

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ORDINARIA 2021-2022

1º, 2º y 3º ESO

La calificación global de la evaluación se obtendrá a partir de una valoración numérica sobre 10, en la que intervendrán los siguientes componentes expresados en porcentajes:

Exámenes 40%	Se valorará la adquisición de conceptos gramaticales, su adecuación a contextos comunicativos y el conocimiento y uso adecuado del léxico propio de cada unidad didáctica trabajada.
Controles 30%	Lecturas obligatorias (comprensión lectora y pronunciación), controles puntuales de léxico, gramática, conjugación, actividades de interacción oral (juegos de rol, diálogos, etc.), comprensión y expresión escrita y oral.

Proyecto 10%	Proyectos realizados, de forma individual o colectiva, en clase preferentemente, en los que se aplicarán los contenidos trabajados a lo largo del trimestre.
-------------------------------	--

Actitud (Comportamiento, interés y Esfuerzo) 20%	Asistencia, puntualidad, material, respeto hacia el profesor y los compañeros, participación activa en actividades de clase y complementarias, esfuerzo y trabajo personal.
---	---

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO :

Exámenes 40%	Se valorará la adquisición de conceptos gramaticales, su adecuación a contextos comunicativos y el conocimiento y uso adecuado del léxico propio de cada unidad didáctica, así como la comprensión y la expresión oral propia de cada UD.
Controles 20%	Controles puntuales de: lecturas obligatorias (comprensión lector). Pronunciación, léxico, gramática, conjugación, actividades de interacción oral (juegos de rol, diálogos, etc.), fichas de películas. Comprensión y expresión escrita y oral.

Proyecto 30%	Realizados de forma individual o colectiva, preferiblemente en clase, en los que se aplicarán los contenidos trabajados a lo largo del trimestre. Valoran el uso de las herramientas estudiadas y su aplicación a una situación real, al igual que preparan para el examen
---------------------	--

Actitud 10%	Asistencia, puntualidad, respeto, participación activa, interés, motivación, esfuerzo diario, atención en clase, deberes realizados
--------------------	---

CRITERIOS CALIFICACIÓN BACHILLERATO:

La calificación del trimestre tendrá en cuenta **todos los instrumentos de evaluación:**

Exámenes escritos _____ 40%
 Proyectos _____ 30%
 Pequeños controles de clase ----- 20%
 Actitud _____ 10%

* Importante para todos los cursos:

La nota de la **evaluación final** será el resultado de la **nota media de la tercera evaluación**, ya que al ser **evaluación continua**, engloba los contenidos de todo el curso y no habrá pruebas de recuperación a finales de curso, por ser un **sistema de evaluación continua**.

Los resultados de evaluación se expresarán con números sin decimales de 1 a 10, que se añadirán a las siguientes calificaciones: Sobresaliente (9, 10), Notable (7, 8), Bien (6), Suficiente (5) o Insuficiente (4, 3, 2, 1).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA 2021-22

1º ESO :

- o Presentarse y presentar a alguien.
- o Presentar a su familia:
- o Contar hasta 69.
- o Saber decir la hora.
- o Decir en qué curso está.
- o Conocer los días de la semana, los meses del año para saber decir las fechas, los cumpleaños.
- o Describir el centro escolar,
- o Hablar brevemente de sus gustos y aficiones durante el tiempo libre.
- o Hablar de lo que le gusta y lo que no le gusta
- o Redactar con palabras sencillas una carta en francés dirigida a un chico o chica de su edad.
- o Nombrar las asignaturas cursadas.
- o Situar 5 ciudades francesas, los 5 ríos y situarlos en el mapa.
- o Conocer el número de habitantes de Francia y saber nombrar alguno de los países donde se habla francés.

Los alumnos que no recuperen la materia pendiente de francés mediante el sistema de evaluación continua descrito anteriormente, así como los alumnos con la asignatura suspensa en junio deberán realizar la misma prueba extraordinaria de recuperación en septiembre.

Esta prueba evaluará los siguientes **objetivos comunicativos**: saber leer, aunque despacio, de modo inteligible, los diálogos de las unidades didácticas de la programación; ser capaz de entender mensajes sencillos emitidos en lengua francesa relacionados con los temas de la programación; en una situación de enfoque comunicativo, sabrá utilizar oraciones simples (afirmativas, negativas, interrogativas) con el presente del indicativo, el imperativo; utilizando correctamente los artículos, los pronombres personales sujetos, los adjetivos posesivos, dominando el manejo del masculino y del femenino, del singular y del plural. El alumno tendrá que demostrar que sabe:

- edad, sexo, profesión, descripción física mínima, nacionalidad.

Para la preparación de esta prueba, se entregará o recomendará, en el mes de junio, a los alumnos que no hayan superado la materia, un cuadernillo de actividades de repaso.

Todos los alumnos con francés pendiente que tengan que presentarse a las pruebas extraordinarias serán evaluados, y deberán obtener al menos un 5 como calificación en este examen extraordinario, demostrando que están en posesión del conocimiento básicos y que han alcanzado, por tanto, los objetivos mínimos de la materia de Francés para 1º de E.S.O.

Las pruebas extraordinarias consistirán en:

- Realizar un dossier de ejercicios sobre puntos de gramática y de vocabulario que indicará el Departamento de Francés. El dossier es obligatorio para poder realizar la prueba escrita. Debe ser presentado el mismo día del examen y realizado de la mejor manera posible. Estos ejercicios son el 40% de la nota final.

- Hacer una prueba escrita sobre contenidos gramaticales, de léxico, de expresión escrita, de comprensión escrita y de comprensión oral, que es un 60% de la nota final. Es necesario obtener un 3,5 en esta prueba para poder realizar la media ponderada con

los ejercicios.

2º eso

Los alumnos que no recuperen la materia pendiente de francés mediante el sistema de evaluación continua descrito anteriormente, así como los alumnos con la asignatura suspensa en junio deberán realizar la misma prueba extraordinaria de recuperación en julio.

Esta prueba evaluará los siguientes **objetivos comunicativos**: saber leer, aunque despacio, de modo inteligible, los diálogos de las unidades didácticas de la programación; ser capaz de entender mensajes sencillos emitidos en lengua francesa relacionados con los temas de la programación; en una situación de enfoque comunicativo, sabrá utilizar oraciones simples (afirmativas, negativas, interrogativas) con el presente del indicativo, el imperativo; utilizando correctamente los artículos, los pronombres personales sujetos, los adjetivos posesivos, dominando el manejo del masculino y del femenino, del singular y del plural. El alumno tendrá que demostrar que sabe:

Habilidades comunicativas.

- 1 Anticipar ideas mientras se escucha o lee.
- 2 Identificar la estructura propia de distintos tipos de textos: cartas, narraciones, etc.
- 3 Diferenciar información relevante e irrelevante en función de la tarea planteada.
- 4 Interactuar con interlocutores de forma semi-controlada y/o libre.
- 5 Relatar historias oralmente o por escrito.
- 6 Mostrar Iniciativa para leer de forma autónoma.
- 7 Uso de modelos de textos, tanto orales como escritos, para producir textos personalizados.

Contenidos lingüísticos

- 1 Saludar, presentarse formal e informalmente, presentar a alguien (desconocido, conocido, familiar o amigo: edad, sexo, profesión, descripción física mínima y nacionalidad)

- 2 Pedir y dar información personal.
- 3 Contar hasta 100.
- 4 Saber decir la hora y en qué curso estoy.
- 5 Conocer los días de la semana, los meses del año para saber decir las fechas, los cumpleaños.

- 6 Describir cosas, lugares (centro escolar, casa, habitación) y personas. Expresar las obligaciones y rutinas asociadas con ellas.
- 7 Expresar acontecimientos pasados.
- 8 Hablar sobre habilidades. Pedir y conceder permiso.
- 9 Dar y pedir consejos.
- 10 Hablar brevemente de sus gustos y aficiones durante el tiempo libre.
- 11 Expresar y pedir opiniones.
- 12 Redactar con palabras sencillas una carta en francés dirigida a un chico o chica de su edad.
- 13 Expresar acontecimientos futuros, decisiones y hacer predicciones.
- 14 Nombrar las asignaturas cursadas.
- 15 Situar 5 ciudades francesas, los 5 ríos y situarlos en el mapa.
- 16 Conocer el número de habitantes de Francia y saber nombrar los países donde se habla francés.

Léxico.

- 1 Relacionado con los temas tratados.
- 2 Fórmulas y expresiones de cortesía.

Para la preparación de esta prueba, se entregará o recomendará, en el mes de junio, a los alumnos que no hayan superado la materia, un cuadernillo de actividades de repaso. Todos los alumnos con francés pendiente que tengan que presentarse a las

pruebas extraordinarias de Septiembre serán evaluados, y deberán obtener al menos un 5 como calificación en este examen extraordinario, demostrando que están en posesión del conocimiento básicos y que han alcanzado, por tanto, los objetivos mínimos de la materia de Francés para 2º de E.S.O.

Las pruebas extraordinarias consistirán en:

- Realizar durante las vacaciones **un dossier de ejercicios** sobre puntos de gramática y de vocabulario que indicará el Departamento de Francés. El dossier es obligatorio para poder realizar la prueba escrita en julio. Debe ser presentado el mismo día del examen y realizado de la mejor manera posible. Estos ejercicios son el **40% de la nota final**.

- Hacer una **prueba escrita** sobre contenidos gramaticales, de léxico, de expresión escrita, de comprensión escrita y de comprensión oral, que es un **60% de la nota final**.

Es **necesario** obtener un **3,5** en esta prueba para poder realizar la media ponderada con los ejercicios.

3º eso:

Los alumnos que no recuperen la materia pendiente de francés mediante el sistema de evaluación continua descrito anteriormente, así como los alumnos con la asignatura suspensa en junio deberán realizar la misma prueba extraordinaria de recuperación a finales de junio.

En la prueba, se exigirá del alumno que sepa:

1. Saludar, presentarse a sí mismo y a otros. Expresar hábitos, habilidades, descripciones físicas y de personalidad, lo que gusta y lo que se detesta.
1. Expresar cantidad.
2. Narrar hechos del pasado y biografías.
3. Preguntar y responder sobre hechos que han acabado o no han terminado todavía, sobre hechos recientes y experiencias.
4. Hacer sugerencias y responder a las mismas.
5. Dar consejo.
6. Expresar planes, la idea de futuro de intención, predicciones, probabilidad, posibilidad y promesas.
7. Expresar la obligación y ausencia de la misma.

Además de lo anteriormente mencionado, el alumno de 3º de la ESO deberá demostrar que es capaz de leer los diálogos de las unidades didácticas a un ritmo adecuado, con

una corrección fonética y una entonación aceptables; podrá entender y emitir mensajes sencillos relacionados con el contenido de las unidades sabiendo utilizar aparte de lo estudiado y aprendido en 1º y 2º, el "futur proche", el "passé récent", el "passé composé" y el imperfecto del modo indicativo de los verbos más usuales, utilizando correctamente los artículos, los adjetivos posesivos y demostrativos, los pronombres personales complementos directos: le, la, l', les; las preposiciones correctas delante de los países y ciudades: en, au, aux, à; la negación con: rien, jamais, personne, aucun/aucune; la formulación de preguntas con: où, d'où, quand, depuis quand, jusqu'à quand, combien de, en combien de?

Con respecto a los contenidos léxicos, se espera y evaluará que el alumno sea capaz de hablar de:

1. Su centro escolar, de sus instalaciones, de su casa.
2. Su tiempo libre: música, deporte, cine, televisión, lectura, sabiendo expresar gustos, preferencias, dando opiniones contrastadas.
3. Sepa redactar una carta sencilla para pedir información sobre estancias en parques de atracciones, cursos de idiomas o similar.
4. Consiga entender una conversación por teléfono, sea capaz de preguntar por alguien por el móvil, de dejar un mensaje en el contestador y mandar una postal a alguien desde un lugar de vacaciones.

Para la preparación de esta prueba, se entregará o recomendará, en el mes de junio, a los alumnos que no hayan superado la materia, un cuadernillo de actividades de repaso.

Todos los alumnos con francés pendiente que tengan que presentarse a las pruebas extraordinarias serán evaluados, y deberán obtener al menos un 5 como calificación en este examen extraordinario, demostrando que están en posesión del conocimiento básicos y que han alcanzado, por tanto, los objetivos mínimos de la materia de Francés para 3º de E.S.O.

Las pruebas de junio consistirán en:

- Realizar un dossier de ejercicios sobre puntos de gramática y de vocabulario que indicará el Departamento de Francés. El dossier es obligatorio para poder realizar la prueba escrita. Debe ser presentado el mismo día del examen y realizado de la mejor manera posible. Estos ejercicios son el 40% de la nota final.

- Hacer una prueba escrita sobre contenidos gramaticales, de léxico, de expresión escrita, de comprensión escrita y de comprensión oral, que es un 60% de la nota final.

Es necesario obtener un 3,5 en esta prueba para poder realizar la media ponderada con

los ejercicios.

4º eso:

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS.

Los alumnos que no recuperen la materia pendiente de francés mediante el sistema de evaluación continua descrito anteriormente, así como los alumnos con la asignatura suspensa en junio deberán realizar la misma prueba extraordinaria de recuperación en junio.

Para la preparación de esta prueba, se entregará o recomendará, en el mes de junio, a los alumnos que no hayan superado la materia, un cuadernillo de actividades de repaso. Todos los alumnos con francés pendiente que tengan que presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre serán evaluados, y deberán obtener al menos un 5 como calificación en este examen extraordinario, demostrando que están en posesión del conocimiento básicos y que han alcanzado, por tanto, los objetivos mínimos de la materia de Francés para 4º de E.S.O.

En la prueba se exigirá:

Bloque 1. Comprensión de textos orales.

- Comprender del significado general y específico de charlas sobre temas conocidos presentados de forma clara y organizada.
- Comprender de la comunicación interpersonal, con el fin de contestar de forma inmediata.
- Utilizar estrategias de comprensión de los mensajes orales: contexto verbal y no verbal, conocimientos previos sobre la situación, identificación de palabras clave, identificación de la actitud e intención del hablante.

Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción

- Participar en conversaciones y simulaciones sobre temas cotidianos y de interés personal con diversos fines comunicativos, mostrando respeto hacia los errores y dificultades que puedan tener los demás.

Bloque 3. Comprensión de textos escritos.

- Comprender la información general y específica de diversos textos, en soporte papel y digital, de interés general o referidos a contenidos de otras materias del currículo.
- Leer de forma autónoma de textos más extensos relacionados con sus intereses.

Bloque 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción.

- Redactar textos diversos, con léxico adecuado al tema y al contexto.
- Comunicarse personalmente con hablantes de la lengua extranjera a través de correspondencia postal o utilizando medios informáticos.
- Mostrar interés por la presentación cuidada de los textos escritos, en soporte papel y digital.

Aspectos lingüísticos

- Dar información y describir situaciones, comportamientos y personajes (partículas interrogativas, presentativos y adverbios de manera, tiempo, cantidad y lugar, adjetivos calificativos y pronombres relativos “qui, que, où”).
- Dar órdenes con cortesía (imperativo en forma afirmativa y negativa).
- Contar un acontecimiento en pasado (empleo y formación correcta del *passé composé* con “avoir” y “être” e imperfecto).
- Expresar la causa con “parce que, puisque, comme.”
- Hacer apreciaciones y dar su impresión (utilizando pronombres relativos y posesivos, verbos de opinión+ indicativo y subjuntivo).
- Hacer hipótesis con si+ presente+ futuro.
- Expresar la obligación: “Il faut +INFINITIF”, “Il faut que + SUBJONCTIF”
- Expresar la necesidad, los deseos y hacer proposiciones con tiempos en condicional.
- Dominar el léxico relacionado con los temas tratados a lo largo del curso, así como las fórmulas y expresiones de cortesía.

La prueba extraordinaria de septiembre consistirá en:

- Realizar durante las vacaciones un dossier de ejercicios sobre puntos de gramática y de vocabulario que indicará el Departamento de Francés. El dossier es obligatorio para poder realizar la prueba escrita en septiembre. Debe ser presentado el mismo día del examen y realizado de la mejor manera posible. Estos ejercicios son el 40% de la nota final.
- Hacer una prueba escrita sobre contenidos gramaticales, de léxico, de expresión escrita, de comprensión escrita y de comprensión oral, que es un 60% de la nota final. Es necesario obtener un 3,5 en esta prueba para poder realizar la media ponderada con los ejercicios.

Bachillerato:

EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

La evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos debe ser integradora, y por ello, ha de tenerse en cuenta desde todas y cada una de las asignaturas la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y del desarrollo de las competencias correspondientes. Sin embargo, el carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada asignatura teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizajes evaluables de cada

una de ellas. Por tanto, al término de cada curso se valorará el progreso global del alumno en cada materia, en el marco de la evaluación continua llevado a cabo.

Para el alumnado con calificación negativa, se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propongan actividades para su recuperación.

Se llevará a cabo una evaluación extraordinaria para estos alumnos, que debe ajustarse a lo recogido en el informe que se ha dado al alumno.