



CRITERIOS DE PROMOCIÓN: *ÁREA DE LENGUA*

2º CICLO DE PRIMARIA

4º ED PRIMARIA	5º ED PRIMARIA	6º ED PRIMARIA
<ol style="list-style-type: none">1. Crea diversos tipos de textos orales (narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos).2. Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en un texto escuchado y sobre informaciones que no estén explícitas en él.3. Lee en voz alta con corrección y con el ritmo adecuado, utilizando la entonación correcta y respetando los signos de puntuación.4. Lee, en silencio, textos literarios o informativos y comprende su contenido: lo reformula, lo resume y responde a las preguntas sobre lo leído.5. Hace redacciones, resúmenes, dictados y copias para afianzar las habilidades de la escritura.6. Compone textos narrativos (biografías, diarios personales y cuentos) de unas cien palabras en los que se incluyan descripciones de personas (rasgos físicos, vestimenta, carácter y modos de conducta), de lugares (características geográficas) y de ambientes (entorno social y familiar).7. Utiliza el contexto para comprender el significado de una palabra y para comprobar dicho sentido en el	<ol style="list-style-type: none">1. Se expresa con una pronunciación y una dicción (articulación, ritmo, entonación y volumen) correctas2. Comprende el sentido global de narraciones, descripciones, informaciones, instrucciones y argumentaciones orales.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.4. Comprende el contenido de relatos breves5. Reconoce las ideas principales y las secundarias que aparecen en un texto.6. Elabora esquemas y, a partir de ellos, resume por escrito con palabras propias el contenido de lo leído.7. Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, poemas y distintos tipos de textos8. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.9. Utiliza correctamente las reglas ortográficas y los signos de puntuación en la redacción de todo tipo de textos.10. Identifica los sustantivos, artículos, determinantes, pronombres,	<ol style="list-style-type: none">1. Trasmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.2. Resume oralmente o por escrito textos leídos desatacando las ideas más relevantes.3. Realiza inferencias directas a partir de una información no explícita en un texto, lo interpreta y formula hipótesis sobre su contenido.4. Escribe textos de diferentes tipos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos encaminados a desarrollar la capacidad creativa en la escritura.5. Conjuga en voz pasiva los verbos regulares.6. Análisis morfológico y sintáctico de palabras y de oraciones simples.7. Identifica en el predicado de una oración simple el complemento directo, el complemento indirecto y los complementos circunstanciales y sus diferentes tipos.8. Conoce y aplica las reglas generales básicas de ortografía.9. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos

<p>diccionario.</p> <ol style="list-style-type: none">8. Identifica los sustantivos, artículos y otros determinantes, pronombres personales y demostrativos, adjetivos calificativos, verbos y conjunciones de mayor uso.9. Utiliza correctamente los tiempos verbales en textos orales y escritos y mantiene la concordancia verbal en el discurso.10. Clasifica las palabras por el número de sílabas (monosílaba, etcétera.) y por el lugar que ocupa la sílaba tónica (agudas, etcétera). Diferencia entre palabras agudas, llanas y esdrújulas y conoce las reglas básicas de ortografía.	<p>adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones dentro de un texto.</p> <ol style="list-style-type: none">11. Conjuga los verbos regulares y los irregulares de mayor uso en todos sus modos y tiempos.12. Identifica el sujeto y el predicado en una oración simple.13. Conoce las reglas básicas de ortografía y de acentuación.	<p>léxicos, sintácticos, fónicos y rítmico en dichas producciones.</p>
--	---	--

CRITERIOS DE PROMOCIÓN: ÁREA DE MATEMÁTICAS**2º CICLO DE PRIMARIA**

4º ED PRIMARIA	5º ED PRIMARIA	6º ED PRIMARIA
<ol style="list-style-type: none">1. Lee, escribe al dictado con cifras y letras, y descompone en forma aditiva y aditivomultiplicativa, atendiendo al valor posicional de sus cifras, números naturales menores que 100.000.2. Automatiza algoritmos para multiplicar (multiplicando de hasta tres cifras y multiplicador de hasta dos cifras) y dividir (dividendo de hasta 5 cifras y divisor de una).3. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que involucran dos de las cuatro operaciones. Iniciación a las fracciones. Fracciones propias e impropias. Número mixto.4. Comprende el concepto de fracción cuando el numerador es mayor que el denominador (fracción impropia) y detecta si una fracción es menor, igual o mayor que la unidad.5. Establece en forma fraccionaria y decimal las equivalencias básicas entre euros y céntimos.6. Reconoce el metro y sus múltiplos y submúltiplos habituales, como unidades para medir longitudes o distancias y conocer y utilizar sus equivalencias y abreviaturas.7. Reconoce el kilogramo, sus múltiplos	<ol style="list-style-type: none">1. Lee, escribe al dictado con cifras y letras, atendiendo al valor posicional de sus cifras (números naturales menores que un millón)2. Define las relaciones “divisor de” y “múltiplo de” entre dos números3. Conoce la numeración romana y las equivalencias con la numeración decimal.4. Detecta fracciones equivalentes, simplifica fracciones y ordena fracciones.5. Calcula la fracción de un número natural. Los números decimales. Lectura, escritura y ordenación. Equivalencia entre unidades, décimas, centésimas y milésimas.6. Lee y escribe al dictado (con cifras o letras) números decimales que tengan hasta tres cifras decimales.7. Establece las equivalencias correspondientes entre unidades, décimas, centésimas y milésimas.8. Efectúa divisiones no exactas hallando cocientes con dos decimales y con dividendo, divisor y cociente decimal.9. Explica el funcionamiento del Sistema Métrico Decimal para las magnitudes longitud, superficie,	<ol style="list-style-type: none">1. Utiliza números enteros negativos en contextos reales (temperaturas, gastos frente a ingresos, etcétera).2. Conoce las reglas de divisibilidad por 2, 3, 5, y 10.3. Calcula la fracción de un número entero.4. Números decimales. Ordenación y redondeo de números decimales. Expresión decimal de una fracción.5. Conoce las equivalencias entre porcentajes, decimales y fracciones y, dado uno de ellos, es capaz de hallar los otros dos.6. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa (ley del doble, triple, mitad...) para resolver problemas de la vida diaria.7. Opera con expresiones numéricas en que intervienen uno o dos paréntesis, aplicando la jerarquía de las operaciones.8. Identifica las unidades del Sistema Métrico, es capaz de transformar unas en otras y resolver problemas.9. Distingue cuerpos geométricos y sus elementos.10. Calcula el volumen de los principales

<p>y sus submúltiplos (tonelada métrica, kilogramo, decigramo, centigramo y miligramo), como unidades para medir el peso de seres y objetos y conoce sus equivalencias.</p> <p>8. Reconoce el litro, sus múltiplos y sus submúltiplos, como unidades para medir la capacidad de recipientes y conoce sus equivalencias y reconoce y utiliza las abreviaturas.</p> <p>9. Expresa la hora dada por un reloj digital en forma analógica y viceversa.</p> <p>10. Identifica y caracteriza los polígonos regulares de 3, 4, 5, 6 y 8 lados.</p> <p>11. Dibuja circunferencias y caracteriza los elementos básicos tanto de la circunferencia como del círculo (radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular). Cálculo del área de algunas superficies elementales.</p> <p>12. Elabora y completa tablas sencillas de doble entrada: horarios, bloques lógicos...</p>	<p>capacidad y peso, relacionándolo con el funcionamiento del Sistema Decimal de Numeración.</p> <p>10. Utiliza las equivalencias entre las diferentes unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso, tiempo y amplitud angular y realiza cambios de unidades.</p> <p>11. Resuelve problemas con dos o tres operaciones.</p> <p>12. Clasifica de triángulos y de cuadriláteros (atendiendo a sus lados y sus ángulos)</p> <p>13. Conoce y nombra los elementos básicos de los cuerpos geométricos</p> <p>14. Calcula perímetros y áreas a partir de triángulos, paralelogramos, circunferencia y círculo</p> <p>15. Elabora e interpreta tablas, gráficos estadísticos sencillos (de barras, lineales y de sectores). Calcula medias aritméticas en situaciones prácticas de la vida diaria.</p>	<p>cuerpos geométricos.</p> <p>11. Ordena la información en tablas y calcula la media aritmética.</p>
--	--	---

CRITERIOS DE PROMOCIÓN: ÁREA DE NATURALES**2º CICLO DE PRIMARIA**

4º ED PRIMARIA	5º ED PRIMARIA	6º ED PRIMARIA
<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las principales características del aparato circulatorio, del aparato respiratorio y del aparato reproductor.2. Identifica, observa y explica las características de los diferentes grupos de animales vertebrados e invertebrados y plantas.3. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades.4. Identifica las máquinas que facilitan la vida del hombre.	<ol style="list-style-type: none">1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.2. Expone de forma escrita clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.3. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.4. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.5. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.6. Identifica y explica algunas de las	<ol style="list-style-type: none">1. Describe las principales características de relación del ser humano y localiza los órganos y aparatos implicados en esta.2. Describe las principales características de nutrición del ser humano y localiza los órganos y aparatos implicados en esta.3. Describe las principales características de reproducción del ser humano y localiza los órganos y aparatos implicados en esta.4. Explica el resultado de experiencias sencillas de separación de componentes de una mezcla y de reacciones químicas.5. Observa la relación entre la electricidad y el magnetismo.

	<p>principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, nuclear, eléctrica, térmica, química.</p> <p>7. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen</p> <p>8. Identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.</p> <p>9. Identifica las principales características de los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo.</p>	
--	--	--

CRITERIOS DE PROMOCIÓN: ÁREA DE SOCIALES**2º CICLO DE PRIMARIA**

4º ED PRIMARIA	5º ED PRIMARIA	6º ED PRIMARIA
<ol style="list-style-type: none">1. Identifica y representa el eje de giro de la Tierra y los polos geográficos y distingue los paralelos y meridianos de la tierra.2. Identifica los principales elementos del tiempo atmosférico que caracterizan el clima: temperatura, humedad, viento y precipitaciones.3. Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.4. Establece las diferencias entre afluente, cuenca de un río, cauce de un río y vertiente hidrográfica.5. Comprende la diferencia entre minerales y rocas.6. Identifica las tres zonas climáticas del planeta y describe sus características.7. Describe las características básicas de las formas de vida y las transformaciones en el Paleolítico, el Neolítico y la Edad de los Metales. <p>Identifica y conoce aspectos básicos sobre las colonizaciones históricas en la Península Ibérica:</p> <ul style="list-style-type: none">— Los fenicios. Fundación de Gadir (Cádiz).— Los griegos. Fundación de Rosas y Ampurias.— Los cartagineses. Aníbal. El cerco de Sagunto.	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.2. Expone de forma escrita, clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.3. Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España y sus vertientes hidrográficas. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.4. Explica el proceso de la evolución de la población en España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.5. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.6. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas.	<ol style="list-style-type: none">1. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.2. Localiza las delimitaciones geográficas y políticas y los más importantes accidentes geográficos de España y Europa.3. Identifica cronológicamente momentos históricos desde la Revolución Francesa y las guerras napoleónicas en España hasta la Restauración.4. Explica los principales hechos históricos del siglo XX.5. Valora las manifestaciones culturales de los siglos XVIII, XIX y XX reconociendo a pintores, literatos artistas y sus obras más importantes.6. Identifica los principios democráticos establecidos en la Constitución, las principales instituciones del estado y que implica la división de poderes.7. Explica los objetivos políticos y económicos de la Unión Europea e identifica sus instituciones.

<p>- La conquista de la Península Ibérica por los romanos.</p>	<p>7. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.</p> <p>8. Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas.</p> <p>9. Explica las características de la Edad Media y Edad Moderna y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia en este periodo de tiempo. Así como las principales manifestaciones y la forma de vida de cada época.</p>	
--	---	--

CRITERIOS DE PROMOCIÓN: ÁREA DE INGLÉS**2º CICLO DE PRIMARIA**

4º ED PRIMARIA	5º ED PRIMARIA	6º ED PRIMARIA
<p>1. Comprende las palabras clave, frases e información de mensajes orales breves.</p> <p>2. Comprende la información procedente de grabaciones multimedia y de conversaciones dirigidas sobre temas cercanos.</p> <p>3. Emite palabras y mensajes sencillos con una pronunciación, acentuación, entonación y ritmo correctos.</p> <p>4. Usa oraciones sencillas para el intercambio y la obtención de información.</p> <p>5. Lee de forma correcta y comprende el vocabulario clave de uso frecuente.</p> <p>6. Comprende las ideas clave de textos sencillos y variados.</p> <p>7. Escribe de forma dirigida diferentes tipos de textos sencillos con relativa corrección fonética y utiliza conectores sencillos.</p>	<p>1. Responde y pregunta de forma oral a instrucciones y preguntas, poniendo en práctica las estructuras gramaticales adecuadas: uso de Wh-questions, Auxiliary verbs in questions (to do, to be, to have).</p> <p>2. Escucha y comprende producciones orales en distintos soportes: profesores, Pizarra Digital, vídeos, canciones, compañeros, etc.</p> <p>3. Utiliza adecuadamente, de forma oral, las expresiones, estructuras y vocabulario trabajados en el aula, usando los tiempos verbales correspondientes al nivel y a la situación: uso del presente simple, presente continuo, pasado y futuro (going to).</p> <p>4. Muestra interés, se esfuerza y participa activamente en las clases de inglés.</p> <p>5. Lee y comprende expresiones y textos adecuados a su nivel, relacionados con los temas trabajados: actividades al aire libre, oficios, lugares del entorno, miembros de la familia, etc.).</p> <p>6. Escribe correctamente frases y composiciones utilizando el diccionario como medida de apoyo: relacionado con actividades al aire libre, oficios, lugares del entorno y sobre miembros de la familia.</p> <p>7. Escribe correctamente frases y composiciones adaptadas a su nivel: uso de</p>	<p>1. Responde y pregunta de forma oral a instrucciones y preguntas, poniendo en práctica las estructuras gramaticales adecuadas: uso correcto de What's...?/ I would like.../ I'm...ing</p> <p>2. Escucha y comprende producciones orales en distintos soportes: profesores, Pizarra Digital, vídeos, canciones, compañeros, etc.</p> <p>3. Utiliza adecuadamente, de forma oral, las expresiones, estructuras y vocabulario trabajados en el aula, usando los tiempos verbales correspondientes al nivel y a la situación (uso correcto del MAY, MUST, WIL Y PRESENT PERFECT, tanto en afirmativo, negativo e interrogativo con sus respuestas y prestando especial atención a las terceras personas).</p> <p>4. Muestra interés, se esfuerza y participa activamente en las clases de inglés.</p> <p>5. Lee y comprende expresiones y textos adecuados a su nivel, infiriendo el significado, entre todo el vocabulario aprendido o utilizando el diccionario como medio de apoyo.</p> <p>6. Aplica el vocabulario aprendido para traducir correctamente un texto o mensaje (grupo de palabras relativas al tiempo libre, a</p>

	<p>expresiones de cantidad (all, many, a lot, more, much, etc.), expresiones temporales (now, tomorrow, before, etc.) expresiones de modo (slowly, well, quickly), expresiones de posesión (have got) y de preferencia (like/don't like).</p>	<p>la familia, profesiones, objetos personales, cualidades personales, Navidad y Semana Santa).</p> <p>7. Escribe correctamente frases y composiciones utilizando el diccionario como medida de apoyo imprescindible para el aprendizaje de nuevo vocabulario.</p> <p>8. Escribe correctamente frases y composiciones adaptadas a su nivel, como pequeñas descripciones, usando de manera correcta los conectores (and, or, but...), los tiempos verbales (pasado y presente perfecto) de los principales verbos trabajados: to be, can, like y have got, las horas, partes del día, preposiciones de lugar, adjetivos, etc.</p>
--	---	--

CRITERIOS DE PROMOCIÓN: ÁREA DE VALORES**2º CICLO DE PRIMARIA**

4º ED PRIMARIA	5º ED PRIMARIA	6º ED PRIMARIA
<p>1. Sabe respetar, valorar y reflexionar sobre la dignidad personal y las diferencias individuales</p> <p>2. Sabe asumir responsabilidades tanto de forma individual como grupal y aplica distintas estrategias en la resolución de conflictos, así como el autocontrol en diversas situaciones.</p> <p>3. Sabe expresar sus sentimientos y los manifiesta verbalmente generando una actitud positiva hacia uno mismo y los demás.</p> <p>4. Sabe escuchar, dialogar y expresar sus opiniones personales utilizando un lenguaje abierto y positivo.</p> <p>5. Sabe formar parte activa en un grupo y mantiene relaciones emocionales amistosas.</p> <p>6. Sabe expresar una actitud crítica hacia diferentes dilemas morales siendo sensible a causas altruistas valorando la importancia de la igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres así como el cuidado de la familia y sus tareas domésticas.</p> <p>7. Sabe valorar la importancia de la higiene y salud corporal así como las medidas de prevención de accidentes.</p> <p>8. Sabe reconocer las diferentes instituciones y servicios públicos así como los valores que conforman una sociedad democrática.</p>	<p>1. Sabe reconocer los rasgos característicos de su personalidad, mostrando una actitud positiva de sí mismo, teniendo en cuenta sus propias cualidades y limitaciones.</p> <p>2. Sabe asumir responsabilidades tanto de forma individual como grupal y aplica distintas estrategias en la resolución de conflictos, así como el autocontrol en diversas situaciones.</p> <p>3. Sabe expresar sus sentimientos y los manifiesta verbalmente generando una actitud positiva hacia uno mismo y los demás.</p> <p>4. Sabe escuchar, dialogar, expresar y exponer sus opiniones personales mediante argumentos de forma respetuosa.</p> <p>5. Sabe formar parte activa en un grupo y mantiene relaciones emocionales amistosas mostrando empatía.</p> <p>6. Sabe reconocer y razonar las causas y las consecuencias de los prejuicios sociales.</p> <p>7. Sabe trabajar y colaborar en grupos cooperativos conociendo y respetando las normas de su entorno escolar.</p> <p>8. Sabe reconocer y valorar el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad. Así como las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico y del uso y el abuso de las fuentes de energía y las nuevas tecnologías</p>	<p>1. Sabe asumir responsabilidades tanto de forma individual como grupal y aplica distintas estrategias en la resolución de conflictos, así como el autocontrol en diversas situaciones.</p> <p>2. Sabe expresar sus sentimientos y los manifiesta verbalmente generando una actitud positiva hacia uno mismo y los demás.</p> <p>3. Sabe respetar, valorar y reflexionar sobre la dignidad personal y las diferencias individuales.</p> <p>4. Sabe escuchar, dialogar, expresar y exponer sus opiniones personales mediante argumentos de forma respetuosa.</p> <p>5. Sabe formar parte activa en un grupo y mantiene relaciones emocionales amistosas mostrando empatía.</p> <p>6. Sabe reconocer y razonar las causas y las consecuencias de los prejuicios sociales.</p> <p>7. Sabe trabajar y colaborar en grupos cooperativos conociendo y respetando las normas de su entorno escolar.</p> <p>8. Sabe reconocer y valorar el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad. Así como las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico y del uso y el abuso de las fuentes de energía y las nuevas tecnologías</p>

CRITERIOS DE PROMOCIÓN: ÁREA DE EDUCACION FISICA**2º CICLO DE PRIMARIA**

4º ED PRIMARIA	5º ED PRIMARIA	6º ED PRIMARIA
<p>1. Adapta las habilidades motrices básicas (desplazamientos, saltos, giros, manipulación de objetos...) a diferentes tipos de entornos y de actividades ajustándose a los parámetros espacio-temporales.</p> <p>2. Combina las habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.</p> <p>3. Mantiene el equilibrio estático, dinámico y post-movimiento en función de diferentes posturas y superficies.</p> <p>4. Representa situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o grupos. Conoce y participa en bailes y danzas sencillas de distintas culturas, siguiendo una coreografía establecida.</p> <p>5. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos sobre el aparato locomotor, explicando a los compañeros las características de los juegos.</p> <p>6. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física e identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.</p> <p>7. Realiza los calentamientos conociendo su</p>	<p>1. Es capaz de combinar acciones motrices individuales para implicarse en proyectos de acción tendentes a mejorar sus resultados (por ejemplo, atletismo, carrera de larga duración, etc.)y/o planificar un encadenamiento para realizar producciones con cierto grado de dificultad con la intención de mostrarlo a otros.</p> <p>2. Es capaz de coordinar con otros de manera autónoma el uso de diferentes recursos expresivos (por ejemplo, uso de espacios, alturas, desplazamientos, mirada, miedo, humor, jugar con el espectador, etc.) para participar en proyectos de acción colectivos (por ejemplo para elaborar y representar composiciones coreográficas, escénicas o danzadas) con la intención de mostrarlo a otros</p> <p>3. Sabe encadenar acciones con autonomía para resolver, analizar y valorar diferentes problemas motrices de oposición (por ejemplo, de cancha dividida u otras)</p> <p>4. Es capaz de reconocer la capacidad física básica implicada de forma más significativa en los ejercicios, situaciones o actividades presentadas y comprende la explicación, describe los ejercicios, situaciones o actividades realizadas, usando los términos y conocimientos que sobre el aparato</p>	<p>1. Resuelve situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.</p> <p>2. Es capaz de utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.</p> <p>3. Realiza retos tácticos elementales propios del juego y de actividades físicas, con o sin oposición.</p> <p>4. Sabe reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, y manifiesta una actitud responsable hacia si mismo.</p> <p>5. Es capaz de mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.</p> <p>7. Es capaz de manifestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.</p> <p>8. Es capaz de identificar e interiorizar la</p>

<p>función preventiva.</p> <p>8. Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria en diferentes intensidades de esfuerzo.</p> <p>9. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.</p> <p>10. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz.</p> <p>11. Muestra buena disposición para resolver conflictos de forma pacífica.</p> <p>12. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.</p> <p>13. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.</p>	<p>locomotor, respiratorio y circulatorio se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza.</p> <p>5. Es capaz de identificar los efectos beneficiosos ejercicio físico para la salud y realiza los calentamientos valorando su función preventiva</p> <p>6. Sabe identificar su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.</p> <p>7. Es consciente de la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase y pide y/u ofrece ayuda cuando es necesario para el buen desarrollo de las sesiones.</p> <p>8. Es capaz de practicar juegos, juegos tradicionales, deportes (en sus diversas manifestaciones) o actividades artísticas y reconoce su riqueza cultural, historia y origen.</p> <p>9. Es capaz de solucionar los conflictos de manera razonable, reconociendo y calificando negativamente las conductas inapropiadas.</p> <p>10. Es capaz de participar mejorando su competencia motriz en las diferentes situaciones motrices que se presentan e incorpora en sus rutinas el cuidado del cuerpo (por ejemplo el aseo tras la sesión de Educación Física).</p>	<p>importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.</p> <p>9. Es capaz de demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.</p>
--	---	--

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES (DECRETO 89/2014 de 24 de julio)

ÁREA DE RELIGION

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

4º ED. PRIMARIA	5º ED. PRIMARIA	6º ED. PRIMARIA
<p>1. Es capaz de identificar y calificar situaciones de pecado.</p> <p>2. Es capaz de perdonar y pedir perdón como aspecto básico de las relaciones humanas y con Dios.</p> <p>3. Es capaz de identificar situaciones de pecado y perdón de Dios en la vida de David y otros relatos bíblicos comparándolas con situaciones actuales de ruptura con Dios.</p> <p>4. Es capaz de constatar, a través de textos bíblicos, que Dios nos hace libres para escoger su perdón.</p> <p>5. Es capaz de identificar el pecado y el perdón de Dios en parábolas básicas y lo extrapola a su día a día.</p> <p>6. Es capaz de secuenciar los hechos referidos a la Muerte y Resurrección de Jesús.</p> <p>7. Es capaz de enumerar y clasificar los siete sacramentos.</p> <p>8. Es capaz de describir el sacramento del perdón.</p> <p>9. Es capaz de describir el sacramento de la Eucaristía.</p>	<p>1. Es capaz de entender la religión como camino de búsqueda hacia Dios y extraer los rasgos esenciales de las religiones antiguas.</p> <p>2. Es capaz de reconocer el sentido y la necesidad humana del bien</p> <p>3. Es capaz de manejar la Biblia.</p> <p>4. Es capaz de reconocer el mensaje cristiano en la figura de Jesús.</p> <p>5. Es capaz de encontrar y explicar gestos cristianos donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.</p> <p>6. Es capaz de describir el concepto cristiano de vida eterna.</p> <p>7. Es capaz de dramatizar algunos milagros de Jesús explicando su significado.</p> <p>8. Es capaz de explicar la Resurrección de Jesús como acción de Dios.</p> <p>9. Es capaz de reconocer el valor de la justicia y la solidaridad en los actos de las personas.</p> <p>10. Es capaz de explicar los sacramentos, significado y ritos.</p>	<p>1. Es capaz de explicar el sentido último de la religión y los rasgos esenciales de las principales religiones, respetando las diferentes creencias.</p> <p>2. Es capaz de enumerar algunas obras de arte religioso y sus principales características.</p> <p>3. Es capaz de distinguir, a través del conocimiento de la Biblia, situaciones de enriquecimiento humano.</p> <p>4. Es capaz de comprender la relación de Dios con Jesús y su mensaje.</p> <p>5. Es capaz de ver reflejado el mensaje y obra de Jesús en la Iglesia.</p> <p>6. Es capaz de explicar los sacramentos, profundizando en los de servicio.</p> <p>7. Es capaz de definir y explicar los rasgos del tiempo pascual.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES (DECRETO 89/2014 de 24 de julio)**ÁREA DE PLÁSTICA****SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**

4º ED. PRIMARIA	5º ED. PRIMARIA	6º ED. PRIMARIA
<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce y utiliza terminología adecuada al referirse a imágenes fijas y a los diferentes elementos que las forman.2. Reconoce el proceso empleado para la creación, montaje y difusión del cine de animación.3. Utiliza los elementos del dibujo, los colores fríos y cálidos y las diferentes texturas para realizar obras plásticas bidimensionales y tridimensionales utilizando diferentes materiales.4. Organiza el espacio de sus obras plásticas en cuanto a la composición, el equilibrio y la proporción.5. Aprecia a los grandes pintores y las principales obras artísticas del patrimonio artístico.6. Es capaz de identificar y aplicar conceptos geométricos de la realidad		<ol style="list-style-type: none">1. Realiza un análisis e interpretación del arte y las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos2. Realiza sencillas obras de animación para familiarizarse con los conceptos elementales de la creación audiovisual: guión, realización, montaje y sonido.3. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento.4. Maneja programas informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales5. Conoce la simbología de los colores fríos y cálidos y aplica dichos conocimientos para transmitir diferentes sensaciones en las composiciones plásticas que realiza6. Realiza obras plásticas haciendo uso de diferentes materiales7. Realiza producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la

<p>relacionándolos con los contemplados en matemáticas y de utilizarlos en sus composiciones con fines expresivos.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Realiza series con rectas y curvas sobre una cuadrícula.8. Conoce y maneja correctamente los instrumentos y materiales propios del dibujo técnico		<p>expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas para la realización de la obra planeada.</p> <ol style="list-style-type: none">8. Utiliza las técnicas del dibujo y de la pintura más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada,.9. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.10. Explica con la terminología aprendida el propósito de sus trabajos y las características de los mismos.11. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.12. Explica con la terminología aprendida el propósito de sus trabajos y las características de los mismos.13. Realiza obras tridimensionales haciendo uso de diferentes materiales14. Se interesa por los grandes pintores españoles. Aprecia y disfruta las posibilidades que ofrecen los museos de conocer las obras de arte que en ellos se exponen15. Conoce las manifestaciones artísticas más significativas que forman parte del patrimonio artístico y cultural, adquiriendo actitudes de respeto y valoración de dicho patrimonio.
--	--	--

		<p>16. Utiliza la regla milimetrada, la escuadra, el cartabón y el compás para el trazado aplicada al dibujo técnico.</p> <p>17. Realiza composiciones utilizando forma geométricas básicas</p>
--	--	---