

IES LAGUNA DE JOATZEL
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE
VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS EN 2º ESO.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. LA NECESIDAD DE VIVIR EN SOCIEDAD.

(Unidad 1 de su libro)

- Las virtudes del diálogo y las normas de argumentación. La resolución pacífica de conflictos. La empatía con los demás.
- La naturaleza y origen de la sociedad: competencia y cooperación, egoísmo y altruismo. Las estructuras sociales y los grupos de pertenencia.
- La política: ley, poder, soberanía y justicia. Formas de Estado y tipos de gobierno. El Estado de derecho y los valores constitucionales. La democracia: principios, procedimientos e instituciones. La memoria democrática. La guerra, el terrorismo y otras formas de violencia política.
- Acciones individuales y colectivas en favor de la paz. La contribución del Estado y los organismos internacionales a la paz, la seguridad integral y la cooperación. La atención a las víctimas de la violencia. El derecho internacional y la ciudadanía global. Las fuerzas armadas y la defensa al servicio de la paz. El papel de las ONG y de las ONGD.
- Asociacionismo y voluntariado. La ciudadanía y la participación democrática. Los códigos deontológicos. Las éticas aplicadas.

UNIDAD 2. LOS DERECHOS HUMANOS UNA CUESTIÓN DE TODOS. (Unidad 2 de su libro)

- Las distintas generaciones de derechos humanos. Su constitución histórica y relevancia ética. Los derechos de la infancia.
- La desigualdad económica y la lucha contra la pobreza. Globalización económica y bienes públicos globales. El comercio justo. El derecho al trabajo, la salud, la educación y la justicia. El valor social de los impuestos.
- La igualdad de género y las diversas olas y corrientes del feminismo. La prevención de la explotación y la violencia contra niñas y mujeres. La corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidados.
- El interculturalismo. La inclusión social y el respeto por la diversidad y las identidades etnocultural y de género. Los derechos LGTBIQ+.
- Fines y límites éticos de la investigación científica. La bioética. El desafío de la inteligencia artificial. Las propuestas transhumanistas.

UNIDAD 3. LA MIRADA DE LOS OTROS. (Tema 4 de su libro)

- La educación de las emociones y los sentimientos. La autoestima personal. La igualdad y el respeto mutuo en las relaciones con otras personas.
- La educación afectivo-sexual.

UNIDAD 4. CONÓCETE A TI MISMO. (Tema 5 de su libro)

- La naturaleza humana y la identidad personal. Dignidad, libertad y moralidad.
- La investigación ética y la resolución de problemas complejos. El pensamiento crítico y filosófico.

- Deseos y razones. La voluntad y el juicio moral. Autonomía y responsabilidad.

UNIDAD 5. ¡TÓMATELO CON FILOSOFÍA!

(Tema 6 de su libro)

– La ética como guía de nuestras acciones. La reflexión en torno a lo valioso y los valores: universalismo y pluralismo moral. Normas, virtudes y sentimientos morales. Éticas de la felicidad, éticas del deber y éticas de la virtud.

– El conflicto entre legitimidad y legalidad. La objeción de conciencia. Los derechos individuales y el debate en torno a la libertad de expresión.

- El problema de la desinformación. La protección de datos y el derecho a la intimidad. El ciberacoso y las situaciones de violencia en las redes. Las conductas adictivas.

UNIDAD 6. LOS DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD.

(Tema 3 de su libro)

Interdependencia, interconexión y ecoddependencia entre nuestras formas de vida y el entorno. Lo local y lo global. Consideración crítica de las diversas cosmovisiones sobre la relación humana con la naturaleza.

– Los límites del planeta y el agotamiento de los recursos. La huella ecológica de las acciones humanas. La emergencia climática.

– Diversos planteamientos éticos, científicos y políticos en torno a los problemas ecosociales. La ética ambiental. La ética de los cuidados y el ecofeminismo. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El decrecimiento. La economía circular.

– El compromiso activo con la protección de los animales y el medio ambiente. Los derechos de los animales y de la naturaleza. La perspectiva biocéntrica.

– Estilos de vida sostenible: la prevención de los residuos y la gestión sostenible de los recursos. La movilidad segura, saludable y sostenible. El consumo responsable. Alimentación y soberanía alimentaria. Comunidades resilientes y en transición.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN PONDERADOS

Teniendo en cuenta la ponderación de los criterios y los instrumentos, a nivel global, el valor de los criterios ponderados y los instrumentos quedaría de la siguiente forma:

PRIMERA EVALUACIÓN:

Criterios 2.1/2.2/2.3. 60%

2.4/2.5/2.6 40%

Instrumentos: Disertaciones y/o dilema: 60%

Actividades y actitud: 40%

SEGUNDA EVALUACIÓN:

Criterios: 1.1/1.2/4.1. 60%

1.2/4.2 40%

Instrumentos: Disertación y/o comentario de texto 60%

Actividades y actitud: 40 %

TERCERA EVALUACIÓN:

Criterios: 1.3/4.1 60%

3.1/3.2/3.3 40%

Instrumentos: Disertación y/o comentario de texto 60%

Actividades y actitud: 40 %

Calificación final e instrumentos de evaluación

La calificación final se obtendrá a través de una media ponderada de cada una de las calificaciones de las tres evaluaciones, donde se incluye la evaluación de los criterios de todo el año.

En las pruebas escritas se tendrá en cuenta especialmente:

- La adecuación pregunta/respuesta;
- La corrección ortográfica;
- El uso adecuado del vocabulario en general y, sobre todo el uso y aplicación del vocabulario específico filosófico;
- La capacidad de síntesis y claridad expositiva; y
- La capacidad de argumentar y razonar.

Hemos de tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Para realizar la media en **la nota final es necesario obtener una nota mínima de un 3,5 (sobre 10) en las calificaciones de las evaluaciones**. Si no es así, habrá que hacer la consiguiente recuperación. Es necesario para aprobar que se superen, al menos, 2 evaluaciones de las tres existentes. De esta forma, se superan al menos la mitad de los autores y/o temas explicados a lo largo del curso.
2. Las calificaciones se podrán redondear a juicio del profesor teniendo en cuenta la actitud en clase, nivel de asistencia y aquellos instrumentos de observación y análisis descritos anteriormente. El redondeo será como máximo de hasta 5 décimas.
3. El estudiante que sea sorprendido copiando en cualquiera de las formas posibles un ejercicio será calificado con un cero y deberá presentarse a la recuperación de la evaluación consiguiente. Los alumnos deberán entregar su móvil al comienzo del examen. **Poseerlo o usarlo** durante el examen será considerado como **equivalente a copiar** y, en consecuencia, se suspenderá el

examen con la nota mínima posible. Esto vale para **cualquier procedimiento de copia**, será igual si el alumno tiene “chuletas” por ejemplo, aunque no se demuestre su uso. **En caso de duda, el profesor podrá requerir al alumno para que reproduzca y/o demuestre de forma oral lo escrito sobre la materia.**

Recuperaciones y prueba ordinaria de recuperación final

Los alumnos que tengan que recuperar alguna evaluación, serán dirigidos por el profesor que decidirá qué tipo de prueba deben realizar para superar la materia. El método de recuperación será un examen que se realizará después de cada una de las evaluaciones y comprenderá al menos una pregunta de desarrollo y un comentario de texto.

Se realizará una recuperación final ordinaria para todos aquellos estudiantes que tengan suspendida más de una evaluación y cuya media final no sea la de un 5.