:20, se ofrecen las dos horas para compartir con ambos grupos.

* Criterio de calificación:

- Las actividades de consolidación constituirán parte del 80 % de la nota del tema.

- Se realizará una prueba online del tema que contará el otro 20 %

4º E.S.O. Matemáticas Aplicadas (Grupos BEF)

* Tarea propuesta:

- Aprendizaje guiado de la UNIDAD 14: ESTADÍSTICA UNIDIMENSIONAL. Cada sesión se pedirá que el alumno resuma un apartado del tema y realice y corrija las actividades correspondientes. Se temporalizan los apartados a través de la plataforma digital y se facilitan las soluciones.

- Además, esta semana se realizará la recuperación de la segunda evaluación, por lo que la secuenciación de tareas estará más espaciada.

* Medio de comunicación: correo con las familias, en algunos casos con el propio alumno y uso de la plataforma Classroom de google

* Seguimiento y comunicación: igual que el apartado anterior. Aunque se atenderá siempre que el profesor esté disponible, incluso fuera de horario lectivo, como hora para dudas en directo: miércoles de 8:30 a 9:20,

* Criterio de calificación:

- Las actividades de refuerzo constituirán parte del 20 % de trabajo que la asignatura tiene reservado, es decir, se tendrá en cuenta si las realizan o no, al igual que en los días de trabajo en el aula se revisa si los alumnos han realizado la tarea. El examen online tendrá un peso del 80 % y el 20 % las actividades sobre el tema.

2º BACHILLERATO - MATEMÁTICAS II

* Tarea propuesta: se realizarán varias tipos de tareas:

- Terminado el temario, se están realizando clases online de los temas más flojos.

- De cara a la preparación de la EVAU, se propondrá a diario un problema de EVAU de otras convocatorias para su estudio por el alumno.

- Se realiza la recuperación de la segunda evaluación mediante un examen a través de vídeo-llamada.

- Es bastante probable que se realicen actividades para explicar el contenido de la materia: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, ya que hay varios alumnos interesados en presentarse a la EVAU a dicha materia.

* Medio de comunicación: correo personal del alumno y la plataforma Classroom de Google.

* Seguimiento y comunicación: los anteriores. Hay dos horas a la semana de clase online, lunes y jueves de 11 a 12 h.

* Criterio de calificación: En vista de la definitiva no vuelta a las clases y la dificultad que conlleva hacer exámenes a distancia, es bastante probable que la nota de la tercera evaluación, que, recordemos, cuenta un 20 % de la nota total de la asignatura, en el mejor de los casos, se base en los trabajos sobre EVAU que están entregando. Se está estudiando la mejor forma de hacerlo.

PROFESORA MARGARITA ALVAREZ GUIJARRO

Bachillerato 1ºA

Tema 12- DERIVADAS

Este tema está bien explicado por el libro, pero al ser un concepto nuevo y difícil, recomiendo los siguientes videos de “mates con Andrés”. Están en orden y cada uno corresponde a un punto del libro:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrXZZ1ADW-4> ¿Qué es la derivada? Derivada de una función en un punto. Función derivada. Simulación en GeoGebra

<https://www.youtube.com/watch?v=IPLETDCYEJo> Cálculo de derivadas a partir de la definición (límites)

<https://www.youtube.com/watch?v=yxstXi2ka04> Reglas de derivación de funciones

<https://www.youtube.com/watch?v=zVwixCiBKyo> calculo de derivadas simples

<https://www.youtube.com/watch?v=e9ljEraD2hl> Cálculo de derivadas compuestas. Regla de la cadena

<https://www.youtube.com/watch?v=tjN3ZGU5N3Y> Cálculo de derivadas compuestas. Regla de la cadena 2

Los alumnos realizarán todos los ejercicios propuestos de la página 302 a la 318.

Se estima una dedicación máxima de 16 horas de trabajo.

Criterio de calificación:

la entrega de los ejercicios de forma ordenada, completa y clara, puede ser a mano, se valorara en un 80% sobre 10, a la vuelta a clase y tras una sesión de aclarar dudas se realizará una prueba corta que incluirá algunos de estos ejercicios y que se valorará con un 20% sobre 10, la nota conjunta contará como un examen parcial dentro de la tercera evaluación.

Seguimiento de la actividad:

Los alumnos disponen del correo electrónico del profesor para plantear aquellas dudas que le pueden aparecer, el profesor contestará a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase.

A través de la aplicación google classroom, que ya utilizamos con código 5uffk7z, los alumnos entregarán las tareas, también pueden plantear sus dudas, a cualquier hora.

A partir del día 14 tendrán la actividad subida y dispondrán de 16 días para entregarla, aparecerá como fecha límite de entrega el día 30/04/2020 a las 23:59

ESO 1º B, 1ºD

El tema 13, “Longitudes y áreas”, tienen que presentar un resumen del tema que ocupe dos caras como máximo, estudiarlo y demostrar que lo han entendido haciendo los siguientes ejercicios:

página 246; 1,2, 4, 5 y 6. página 247; 7, 8, 9 y 11

página 249; 13, 14, 15 y 16. página 251; 19, 20, 22, 23, 26 y 28.

página 252; 30, 31 y 32. página 253; 36 y 37.

página 255; 42 y 43. y página 257; 48 y 49.

Éste tema es fácil y no es nuevo, casi todos lo han estudiado en primaria, lo más complicado, será el teorema de Pitágoras y sus aplicaciones, por ello propongo que vean los siguientes videos donde lo explican con ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=QHGscmlclrA>

<https://www.youtube.com/watch?v=WXRdDDo1xbA>

Cuando los alumnos se incorporen a clase se dedicará una sesión para revisar y aclarar las cuestiones que hayan podido resultar de más dificultad.

Esta tarea se valorará con un 80% su entrega de forma clara, ordenada y trabajada y un 20 % será una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

En cuanto al seguimiento de la actividad:

Disponemos de la aplicación google classroom, que ya estamos utilizando, con el código wed5cz4, donde pueden subir sus tareas, preguntar dudas y contactar con el profesor a cualquier hora.

A partir del día 14 tendrán la actividad subida y dispondrán de 15 días para entregarla, aparecerá como fecha límite de entrega el día 29/04/2020 a las 14:30

ESO 2ºE

El tema 8, "Funciones" tienen que presentar un resumen del tema que ocupe tres caras como máximo, estudiarlo y demostrar que lo han entendido haciendo los siguientes ejercicios:

página 160; 1,2 y 3. página 161; 4, 5 y 6

página 162; 7 y 9; página 163; 11, 13 y 14.

página 165; 15 y 16. página 167; 17, 18 y 21.

página 169; 25, 26 y 28. y página 171; 32, 33 y 34.

Aquí tienen unos cuantos videos que les ayudarán a entender el tema, aunque en el libro está bastante bien explicado:

<https://www.youtube.com/watch?v=PPuWf2cDEKc>

https://www.youtube.com/watch?v=_U3OjHm2Tno

<https://www.youtube.com/watch?v=onh9C8dv9x4>

https://www.youtube.com/watch?v=m_qP7huMptU

<https://www.youtube.com/watch?v=ACErHP3qzmA>

Cuando los alumnos se incorporen a clase se dedicará una sesión para revisar y aclarar las cuestiones que hayan podido resultar de más dificultad.

Esta tarea se valorará con un 80% su entrega de forma clara, ordenada y trabajada y un 20 % será una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

En cuanto al seguimiento de la actividad:

Pongo a su disposición mi dirección de correo electrónico para plantear aquellas dudas que les puedan aparecer, contestaré a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase.

Disponemos de la aplicación google classroom, que ya estamos utilizando, con el código fvwf7ka, donde pueden subir sus tareas, preguntar dudas y contactar con el profesor a cualquier hora.

A partir del día 14 tendrán la actividad subida y dispondrán de 16 días para entregarla, aparecerá como fecha límite de entrega el día 30/04/2020 a las 23:59

ESO 3º D

El tema 11, "Funciones" tienen que presentar un resumen del tema que ocupe cuatro caras como máximo, estudiarlo y demostrar que lo han entendido haciendo todos los ejercicios del libro del 1 al 21 y la autoevaluación. Les enviaré las soluciones para que sepan si lo están entendiendo y haciendo bien.

Aquí tienen unos cuantos videos que les ayudarán a entender el tema, aunque en el libro está bastante bien explicado:

<https://www.youtube.com/watch?v=PPuWf2cDEKc>

https://www.youtube.com/watch?v=_U3OjHm2Tno

<https://www.youtube.com/watch?v=onh9C8dv9x4>

https://www.youtube.com/watch?v=m_qP7huMptU

<https://www.youtube.com/watch?v=ACErHP3qzmA>

Cuando los alumnos se incorporen a clase se dedicará una sesión para revisar y aclarar las cuestiones que hayan podido resultar de más dificultad.

Esta tarea se valorará con un 80% su entrega de forma clara, ordenada y trabajada y un 20 % será una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

En cuanto al seguimiento de la actividad:

Pongo a su disposición mi dirección de correo electrónico para plantear aquellas dudas que les puedan aparecer, contestaré a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase.
margarita.alvarez1@educa.madrid.org

Disponemos de la aplicación google classroom, que ya estamos utilizando, con el código 374cdbx, donde pueden subir sus tareas, preguntar dudas y contactar con el profesor a cualquier hora.

A partir del día 15 tendrán la actividad subida y dispondrán de 15 días para entregarla, aparecerá como fecha límite de entrega el día 30/04/2020 a las 23:59

PROFESORA MARIA LOURDES DIEZ SERRANO

TAREAS DE 4º

- Se les ha comunicado mediante roble a las familias un mensaje en el que se indican las actividades, que deben realizar los alumn@s. Seguiremos unos días con el Tema de Funciones y después repasaremos y terminaremos el Tema de Geometría Analítica (Tema 7) que comencé antes de este estado de alarma. Realizaremos la Recuperación de la 2ª evaluación el día 6 de Mayo para los suspensos.
- He creado classroom para el **seguimiento y comunicación** de l@s alumn@s será en horas de clase. La contestación a correos se hace en menos de 24 horas, además daré alguna clase videollamada que ya hemos hecho en días anteriores mediante meet.jit.si Y mediante un blog LULYPITAGORAS.blogpost.com pondré algún cuestionario de repaso. También les mando vía correo roble soluciones de los ejercicios propuestos. Y me tendrán que hacer llegar por correo/classroom alguno de los ejercicios que seleccionaré. Haremos alguna prueba corta como en la anterior quincena.
- Mi correo es maria.diez12@educa.marid.org
- El **criterio de calificación** será como en los anteriores 80% de trabajo, ordenado... y el 20% en un pequeño control de esta parte. Se considera la nota obtenida en total como nota como si fuera control de tercera evaluación.

TAREAS DE 1º

- Se les ha comunicado mediante roble a las familias un mensaje en el que se indican las actividades, que deben realizar los alumn@s. Comenzaremos el Tema de Tablas y Gráficas (Tema 8), y además iremos haciendo ejercicios de repaso del tema anterior Áreas y Teorema de Pitágoras Realizaremos la Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación el 5 de Mayo para los suspensos.
- He creado classroom para el **seguimiento y comunicación** de l@s alumn@s será en horas de clase. La contestación a correos se hace en menos de 24 horas Y mediante un blog LULYPITAGORAS.blogpost.com pondré algún cuestionario de repaso. También les mando vía correo roble soluciones de los ejercicios propuestos. Y me tendrán que hacer llegar por correo/classroom alguno de los ejercicios que seleccionaré.
- Mi correo es maria.diez12@educa.marid.org
- El **criterio de calificación** será como en los anteriores 80% de trabajo, ordenado... y el 20% en un pequeño control (cuestionario) de esta parte. Se considera la nota obtenida en total como nota como si fuera control de tercera evaluación.

TAREAS DE REFUERZO 1º

Se les ha comunicado mediante roble a las familias un mensaje en el que se indican las actividades, que deben realizar los alumn@s.

Mandaré algún ejercicio de repaso para no olvidar conocimientos y algún entretenimiento para hacer las matemáticas más llevaderas, y además veremos algún ejercicio de tablas y gráficas.

He creado classroom para el **seguimiento y comunicación** de l@s alumn@s será en horas de clase. La contestación a correos se hace en menos de 24 horas Y mediante un blog LULYPITAGORAS.blogpost.com , pondré algún cuestionario de repaso que les viene bien para preparar la asignatura.

Mi correo es maria.diez12@educa.marid.org

PROFESOR RAFAEL CORTES

3ºESO ACADÉMICAS: 3ºA y 3ºECUARTO PERÍODO. OCHO SESIONES.

Se irá facilitando la tarea periódicamente via Roble, hasta completar las ocho sesiones en las que la clase presencial se sustituye por la telemática.

La fecha de entrega es el 18 de mayo.

Los alumnos se comunicarán conmigo a través del correo electrónico:
rafalagunamates1819@gmail.com

El horario en el que se podrán poner en contacto conmigo será el correspondiente a la clase, según el horario habitual.

El criterio de calificación es el siguiente:

Los ejercicios pedidos se valorarán con un 80% (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada). El restante 20 % corresponderá a una prueba al final de las sesiones.

La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

4º ESO ACADÉMICAS 4ºC y 4º E F CUARTO PERÍODO. OCHO SESIONES

Se irá facilitando la tarea periódicamente via Roble, hasta completar las ocho sesiones en las que la clase presencial se sustituye por la telemática.

La fecha de entrega es el 18 de mayo.

Los alumnos se comunicarán conmigo a través del correo electrónico:
rafalagunamates1819@gmail.com

El horario en el que se podrán poner en contacto conmigo será el correspondiente a la clase, según el horario habitual.

El criterio de calificación es el siguiente:

Los ejercicios pedidos se valorarán con un 80% (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada). El restante 20 % corresponderá una prueba escrita al final de las sesiones.

La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS: 3ºD y 3ºF

Al estilo de las clases eminentemente prácticas de la asignatura, se enviarán periódicamente hojas de ejercicios a razón aproximadamente de una cada dos sesiones, hasta completar las cuatro sesiones de clases telemáticas.

A la vuelta del período de clases presenciales los alumnos realizarán una prueba corta sobre los contenidos trabajados en este período. En ella se encontrarán algunos de los ejercicios que aparecen en las hojas enviadas.

Los alumnos se comunicarán conmigo a través del correo electrónico:
rafalagunamates1819@gmail.com

El horario en el que se podrán poner en contacto conmigo será el correspondiente a la clase, según el horario habitual.

El criterio de calificación es el siguiente:

Los ejercicios pedidos se valorarán con un 80% (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada). El restante 20 % corresponderá a la prueba corta mencionada.

La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

PRFESOSRA Ana Isabel Vázquez

1º RMT

Resumen tema 8 “Tablas y gráficas”, desde página 148

1ºE ESO

Resumen tema 8 “Tablas y gráficas” (correspondiente al tema 11 de la programación del curso), desde página 148.

Ejercicios:

Números 2, 3, 4, 6, 9 página 149

Números 12, 13, 15 página 151

Número 35 (ver el 34 resuelto), 36, 37, 40 página 155

2ºDE ESO

Teorema de Pitágoras: resumir página 192 “Aplicaciones del teorema de Pitágoras”

Ejercicios (hay que hacer los dibujos) Números: 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 33 página 193

Semejanza, Tales: Tema 10. Resumen páginas 204, 205, 206, 207

Ejercicios números 11, 12, 13, 15 página 207

4ºD ESO

Tema 7 del libro, “Geometría analítica”, página 134, correspondiente al tema 11 de la programación.

Leer y resumir páginas 136, 137, 138, 142, 143, 144, 145

Ejercicios: números 1, 3, 4, 6, 7 página 137

Número 8 página 139

Números 21, 22, 23, 34, 27 página 143

Números 28, 30, 31, 33, 35 página 145

1ºBach C

Estudiar tema 9 “Distribuciones de probabilidad de variable discreta” página 236, poniendo especial atención en los ejercicios resueltos y ejemplos.

Nota: los ejercicios hay que hacerlos paso a paso con todo detalle

Ejercicios: números 1,2,3,4 página 240

Números 5,6 página 241

Número 1 página 244

Números 2, 3, 4 página 245

Número 1 página 247

Números 1,2 página 249