

JOB SHADOWING IDEAS
APPLY SOME METHODOLOGIES
IES CHARLES DARWIN -ITALY-

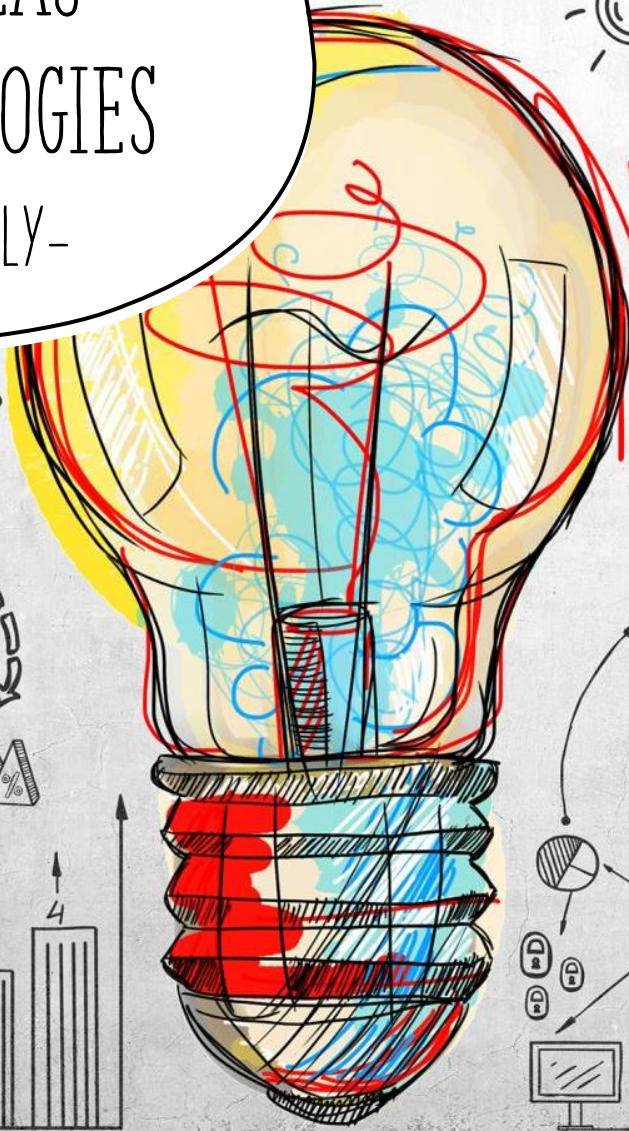


Erasmus+



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



HEALTHY HIGH SCHOOL- PROJECT



COLABORATIVA



Erasmus+



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Alimentación: cultivos marinos de algas.





IDENTIDAD VISUAL



PROGETTO FINANZIATO DAL FONDO SOCIALE EUROPEO

FONDO STRUTTURABILI EUROPEI

SNODO FORMATIVO TERRITORIALE

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GIOVANNI XXIII"

00155 ROMA - Via di Tor Sapienza, 160

Codice Identificativo Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-LA-2016-23

Fondo Sociale Europeo - FSE

Obiettivo specifico - 10.8

"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"

Azione 10.8.4

Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi 2.0

Investiamo nel Vostro Futuro

Municipi V e VI
Contro La Violenza di Genere

LA PAROLA PIÙ BELLA

per gentile concessione dell'autore
Prof. CLAUDIO LUGI

Suona muto il tuo grido
quanto hai resistito
aggrappato alla scialuppa
de'Amore, alla promessa
de'Foro e della fedeltà!

Vano ogni supplica
molto ogni prece
a placar i ghigni feroci
neppure il pánico terrore
dei tuoi bambini.

Rabbia e furia come
han reciso, invece
sangue e respiri
scuroscuro alla prole
la loro storia interiore.

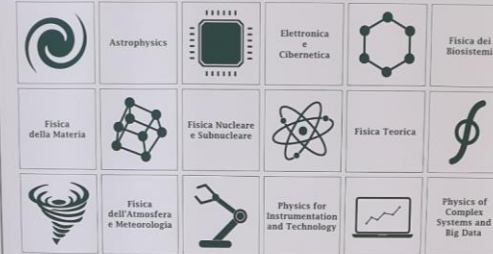
Chi li aiuterà ad uscire
dal labirinto dei sogni
privati per sempre
della prima e dell'ultima
parola d'ogni vita?

AL IGUAL QUE
CON LA COMIDA

LOS CONOCIMIENTOS SE ASIMILAN DE
FORMA VISUAL-

ES DECIR nos entra por los OJOS!

La Fisica che imparerete



Il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" si trova nell'area di ricerca con la maggiore concentrazione di istituti e laboratori scientifici in Italia e tra le prime 20 del mondo



Scopri quanto è facile arrivare a Tor Vergata con i mezzi dalla Stazione Anagnina o dal Grande Raccordo Anulare, oppure vai alla pagina "come raggiungerci" del sito dell'Ateneo



www.fisica.uniroma2.it
infostudenti@roma2.infn.it

CONTENIDOS TRANSVERSALES

Artículo 27

- Todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.
- La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.
- Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
- La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.
- Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes.
- Se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales.
- Los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca.
- Los poderes públicos inspeccionarán y homologarán el sistema educativo para garantizar el cumplimiento de las leyes.
- Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la ley establezca.
- Se reconoce la autonomía de las Universidades, en los términos que la ley establezca.

ARTICULO 10. **La dignidad de la persona**, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás son fundamento del orden político y de **la paz social**.
2. Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.

LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA



The Italian Education System

❑ Pre-primary School (Scuola dell'Infanzia 3-6)

❑ Primary School (Scuola Primaria 6-11)

❑ Lower Secondary School (Scuola Secondaria di 1° grado 11-14)

1st Cycle

Upper Secondary School (Scuola Secondaria di 2° Grado 14-19)

Vocational Education and Training
(Istruzione e Formazione Professionale 14-18)

2nd Cycle

University (Università ed Istituti Universitari)
Tertiary-level Arts and Music Education
(Alta Formazione Artistica e Musicale - AFAM)

Higher Education

GENERAL EDUCATION



The general path (**Licei**) aims at preparing students to higher-level studies and to the job world by providing them with appropriate competences and knowledge, as well as cultural and methodological instruments to develop their own critical and planning attitude.

Technical Education



Technical Institutes (Istituti Tecnici) have the general objective of providing students with a strong scientific and technological background in the economic and technological professional sectors.

Vocational Education



Vocational Institutes (Istituti Professionali) provide students with a strong technical and vocational general background in the sectors of services, industry, agriculture and handicraft, in order to make easier and faster access to the job market.

Both technical and vocational paths give access to university studies and to the Higher Technical Education and Training courses. On the contrary, at the end of the regional vocational and training path, students cannot go to University but they only can attend Higher Technical Education and Training courses, where they complete their education and training path.

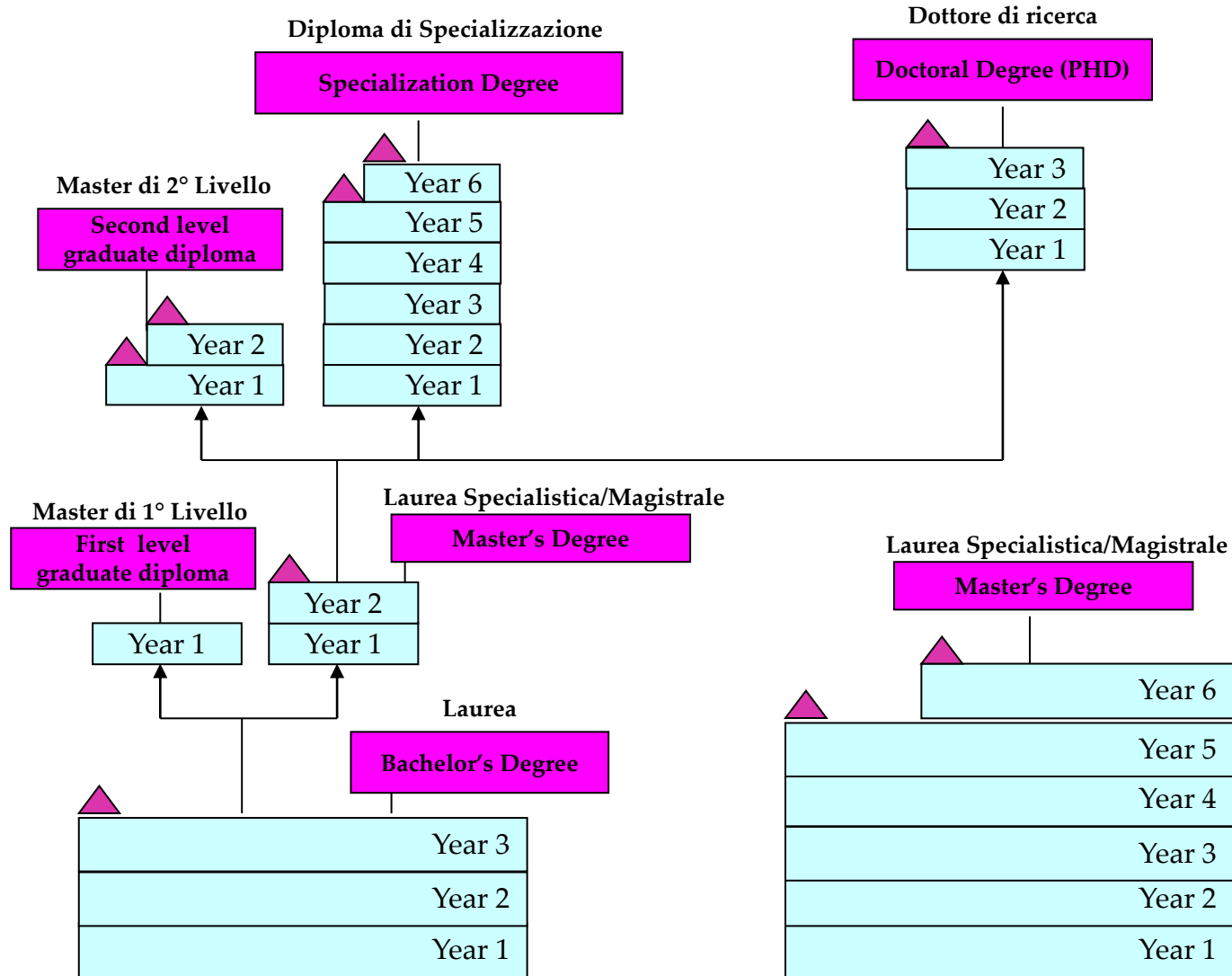
Higher Technical Education and Training

The post-secondary non-tertiary level offer courses within the **Higher Technical Education and Training (IFTS = Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)** system that mainly aims at developing professional specializations to meet the needs of enterprises. These courses focus on the organization of services, of local bodies and public and private productive sectors undergoing deep technological innovations due to the globalization of markets. They are arranged at regional level according to specific economic planning.

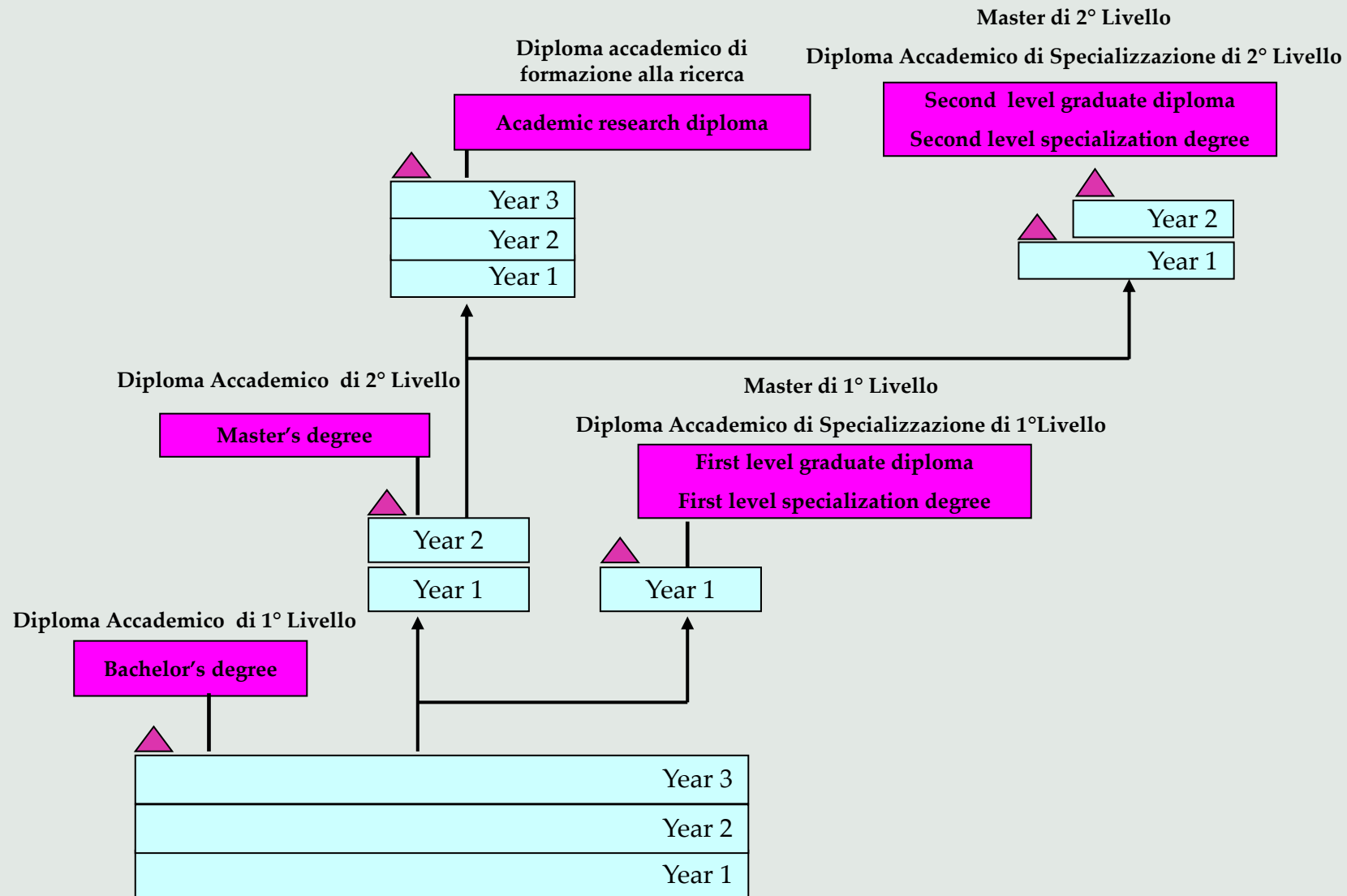
Higher Technical Institutes

Higher education is also offered by **Higher Technical Institutes (ITS = Istituti Tecnici Superiori)**, highly specialized technical schools established to meet the demand of new and high skills coming from the technological sectors of enterprises. ITS courses offer short-cycle (four semesters) non-University higher education, that is a part of the education system.

Università ed Istituti Universitari



Tertiary-level Arts and Music Education



DARWIN

SCHOOL TYPES

Technical economic for tourism (5 years)

Scientific High School (5 years)