ANEXO I

INFORME DEL PROFESOR TUTOR

Profesor/a Tutor/a D. /D.a

Resolución de 25 de septiembre 2018, de la Dirección General de Recursos Humanos, por la que se regula la fase de prácticas de los aspirantes seleccionados en el procedimiento selectivo para ingreso y accesos a los **Cuerpos** de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de taller de Artes Plásticas y Diseño y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios de los citados Cuerpos, convocados por Resolución de 6 de marzo de 2018 y 10 de mayo de 2018.

| Funcionario/a en Prácticas. D. / D.ª | | |
|--|-----------|--------------|
| D.N.I:Especialidad: | | |
| ntro: | | |
| Localidad : Madrid | | |
| | | |
| INDICADORES PARA EL INFORME DEL PROFESOR TUTOR (GENERAL) | FAVORABLE | NO FAVORABLE |
| Conocimiento del área, materia y currículo. | | |
| 2. Adaptación de la programación a su alumnado | | |
| 3. Atención a la diversidad. | | |
| 4. Promoción de la convivencia. | | |
| 5. Cooperación y coordinación con el profesorado del centro. | | |
| 6. Participación e implicación en las actividades del departamento y del centro. | | |
| Participación en proyectos o actividades de formación, especial dedicación o innova- ción. | | |
| 8. Gestión adecuada de los espacios de aprendizaje. Mediación en conflictos. | | |
| 9. Gestión del cambio, toma de decisiones y asunción de respon- sabilidades. | | |
| 10. Utilización de recursos educativos y metodología adecuada, diversa y adaptada a las necesidades de su alumno. | | |
| 11. Capacidad de relacionarse de manera constructiva con la co- munidad educativa. | | |
| Madrid, a de | | |
| EL/LA PROFESOR/A TUTOR/A | | |

(Sello del Centro)