

IES LAGUNA DE JOATZEL
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
FILOSOFÍA DE 4º ESO

CONTENIDOS

UNIDAD 1. EL SABER FILOSÓFICO Y EL USO DE LA RAZÓN.

(Unidad 1 Y 3 de su libro)

- La filosofía como partida de nacimiento de Occidente. Las otras formas de hacerse cuestión de la realidad en su conjunto: el arte, la fe, la sabiduría. La Historia de la filosofía.
- La importancia de saber pensar. El uso de la razón: la aprehensión de la realidad en su conexión. Los estilos y métodos de la filosofía: el discurso, el diálogo, el comentario, el aforismo, el criticismo, la razón narrativa. Saber leer un texto filosófico y la dificultad de entender de verdad.

UNIDAD 2. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA FILOSOFÍA

(Unidad 2 de su libro)

- El origen de la filosofía: el paso del mito al logos. Características del pensamiento mítico.
¿Qué es filosofía? La preocupación cosmológica: los presocráticos. El giro antropológico: Sócrates y los sofistas. Las ramas de la filosofía: ontología, teoría del conocimiento, metafísica, cosmogonía, antropología, ética, estética y política, lógica y retórica. La filosofía como tronco del que proceden las demás ciencias. Vigencia y utilidad de la filosofía.

UNIDAD 3. CONOCIMIENTO, CIENCIA E INFORMACIÓN

(Unidad 6 de su libro)

1. El problema filosófico del conocimiento y la verdad.
 - El origen del conocimiento y sus límites. Las teorías del conocimiento: racionalismo e idealismo, el empirismo y la síntesis kantiana. El escepticismo y el relativismo. El irracionalismo. La razón vital y la perspectiva como superación de la dicotomía en la teoría del conocimiento.
 - El razonamiento y la argumentación: inducción y deducción. La diferencia entre la opinión (δόξα) y la verdad (ἀλήθεια) Tipos de saberes.
 - El saber científico: definición y características. Criterios de verdad. Clasificación de la ciencia y metodologías científicas. Los límites del conocimiento científico.
 - La dimensión personal, social y política del saber y la verdad. Conocimiento, información y poder. La prensa como «cuarto poder» y su importancia en la formación de la opinión pública, necesaria para una democracia liberal. Los bulos, la propaganda.

UNIDAD 4. LA PREOCUPACIÓN METAFÍSICA POR LA REALIDAD.

(Unidad 7 de su libro)

2.La preocupación metafísica por la realidad.

- La metafísica y su preocupación acerca de la realidad. Apariencia y realidad. La realidad virtual. Las realidades no sensibles. La teoría de los valores.
- Determinismo y libre albedrío : necesidad, azar y libertad.
- El problema filosófico del tiempo y el cambio.
- La interrogación por el sentido de la vida. La muerte y la necesidad de trascendencia. Dios y su ausencia.

UNIDAD 5. EL SER HUMANO COMO INDIVIDUO.

(Unidades 5, 4 y 8 de su libro)

1.El ser humano como individuo.

- La condición humana en la historia de la filosofía. La teoría del alma: Platón y Aristóteles. La filosofía cristiana: San Agustín . La importancia del yo: René Descartes. El hombre natural: Hobbes y Rousseau. El hombre como un fin en sí mismo: Kant. La superación del hombre: Nietzsche. El ser humano como ser libre: Sartre. La Escuela de Madrid: José Ortega y Gasset.
- La construcción de la personalidad: temperamento, carácter y personalidad. La herencia genética y lo aprendido. La vocación.
- Teorías psicológicas de la personalidad. El psicoanálisis de Sigmund Freud. La teoría humanista: Maslow y Carl Rogers. La teoría cognitiva: Piaget y Kohlberg. La teoría de la identidad personal de Erik H. Erikson. La teoría de rasgos y tipos de Hans J. Eysenck.
- Las emociones y los sentimientos. La autoestima personal. El respeto mutuo en las relaciones afectivas. Motivación y autorrealización. El deseo y las tentaciones. El amor y la amistad. Los lazos familiares. El enamoramiento. El desamor. El desengaño y la frustración. La felicidad humana.
- La condición moral del ser humano: libertad y responsabilidad. El problema ético: el ser y el deber ser. Éticas materiales y éticas formales. El problema del mal: Hannah Arendt.

UNIDAD 6. INDIVIDUO Y SOCIEDAD

(Unidades 10 y 11 de su libro)

1. Individuo y sociedad.

- Antropología y política: sociedad y cultura. La cultura como la instalación del hombre en la Historia. La dimensión social del ser humano.
- El fundamento de la organización social y del poder político. El ser humano como animal social: Aristóteles. Las principales teorías sobre el origen de la sociedad y el estado: Hobbes y Rousseau. Las teorías contractualistas. La reflexión filosófica en torno a la democracia. Tocqueville. La democracia y su forma degenerada: la demagogia o populismo. El liberalismo.
- La cuestión filosófica de la justicia. Legalidad y legitimidad. Utopías y distopías. Los movimientos sociales y políticos. El totalitarismo: comunismo, fascismo y nacionalismo. El anarquismo. El terrorismo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN PONDERADOS

Teniendo en cuenta la ponderación de los criterios y los instrumentos, a nivel global, el valor de los criterios ponderados y los instrumentos quedaría de la siguiente forma:

Exámenes de desarrollo	Criterios: 1.2/1.3/2.2/3.2/4.1/5.1/5.3	60%
Comentarios de texto	Criterios: 1.1/2.3/3.1/5.2	20%
Actividades y/o trabajos de investigación.	Criterios: 2.1/3.3/4.2/4.3	20%.

Calificación final e instrumentos de evaluación

La calificación final se obtendrá a través de una media ponderada de cada una de las calificaciones de las tres evaluaciones, donde se incluye la evaluación de los criterios de todo el año.

En las pruebas escritas se tendrá en cuenta especialmente:

- La adecuación pregunta/respuesta;
- La corrección ortográfica;
- El uso adecuado del vocabulario en general y, sobre todo el uso y aplicación del vocabulario específico filosófico;
- La capacidad de síntesis y claridad expositiva; y
- La capacidad de argumentar y razonar.

Hemos de tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Para realizar la media en **la nota final es necesario obtener una nota mínima de un 3,5 (sobre 10) en las calificaciones de las evaluaciones**. Si no es así, habrá que hacer la consiguiente recuperación. Es necesario para aprobar que se superen, al menos, 2 evaluaciones de las tres existentes. De esta forma, se superan al menos la mitad de los autores y/o temas explicados a lo largo del curso.
2. Las calificaciones se podrán redondear a juicio del profesor teniendo en cuenta la actitud en clase, nivel de asistencia y aquellos instrumentos de observación y análisis descritos anteriormente. El redondeo será como máximo de hasta 5 décimas.
3. El estudiante que sea sorprendido copiando en cualquiera de las formas posibles un ejercicio será calificado con un cero y deberá presentarse a la recuperación de la evaluación consiguiente. Los alumnos deberán entregar su móvil al comienzo del

examen. **Poseerlo o usarlo** durante el examen será considerado como **equivalente a copiar** y, en consecuencia, se suspenderá el examen con la nota mínima posible. Esto vale para **cualquier procedimiento de copia**, será igual si el alumno tiene “chuletas” por ejemplo, aunque no se demuestre su uso. **En caso de duda, el profesor podrá requerir al alumno para que reproduzca y/o demuestre de forma oral lo escrito sobre la materia.**

Recuperaciones y prueba ordinaria de recuperación final

Los alumnos que tengan que recuperar alguna evaluación, serán dirigidos por el profesor que decidirá qué tipo de prueba deben realizar para superar la materia. El método de recuperación será un examen que se realizará después de cada una de las evaluaciones y comprenderá al menos una pregunta de desarrollo y un comentario de texto.

Se realizará una recuperación final ordinaria para todos aquellos estudiantes que tengan suspendida más de una evaluación y cuya media final no sea la de un 5.