

**TAREAS ESTABLECIDAS POR DPTO DE
MATEMATICAS DEL IES LAGUNA DE JOATZEL
CON MOTIVO DE LAS RESOLUCIONES
CONJUNTAS DE LAS VICECONSEJERÍAS DE
POLÍTICA EDUCATIVA Y DE ORGANIZACIÓN
EDUCATIVA, DE FECHAS 10 Y 11 DE MARZO
DE 2020.**

TAREAS DE MATEMATICAS. SUSANA FERNÁNDEZ

1ºA y 1ºC . E.S.O.

* Tarea propuesta:

- Actividades de consolidación de la actividad YA VISTA Y EXPLICADA EN CLASE. Se mandan ejercicios del libro y se adjuntan sus soluciones para que los propios alumnos los corrijan. Se corresponden con el tema 11 del libro.

- Aprendizaje guiado de la UNIDAD 12: FIGURAS GEOMÉTRICAS. Cada sesión se pedirá que el alumno resuma un apartado del tema y realice y corrija las actividades correspondientes. Se trata de una unidad muy fácil. Se temporalizan los apartados a través de la plataforma digital y se facilitan las soluciones.

* Medio de comunicación: correo con las familias y uso de la plataforma Edmodo.

* Seguimiento y comunicación: igual que el apartado anterior. Aunque se atenderá siempre que el profesor esté disponible, incluso fuera de horario lectivo, como hora para dudas en directo: jueves de 8:30 a 10:20, se ofrecen las dos horas para compartir con ambos grupos.

* Criterio de calificación:

- Las actividades de consolidación constituirán parte del 10 % de trabajo que la asignatura tiene reservado, es decir, se tendrá en cuenta si las realizan o no, al igual que en los días de trabajo en el aula se revisa si los alumnos han realizado la tarea.

- El trabajo realizado de la unidad 12 se evaluará hasta 2 puntos sobre el examen correspondiente de las unidades 11 y 12. Es decir, el examen valdrá 8 puntos y los 2 puntos restantes se calificarán teniendo en cuenta si el alumnado ha realizado las actividades del tema y como.

4º E.S.O. Matemáticas Aplicadas (Grupos BEF)

* Tarea propuesta:

- Actividades de consolidación de la actividad YA VISTA Y EXPLICADA EN CLASE. Se mandan ejercicios del libro y se adjuntan sus soluciones para que los propios alumnos los corrijan. Se corresponden con el tema 9 del libro.

- Aprendizaje guiado de la UNIDAD 10: FUNCIONES ELEMENTALES. Cada sesión se pedirá que el alumno resuma un apartado del tema y realice y corrija las actividades correspondientes. Se temporalizan los apartados a través de la plataforma digital y se facilitan las soluciones.

* Medio de comunicación: correo con las familias, en algunos casos con el propio alumno y uso de la plataforma Edmodo.

* Seguimiento y comunicación: igual que el apartado anterior. Aunque se atenderá siempre que el profesor esté disponible, incluso fuera de horario lectivo, como hora para dudas en directo: miércoles de 8:30 a 9:20,

* Criterio de calificación:

- Las actividades de consolidación constituirán parte del 10 % de trabajo que la asignatura tiene reservado, es decir, se tendrá en cuenta si las realizan o no, al igual que en los días de trabajo en el aula se revisa si los alumnos han realizado la tarea.

- El trabajo realizado de la unidad 10 se evaluará hasta 2 puntos sobre el examen correspondiente de las unidades 9 y 10. Es decir, el examen valdrá 8 puntos y los 2 puntos restantes se calificarán teniendo en cuenta si el alumnado ha realizado las actividades del tema y como.

2º BACHILLERATO - MATEMÁTICAS II

* Tarea propuesta: se realizarán dos tipos de tareas:

- Se procederá a explicar las unidades correspondientes a Probabilidad (Tema 13) y Estadística (Tema 14). Se proporcionarán apuntes y referencias a distintos apartados del tema elaborados por el profesor (aún en proceso).

- De cara a la preparación de la EVAU, se propondrá a diario un problema de EVAU de otras convocatorias para su estudio por el alumno.

* Medio de comunicación: correo personal del alumno y la plataforma Edmodo.

* Seguimiento y comunicación: los anteriores. Como hora de atención en directo: miércoles de 9:20 a 11:15, se ofrecen las dos horas para los dos grupos.

* Criterio de calificación: dado que a este nivel lo que más pondera, según la programación establecida, son las pruebas escritas, el trabajo realizado por el alumno sólo se tendrá en cuenta como parte del 10 % de actitud y trabajo de la asignatura, siendo el propio interés del alumnado por la consecución de sus objetivos su mayor motivación para la realización de las mismas.

TAREAS DE MATEMATICAS. ARANZAZU GONZALEZ

3º A, B y E de ESO RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

* Tarea propuesta:

- Actividades de consolidación de la actividad YA VISTA Y EXPLICADA EN CLASE. Enviada a las familias el enlace en pdf:

(<https://agustinoszaragoza.com/blogs/eso3/wp-content/uploads/2016/03/EJERCICIOS-MATEM%C3%81TICAS-3%C2%BA-ESO.pdf>)

En el enlace están las respuestas de los ejercicios para que comprueben si lo han hecho bien

* Medio de comunicación: correo con las familias y a través de ROBLE.

* Seguimiento y comunicación: igual que el apartado anterior. Aunque se atenderá siempre que el profesor esté disponible, incluso fuera de horario lectivo, como hora para dudas en directo: miércoles de 8:30 a 9:20

* Criterio de calificación:

- Las actividades de consolidación constituirán parte del 10 % de trabajo que la asignatura tiene reservado, es decir, se tendrá en cuenta si las realizan o no, al igual que en los días de trabajo en el aula se revisa si los alumnos han realizado la tarea.

3º B y C de E.S.O. Matemáticas Académicas

* Tarea propuesta:

- Actividades de consolidación de la actividad YA VISTA Y EXPLICADA EN CLASE. Se mandan ejercicios del libro y se adjuntan sus soluciones para que los propios alumnos los corrijan. Se corresponden con el tema 9 del libro.

* Medio de comunicación: correo con las familias, y a través de ROBLE

* Seguimiento y comunicación: igual que el apartado anterior. Aunque se atenderá siempre que el profesor esté disponible, incluso fuera de horario lectivo, como hora para dudas en directo: miércoles de 9:20 a 11:10 (dos sesiones, pues son dos grupos)

* Criterio de calificación:

A la incorporación de los alumnos al aula, se pondrá un examen parcial (30% junto con el otro parcial). Los ejercicios del examen parcial saldrán de entre los ejercicios asignados como tarea

1º BACHILLERATO - MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS

* Tarea propuesta: se realizarán dos tipos de tareas:

Todos los ejercicios correspondientes a “Distribuciones bidimensionales” (Tema 8 del libro) YA EXPLICADA LA MATERIA EN CLASE

* Medio de comunicación: correo personal del alumno y a través de RAÍCES

* Seguimiento y comunicación: los anteriores. Como hora de atención en directo: miércoles de 11:10 a 12:00.

* Criterio de calificación: dado que a este nivel lo que más pondera, según la programación establecida, son las pruebas escritas, el trabajo realizado por el alumno sólo se tendrá en cuenta como parte del 10 % de actitud y trabajo de la asignatura, siendo el propio interés del alumnado por la consecución de sus objetivos su mayor motivación para la realización de las mismas.

2º BACHILLERATO - MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS

* Tarea propuesta: se realizarán dos tipos de tareas:

Todos los ejercicios correspondientes a los temas de análisis (excepto integrales) YA EXPLICADA LA MATERIA EN CLASE

* Medio de comunicación: correo personal del alumno y a través de RAÍCES

* Seguimiento y comunicación: los anteriores. Como hora de atención en directo: miércoles de 12:00 a 12:50.

* Criterio de calificación: dado que a este nivel lo que más pondera, según la programación establecida, son las pruebas escritas, el trabajo realizado por el alumno sólo se tendrá en cuenta como parte del 10 % de actitud y trabajo de la asignatura, siendo el propio interés del alumnado por la consecución de sus objetivos su mayor motivación para la realización de las mismas.

TAREAS DE MATEMÁTICAS, AGUSTIN MUÑOZ

MATEMÁTICAS 2ESO A y C

TAREA:

Dos hojas de ejercicios y problemas del material complementario de nuestro libro. Se les ha hecho llegar a las familias un mensaje en el que se indica las actividades que deben realizar sus hijos/as durante estos días facilitando las dos hojas vía notificaciones ROBLE- envío email. En este mensaje se informa a los padres de la forma en la que sus hijos pueden contactar conmigo para resolver dudas, así como de los criterios de calificación.

La entrega de los ejercicios se complementará con una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios y que se realizará una vez nos incorporemos a clase y hayamos llevado a cabo la sesión de revisión y corrección.

SEGUIMIENTO Y COMUNICACIÓN

El medio de comunicación será a través de envíos por Raíces y respuestas a dudas por correo electrónico:

agustin.munoz.nunez@lagunadejoatzel.org

se atenderá por esta vía en el horario habitual del grupo. No obstante se atenderá el correo electrónico en un plazo de 24 horas.

CRITERIO DE CALIFICACION:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 2 CE

TAREA:

Dos hojas de ejercicios de los temas de proporcionalidad y ecuaciones de primer grado. Se les ha hecho llegar a las familias un mensaje en el que se indica las actividades que deben realizar sus hijos/as durante estos días facilitando las dos hojas vía notificaciones ROBLE- envío email. En este mensaje se informa a los padres de la forma en la que sus hijos pueden contactar conmigo para resolver dudas, así como de los criterios de calificación.

La entrega de los ejercicios se complementará con una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios y que se realizará una vez nos incorporemos a clase y hayamos llevado a cabo la sesión de revisión y corrección.

SEGUIMIENTO Y COMUNICACIÓN

El medio de comunicación será a través de envíos por Raíces y respuestas a dudas por correo electrónico:

agustin.munoz.nunez@lagunadejoatzel.org

se atenderá por esta vía en el horario habitual del grupo. No obstante se atenderá el correo electrónico en un plazo de 24 horas.

CRITERIO DE CALIFICACION:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

MATEMÁTICAS ACADEMICAS 4ESO BE

TAREA:

Lectura de las páginas 292 a 299 de del tema 14 de nuestro libro de texto y elaboración de un breve resumen copiando los cuadros amarillos de estas páginas en el cuaderno. Realización de los ejercicios impares con todos sus apartados de las páginas 308 y 309. Comunicación de la tarea a través de ROBLE- envío email a los padres de la forma en la que sus hijos pueden contactar conmigo para resolver dudas, así como de los criterios de calificación.

La entrega de los ejercicios se complementará con una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios y que se realizará una vez nos incorporemos a clase y hayamos llevado a cabo la sesión de revisión y corrección.

SEGUIMIENTO Y COMUNICACIÓN

El medio de comunicación será a través de envíos por Raíces y respuestas a dudas por correo electrónico:

agustin.munoz.nunez@lagunadejoatzel.org

se atenderá por esta vía en el horario habitual del grupo.No obstante se responderá al correo electrónico en un plazo de 24 horas.

CRITERIO DE CALIFICACION:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

BACHILLERATO 1ºA

TAREA:

Leer el Tema 10 desde las páginas 246 a 260, esta parte del tema corresponde a contenidos que ya se vieron en cuarto por lo que debería permitir su comprensión, y aunque el libro de texto es muy didáctico y lleno de ejemplos además pueden usarse los apuntes y el libro de cuarto para completar la información.

Los alumnos realizarán todos los ejercicios propuestos y apartados de las páginas:

249 253 254 256 258 259.

Se estima una dedicación máxima de 12 horas de trabajo.

CRITERIO DE CALIFICACION:

la entrega de los ejercicios de forma ordenada, completa (indicando los pasos) y clara, pueden ser redactados a mano, se valorará en un 80% sobre 10, a la vuelta a clase y tras una sesión de aclarar dudas se realizará una prueba corta que constará de algunos de estos ejercicios y que se valorará con un 20% sobre 10, la nota conjunta obtenida contará como un examen parcial dentro de la tercera evaluación.

Se aconseja el uso del software:

www.desmos.com

En concreto el ejercicio 1 de la página 253 deberá realizarse adjuntando 5 capturas de pantalla, con cada una incluyendo las cuatro funciones de cada tipo.

SEGUIMIENTO Y COMUNICACIÓN

El medio de comunicación será a través de envíos por Raíces y respuestas a dudas por correo electrónico:

agustin.munoz.nunez@lagunadejoatzel.org

se atenderá por esta vía en el horario habitual del grupo. No obstante se responderá al correo electrónico en un plazo de 24 horas.

TAREAS DE MATEMATICAS. LOURDES SERRANO

Grupos de 4ESO A,B,E,F

Tareas tema 14: Actividades clave1,2.

Ejercicios:26,27,28,31,32,33,34,35,36,37,38,39,50.

Autoevaluación 1,2

Medio de comunicación en clase a alumnos y a padres mediante Raíces.

Seguimiento Raíces y correo personal educa.madrid

Criterio de calificación:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a una prueba corta que constará de algunos de los ejercicios realizados. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

Grupo de 1ESO C,D y E

Tareas tema 11 Ejercicios:40,41,43,44,45,46,51,52,53,54 y 55

Autoevaluación 3,4,5,6

Tema12 esquema

Medio de comunicación en clase a alumnos y a padres mediante Raíces.

Seguimiento Raíces y correo personal educa.madrid

Criterio de calificación:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a una prueba corta que constará de algunos de los ejercicios realizados. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

TAREAS MATEMATICAS. VICTORIA SEGUI

ALUMNOS DE 2º ESO B

Se les ha facilitado un documento en el que se detallan las actividades a realizar.

La información se les transmitió a ellos el martes por la mañana y se les facilitó una fotocopia del documento en el que se indicaba lo que debían realizar. No obstante, a través de las notificaciones ROBLE- envío email, se les ha hecho llegar esta misma información a los padres junto con una copia del documento de las tareas entregadas. En este mensaje se informa a los padres de la forma en la que sus hijos pueden contactar conmigo para resolver dudas así como de los criterios de calificación.

La entrega de los ejercicios se complementará con una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios y que se realizará una vez nos incorporemos a clase y hayamos llevado a cabo la sesión de revisión y corrección.

El medio de comunicación será a través del correo electrónico:

victoriamates.lagunadejoatzel@gmail.com

y el horario de atención: jueves de 10:20 a 11:10.

El criterio de calificación es el siguiente:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

ALUMNOS DE 2º ESO D

Se les ha facilitado un documento en el que se detallan las actividades a realizar.

La información se les transmitió a ellos el martes por la mañana y se les facilitó una fotocopia del documento en el que se indicaba lo que debían realizar. No obstante, a través de las notificaciones ROBLE- envío email, se les ha hecho llegar esta misma información a los padres junto con una copia del documento de las tareas entregadas (el documento final ha sufrido una pequeña modificación que se indica en el mismo documento y en el mensaje informativo destinado a los padres). En este mensaje, además, se informa a los padres de la forma en la que sus hijos pueden contactar conmigo para resolver dudas así como de los criterios de calificación.

La entrega de los ejercicios se complementará con una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios y que se realizará una vez nos incorporemos a clase y hayamos llevado a cabo la sesión de revisión y corrección.

El medio de comunicación será a través del correo electrónico:

victoriamates.lagunadejoatzel@gmail.com

y el horario de atención: jueves de 11:30 a 12:20

El criterio de calificación es el siguiente:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

ALUMNOS DE 3º ESO B

Se les ha facilitado un documento con las actividades que deben realizar.

La información se les transmitió a ellos el martes por la mañana y se les facilitó una fotocopia con las actividades. No obstante, a través de las notificaciones ROBLES- envío email, se les ha hecho llegar esta misma información a los padres junto con una copia del documento de las tareas entregadas. En este mensaje, además, se informa a los padres de la forma en la que sus hijos pueden contactar conmigo para resolver dudas así como de los criterios de calificación.

La entrega de los ejercicios se complementará con una prueba corta que consistirá en realizar dos ejercicios elegidos entre los numerados como 12, 13, 14 o 15 de la relación entregada y que se realizará una vez nos incorporemos a clase y hayamos llevado a cabo la sesión de revisión y corrección.

El medio de comunicación será a través del correo electrónico:

victoriamates.lagunadejoatzel@gmail.com

y el horario de atención: miércoles de 10:20 a 11:10

El criterio de calificación es el siguiente:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

ALUMNOS DE 3º ESO B

Se les ha facilitado un documento con las actividades que deben realizar.

La información se les transmitió a ellos el martes por la mañana y se les facilitó una fotocopia con las actividades. No obstante, a través de las notificaciones ROBLES- envío email, se les ha hecho llegar esta misma información a los padres junto con una copia del documento de las tareas entregadas. En este mensaje, además, se informa a los padres de la forma en la que sus hijos pueden contactar conmigo para resolver dudas así como de los criterios de calificación.

La entrega de los ejercicios se complementará con una prueba corta que consistirá en realizar dos ejercicios elegidos entre los numerados como 12, 13, 14 o 15 de la relación entregada y que se realizará una vez nos incorporemos a clase y hayamos llevado a cabo la sesión de revisión y corrección.

El medio de comunicación será a través del correo electrónico:
victoriamates.lagunadejoatzel@gmail.com

y el horario de atención: miércoles de 12:25 a 13:15.

El criterio de calificación es el siguiente:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 2 CE

Se les ha hecho llegar a las familias un documento en el que se indica las actividades que deben realizar sus hijos/as durante estos días

El documento se les ha facilitado a través de las notificaciones ROBLE- envío email. En este mensaje se informa a los padres de la forma en la que sus hijos pueden contactar conmigo para resolver dudas así como de los criterios de calificación.

La entrega de los ejercicios se complementará con una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios y que se realizará una vez nos incorporemos a clase y hayamos llevado a cabo la sesión de revisión y corrección.

El medio de comunicación será a través del correo electrónico:

victoriamates.lagunadejoatzel@gmail.com

y el horario de atención: lunes de 14:25 a 15:15.

El criterio de calificación es el siguiente:

La entrega de los ejercicios pedidos (realizados a mano) se valorarán con un 80% sobre 10 (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada mostrando los distintos pasos). El restante 20 % sobre 10 corresponderá a la prueba corta mencionada. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

Además se recuerda a todos los alumnos y a todos los padres de aquellos que tengan la segunda evaluación suspensa que deben seguir trabajando y estudiando porque cuando retomemos las clases les comunicaré la nueva fecha de realización del examen de recuperación que nos hemos visto obligados.

TAREAS DE MATEMATICAS. MARGARITA ALVAREZ

Bachillerato 1ºA

Para el curso de primero bachillerato en la asignatura de Matemáticas I se ha establecido la siguiente:

Tarea

Hacer los ejercicios que seleccionamos de la página 237 de los apartados de "lugares geométricos" y "circunferencias", que ya está explicado y podéis avanzar en ello. Lo que queda de éste tema se verá a la vuelta.

Leer el Tema 10 desde las páginas 246 a 260, esta parte del tema corresponde a contenidos que ya se vieron en cuarto por lo que debería permitir su comprensión, y aunque el libro de texto es muy didáctico y lleno de ejemplos además pueden usarse los apuntes y el libro de cuarto para completar la información.

Los alumnos realizarán todos los ejercicios propuestos y apartados de las páginas: 249 253 254 256 258 259.

Se estima una dedicación máxima de 16 horas de trabajo.

Criterio de calificación:

La entrega de los ejercicios de forma ordenada, completa y clara, puede ser a mano, se valorará en un 80% sobre 10, a la vuelta a clase y tras una sesión de aclarar dudas se realizará una prueba corta que incluirá algunos de estos ejercicios y que se valorará con un 20% sobre 10, la nota conjunta contará como un examen parcial dentro de la tercera evaluación. Se aconseja el uso del software:

www.desmos.com

En concreto el ejercicio 1 de la página 253 deberá realizarse adjuntando 5 capturas de pantalla, con cada una incluyendo las cuatro funciones de cada tipo.

Seguimiento de la actividad:

Los alumnos disponen del correo electrónico el profesor para plantear aquellas dudas que pueden aparecer, el profesor contestará a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase.

En cuanto a la fecha del examen de recuperación de la segunda evaluación, se traslada al jueves 2 de abril, para que siga siendo en jueves y además haya algún día para dudas.

ESO 1º B, 1ºD

Para el curso de primero ESO en la asignatura de Matemáticas se ha establecido la siguiente:

Tarea:

El tema 11, "Elementos geométricos" quedó explicado, tienen que presentar un trabajo copiando todos los cuadros "amarillos" y las actividades "azules" de ejemplo resueltas.

Además, tienen que hacer los siguientes ejercicios con enunciados, razonados y correctamente presentados:

página 207; 1, 3, 4, 5 y 6. página 208; 7, 8, 9 y 10

página 209; 11, 12, 13 y 14. página 211; 15, 16, 17, 19, 20, 21 y 22.

página 213; 25, 26 y 27 y página 215; 30, 31 y 32.

Cuando los alumnos se incorporen a clase se dedicará una sesión para revisar y aclarar las cuestiones que hayan podido resultar de más dificultad.

Criterio de calificación:

Esta tarea se valorará con un 80% su entrega de forma clara, ordenada y trabajada y un 20 % será una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

Seguimiento de la actividad:

Pongo a su disposición mi dirección de correo electrónico para plantear aquellas dudas que les puedan aparecer, contestaré a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase: margarita.alvarez1@educa.madrid.org

ESO 2ºE

Para el curso de segundo ESO E, en la asignatura de Matemáticas se ha establecido la siguiente:

Tarea

El tema 7, “Sistemas de ecuaciones” quedó explicado, tienen que presentar un trabajo copiando todos los cuadros “amarillos” y las actividades “azules” de ejemplo resueltas de las páginas 140, 141, 142, 144, 145,146, 148 y 149. Además tienen que hacer los siguientes ejercicios con enunciados, razonados y correctamente presentados:

página 164; ejercicios 64 al 80.

Tienen que plantear los problemas y resolverlos alternando los tres métodos que hemos estudiado.

Cuando los alumnos se incorporen a clase se dedicará una sesión para revisar y aclarar las cuestiones que hayan podido resultar de más dificultad.

Criterio de calificación:

Esta tarea se valorará con un 80% su entrega de forma clara, ordenada y trabajada y un 20 % será una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

Seguimiento de la actividad:

Pongo a su disposición mi dirección de correo electrónico para plantear aquellas dudas que les puedan aparecer, contestaré a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase: margarita.alvarez1@educa.madrid.org

ESO 3º D

Para el curso de tercero ESO D, en la asignatura de Matemáticas se ha establecido la siguiente:

Tarea

El tema 9, "Cuerpos geométricos" quedó explicado, de prisa pero la situación era excepcional, pero para reforzarlo, tienen que presentar un trabajo copiando todos los cuadros "amarillos" y las actividades "azules" de ejemplo resueltas, de los puntos siguientes: 2, poliedros, 3; Cuerpos de revolución, 4; Áreas y volúmenes de poliedros y cuerpos de revolución, 5; Áreas y volúmenes de otros cuerpos geométricos. Además tienen que hacer las siguientes actividades con enunciados, razonados y correctamente presentados:

Del apartado "problemas para resolver" los siguientes: 29, 30, 31, 32, 34, 35, 54, 55, 60, 67 y 68

De la autoevaluación, los 7 primeros ejercicios.

Cuando los alumnos se incorporen a clase se dedicará una sesión para revisar y aclarar las cuestiones que hayan podido resultar de más dificultad.

Criterio de calificación:

Esta tarea se valorará con un 80% su entrega de forma clara, ordenada y trabajada y un 20 % será una prueba corta que versará sobre una selección de dichos ejercicios. La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

Seguimiento de la actividad:

Pongo a su disposición mi dirección de correo electrónico para plantear aquellas dudas que les puedan aparecer, contestaré a dichas dudas por el mismo medio en sus horas de clase: margarita.alvarez1@educa.madrid.org

TAREAS PROPUESTAS. RAFAEL CORTES

3ºESO ACADÉMICAS: 3ºA y 3ºE

Se irá facilitando la tarea periódicamente via Roble, hasta completar las ocho sesiones en las que la clase presencial se sustituye por la telemática.

Los alumnos ya tienen la distribución de esta tarea, puesto que lo estuvimos desarrollando en clase el pasado martes. No obstante, en los envíos periódicos se da información más detallada y concreta.

A la vuelta del período de clases presenciales los alumnos realizarán una prueba corta sobre los contenidos trabajados en este período.

Los alumnos se comunicarán conmigo a través del correo electrónico:
rafalagunamates1819@gmail.com

El horario en el que se podrán poner en contacto conmigo será el correspondiente a la clase, según el horario habitual.

El criterio de calificación es el siguiente:

Los ejercicios pedidos se valorarán con un 80% (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada). El restante 20 % corresponderá a la prueba corta mencionada.

La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

Importante: Aquellos alumnos que tengan la 2º evaluación suspensa, deben seguir estudiando y repasando los contenidos de la evaluación. A la vuelta de las clases presenciales se informará sobre la nueva fecha del examen de recuperación.

4º ESO ACADÉMICAS 4ºC y 4º E F

Se irá facilitando la tarea periódicamente via Roble, hasta completar las ocho sesiones en las que la clase presencial se sustituye por la telemática.

En uno de los grupos se desarrolló aproximadamente la distribución de las clases para estos días, pero en el otro no fue posible. Por ese motivo se enviará a ambos grupos exactamente la misma información.

A la vuelta del período de clases presenciales los alumnos realizarán una prueba corta sobre los contenidos trabajados en este período.

Los alumnos se comunicarán conmigo a través del correo electrónico:
rafalagunamates1819@gmail.com

El horario en el que se podrán poner en contacto conmigo será el correspondiente a la clase, según el horario habitual.

El criterio de calificación es el siguiente:

Los ejercicios pedidos se valorarán con un 80% (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada). El restante 20 % corresponderá a la prueba corta mencionada.

La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

Importante: Aquellos alumnos que tengan la 2º evaluación suspensa, deben seguir estudiando y repasando los contenidos de la evaluación. A la vuelta de las clases presenciales se informará sobre la nueva fecha del examen de recuperación.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS: 3ºD y 3ºF

Al estilo de las clases eminentemente prácticas de la asignatura, se enviarán periódicamente hojas de ejercicios a razón aproximadamente de una cada dos sesiones, hasta completar las cuatro sesiones de clases telemáticas.

A la vuelta del período de clases presenciales los alumnos realizarán una prueba corta sobre los contenidos trabajados en este período. En ella se encontrarán algunos de los ejercicios que aparecen en las hojas enviadas.

Los alumnos se comunicarán conmigo a través del correo electrónico:
rafalagunamates1819@gmail.com

El horario en el que se podrán poner en contacto conmigo será el correspondiente a la clase, según el horario habitual.

El criterio de calificación es el siguiente:

Los ejercicios pedidos se valorarán con un 80% (deberán estar realizados de forma clara, ordenada y trabajada). El restante 20 % corresponderá a la prueba corta mencionada.

La calificación conjunta obtenida equivaldrá a la de un examen más parcial dentro de la evaluación.

TAREAS DE MATEMATICAS. ANA I. VAZQUEZ

1ª Bach C

Correo de la profesora: seminarioaivj@gmail.com

Se atenderán dudas por esta vía en el horario habitual del grupo.

Importante: es **necesario** dejar un espacio suficiente en los ejercicios para escribir **en otro color** las dudas que vayan surgiendo en cada uno, para que no se olviden.

Tareas:

Ejercicios pág. 169 de **asíntotas oblicuas**.

Ejercicios págs. 192, 193

Ver resuelto pág. 200

Página 203 número 3 autoevaluación

Página 205, ejercicios 9 al 12 inclusive.

Estudiar y traer resumen de:

-Cuadros amarillos página 194, sobre todo la **recta tangente**, y hacer el ejercicio resuelto ahí.

-Cuadros amarillos página 195, puntos singulares y optimización de funciones. Hacer los ejercicios resueltos y ejemplos.

- Páginas 196 y 197: representación de funciones. Hacer y mirarse bien los ejercicios resueltos de esas dos páginas.

- Páginas 198 y 199: representación de funciones racionales. Muy importante hacer y estudiarse ejercicios resueltos números 1, 2 y 3.

- Estudiar ejercicios resueltos

Pág. 200 número 3,

Pág. 201 números 4 y 5,

Pág. 202 números 7 y 8

Pág. 203 números 9 y 10.

Calificación de las tareas:

La presentación correcta, completa, trabajada y ordenada, tanto de los ejercicios, como del resumen, supondrá el 80% de un examen parcial. Los enunciados de los ejercicios aparecerán copiados, y la solución se presentará enmarcada.

El 20% restante del parcial será una pequeña prueba con tres o cuatro ejercicios elegidos entre los ejercicios de las tareas requeridas.

Cuando los alumnos se reincorporen se dedicará una sesión a resolver las problemas y dudas que hayan podido resultar de mayor dificultad.

1ºRMT ESO

Correo de la profesora: seminarioaivj@gmail.com

Se atenderán dudas por esta vía en el horario habitual del grupo.

Estudiar y resumir tema 11 “Elementos geométricos” páginas 206 a 215. Aproximadamente 3 ó 4 hojas (por ambas caras). Este tema es repaso de contenidos de primaria. Contendrá:

- Copiar cuadros amarillos y morados y dibujos relevantes.
- Se harán, aparte del resumen, los ejercicios:

Números 5 y 6, página 207

Número 7, página 208

Número 13, página 209

Números 19, 20 y 21, página 211

Números 25 y 26, página 213

Número 30 página 215 (ver resuelto número 29)

Importante: es necesario dejar un espacio suficiente en los ejercicios para escribir en otro color las dudas que vayan surgiendo en cada uno, para que no se olviden.

Calificación de las tareas:

La presentación de un resumen de unas cuatro hojas y los ejercicios bien hechos, con enunciados copiados, con los pasos realizados contará un 30% de la nota de trabajo y actitud ante la asignatura.

1ºE ESO

Correo de la profesora: seminarioaivj@gmail.com

Se atenderán dudas por esta vía en el horario habitual del grupo.

Deberes que mandé en clase: nº 39 página 139; nº 52 página 141

Autoevaluación página 145 números 1, 2, 3, 4 y 5

Comunicados por Roble:

Mirar los siguientes ejercicios y ejemplos resueltos:

Página 135 resolución de una ecuación

Página 136 resolución de ecuaciones con paréntesis

Estudiar y resumir tema 11 “Elementos geométricos” páginas 206 a 215. Aproximadamente 3 ó 4 hojas (por ambas caras). Este tema es repaso de contenidos de primaria. Contendrá:

- Copiar cuadros amarillos y morados y dibujos relevantes.
- Se harán, aparte del resumen, los ejercicios:

Números 5 y 6, página 207

Número 7, página 208

Número 13, página 209

Números 19, 20 y 21, página 211

Números 25 y 26, página 213

Número 30 página 215 (ver resuelto número 29)

Importante: es necesario dejar un espacio suficiente en los ejercicios para escribir en otro color las dudas que vayan surgiendo en cada uno, para que no se olviden.

Calificación de las tareas:

La presentación correcta, completa, trabajada y ordenada, tanto de los ejercicios, como del resumen, supondrá el 80% de un examen parcial. Los enunciados de los ejercicios aparecerán copiados, y la solución aparecerá enmarcada.

El 20% restante del parcial será una pequeña prueba con tres o cuatro ejercicios elegidos entre los ejercicios de las tareas requeridas.

2º D/E

Correo de la profesora: seminarioaivj@gmail.com

Se atenderán dudas por esta vía en el horario habitual del grupo.

Deberes pedidos ya en clase: problemas 44 a 52 página 129

Se añadirán:

Leer e intentar estudiar en lo posible el tema 7, páginas 140-149 “Sistemas de ecuaciones”

En cada sección, leer y traer escritos cuadros amarillos, ejemplos y actividades resueltas.

Ejercicios de autoevaluación de la página 157, números 2 y 3.

Importante: es necesario dejar un espacio suficiente en los ejercicios para escribir en otro color las dudas que vayan surgiendo en cada uno, para que no se olviden.

Calificación de las tareas:

La presentación correcta, completa, trabajada y ordenada, tanto de los ejercicios, como del resumen, supondrá el 80% de un examen parcial. Los enunciados de los ejercicios aparecerán copiados, y la solución se presentará enmarcada.

El 20% restante del parcial será una pequeña prueba con tres o cuatro ejercicios elegidos entre los ejercicios de las tareas requeridas.

Cuando los alumnos se reincorporen se dedicará una sesión a resolver las problemas y dudas que hayan podido resultar de mayor dificultad.

4ºD ESO

Correo de la profesora: seminarioaivj@gmail.com

Se atenderán dudas por esta vía en el horario habitual del grupo.

Importante: es necesario dejar un espacio suficiente en los ejercicios para escribir en otro color las dudas que vayan surgiendo en cada uno, para que no se olviden.

Tareas para todo el alumnado de 4ºD:

Se realizarán las siguientes:

-Página 276 “Sucesos independientes y dependientes. Probabilidad de experimentos compuestos”: Copiar cuadro amarillo y estudiar ejemplo. Ejercicios: núms. 9, 10 pág. 276. Ver resuelto n.º 2 pág. 283.

-Página 277 “Probabilidad condicionada”. Copiar cuadro amarillo y estudiar el ejemplo de “tablas de contingencia“. Ejercicios núms. 11 y 13, pág. 277. Ver resuelto n.º 3 pág. 283 (no os asustéis con la fórmula)

-Página 278 “Probabilidad total”: Estudiar el ejemplo del árbol y no la fórmula del cuadro amarillo.

Ejercicios: núms. 14 y 16 pág. 278

Ver ejercicio resuelto nº 3 pág. 283 y n.º46 resuelto pág. 285 (ahí está hecho con tabla).

Nota: No os agobiéis con la fórmula $P(B)=P(A).P(B/A)+P(I).P(B/I)+P(S).P(B/S)$, básicamente significa “llegar a B habiendo entrado por A, llegar a B habiendo entrado por I, y llegar a B habiendo entrado por S”, e ir multiplicando las probabilidades en cada rama; y cada rama inicial te da un sumando distinto). La fórmula del cuadro amarillo (generalización de la anterior) no entra, no hace falta estudiarla, puedes omitirla en los ejercicios, y poner sólo los valores numéricos de las probabilidades.

-Página 289 Autoevaluación: núms. 1,2,4 y 6.

-Tema 14 “Estadística” (Tema 8 del curso):

Copiar cuadros amarillos, hacer un pequeño resumen y estudiar ejemplos y ejercicios resueltos de las páginas 292 a 296 inclusive. Prestad mucha atención a los conceptos de media, mediana y moda, es lo más importante del tema. Y también lo es entender el ejemplo de abajo. Viene en las fórmulas la letra griega sigma mayúscula, Σ (indica un concepto llamado sumatorio), no le prestéis mucha atención, sólo fijaros en cómo sustituyen los datos y en el resultado final.

Página 299, se estudiarán SÓLO los conceptos de “varianza” y “desviación típica”. Mirad sólo la primera parte de la fórmula, no prestéis atención a la parte de las fórmulas donde aparece la letra griega sigma mayúscula, Σ . Mirad el ejemplo de abajo, la parte de la letra griega está explicado en la página de la media. De todas formas no os entretengáis mucho aquí. Estos dos conceptos son muy importantes, pero por ahora pasaremos por encima por ellos.

IMPORTANTE: Alumnos con la segunda evaluación pendiente de recuperar

El último día de clase presencial se les entregó material de trabajo, que consistía en 18 problemas que se han sacado de los exámenes de dicha evaluación.

La presentación correcta, completa, trabajada y ordenada se puntuará con un 10% de dicho examen (1 punto). El examen contendrá ejercicios extraídos de dicha hoja (con los datos cambiados).

Calificación de las tareas:

La presentación correcta, completa, trabajada y ordenada, tanto de los ejercicios, como del resumen, supondrá el 80% de un examen parcial. Los enunciados de los ejercicios aparecerán copiados, y la solución aparecerá enmarcada.

El 20% restante del parcial será una pequeña prueba con tres o cuatro ejercicios elegidos entre los ejercicios de las tareas requeridas.