

IES LAGUNA DE JOATZEL
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
FILOSOFÍA DE 1º BACHILLERATO

CONTENIDOS

1. ¿Qué es la filosofía?

- 1.1. El paso del mito al logos
- 1.2. La filosofía y su historia
- 1.3. Las ramas de la filosofía
- 1.4. Discriminación en la tradición filosófica

2. Epistemología: el conocimiento

- 2.1. El origen del conocimiento
- 2.2. Posibilidad y límites del conocimiento
- 2.3. Teorías de verdad:
 - Correspondencia
 - Coherencia
 - Pragmática
 - Consenso
- 2.4. El pensamiento posmoderno frente al pensamiento ilustrado
- 2.5. El fenómeno de la posverdad

3. Lógica y lenguaje

- 3.1. Lenguaje natural y lenguaje formal
- 3.2. Wittgenstein
- 3.3. Sintaxis, semántica y pragmática
- 3.4. Lógica inductiva y lógica deductiva
- 3.5. Formalización y tablas de verdad:
 - Tautología contradicción y contingencia
 - Equivalencia lógica
 - Consistencia lógica
 - Validez e invalidez

4. Metafísica: Dios y Mundo

- 4.1. La metafísica
- 4.2. Realidad y apariencia
- 4.3. Orientaciones de la metafísica
 - Monismo / pluralismo
 - Espiritualismo / Materialismo
- 4.4. El problema de Dios:
 - Animismo / panteísmo / teísmo / deísmo
 - Agnosticismo / Ateísmo

5. Filosofía de la ciencia

- 5.1. Clasificación de las ciencias: formales y empíricas
- 5.2. Consecuencias filosóficas de las teorías científicas: breve revisión histórica
- 5.3. La demarcación de la ciencia
- 5.4. Epistemología de la ciencia

6. El ser humano

- 6.1. Filosofía y existencia humana: libertad, sentido y muerte
- 6.2. Concepciones filosóficas del ser humano
- 6.3. Psicología y ser humano
- 6.4. Naturaleza y cultura:
 - El ser humanos desde la biología
 - Identidad y cultura
- 6.5. Límites de lo humano: transhumanismo

7. Ética

- 7.1. Ética y política
- 7.2. La ética, la moral y el problema de la fundamentación
- 7.3. Teorías éticas:
 - Relativismo moral
 - Hedonismo
 - Utilitarismo
 - Emotivismo moral
 - Kant
 - Habermas
- 7.4. La amoralidad de Nietzsche
- 7.5. Ética aplicada
- 7.6. Los derechos humanos

8. Filosofía política

- 8.1. El concepto de lo político
- 8.2. Legalidad y legitimidad
- 8.3. Origen del Estado:
 - Naturalismo
 - Contractualismo
 - Rawls y la justicia como imparcialidad
- 8.4. La desigualdad económica
 - Igualitarismo
 - Liberalismo
 - Utilitarismo
 - Comunitarismo

8.5 Utopías y distopías

9. Filosofía del arte

9.1 ¿Qué es la estética?

9.2 Teorías acerca del arte

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

5%	Observación del alumno: comportamiento, participación, puntualidad en la entrega de las tareas, interés etc.	
45%	Exámenes	Tipo test o preguntas cortas
50%		Comentarios de texto, disertaciones, análisis de dilemas etc.

La nota final será la media de evaluaciones (33% la primera, 33% la segunda y 34% la tercera). Para que la media se lleve a cabo todas las evaluaciones deberán tener una nota mínima de 4.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Filosofía en 1º de bachillerato se considera una materia sometida a una evaluación continua en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno. En cada trimestre el alumno que no haya alcanzado una puntuación de 5 podrá presentarse a un examen de recuperación por evaluación, excepto la 3ª evaluación en la que el alumno obtendrá la nota global del curso. La nota global será la nota media de las tres evaluaciones. En el caso de no superar la materia en junio, el alumno tendrá la posibilidad de presentarse a una prueba extraordinaria. El profesor informará a los alumnos de sus grupos del contenido de la prueba extraordinaria.

Recuperación de pendientes:

Los alumnos que tengan la materia pendiente de años anteriores tendrán que superar dos exámenes, cada uno con la mitad aproximada del temario. Uno a finales de enero y otro a finales de marzo. La nota mínima para aprobar la materia es un 5 ya redondeado, haciendo media entre los dos exámenes. La nota mínima para hacer media en cada examen es un 3,5.

Si el alumno no ha conseguido superar la materia con estos exámenes, como último recurso se establece un examen final a finales de abril. La nota mínima para superarlo será de un 5 ya redondeado.

El redondeo podrá establecerse a juicio del profesor, según el interés mostrado por el alumno, en un máximo de 5 décimas. Es decir, por ejemplo, la nota mínima para redondear del 1 al 2 será de 1,5, siempre que el alumno haya mostrado interés y trabajo suficientes a juicio del profesor.

