

DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

DATOS PERSONALES

Alumno/a:.....NIA:.....
Fecha de nacimiento:..... Edad.....
Domicilio.....Teléfono.....
Escolarizado en el centro (nombre/código)..... Localidad..... Curso.....

1.- CONCLUSIONES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1.- Desarrollo general; Nivel de competencia curricular; Otras condiciones significativas para el proceso de enseñanza y aprendizaje:

2.-El/la alumno/a presenta necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad, previsiblemente permanentes /trastorno de conducta por:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Retraso mental (1)..... | <input type="checkbox"/> |
| 2. Trastornos generalizados del desarrollo..... | <input type="checkbox"/> |
| 3. Trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y en la adolescencia. Trastorno disocial (2) . | <input type="checkbox"/> |
| 4. Trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y en la adolescencia: Hiperactividad con déficit de atención (2)..... | <input type="checkbox"/> |
| 5. Trastorno del desarrollo del lenguaje: de la expresión/ de la comprensión..... | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pérdida o desviación significativa de la vista y funciones relacionadas (2)..... | <input type="checkbox"/> |
| 7. Pérdida o desviación significativa de las funciones auditivas y vestibulares(2)..... | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pérdida o desviación significativa de las funciones neuromusculoesqueleticas y relacionadas con el movimiento..... | <input type="checkbox"/> |
| 9. Plurideficiencias (retraso mental + otra)..... | <input type="checkbox"/> |
| 10. Retraso madurativo (en la etapa de educación infantil)..... | <input type="checkbox"/> |

Información aportada por la familia

Calificación de Minusvalía (indicar %).....

Diagnóstico Médico.....

(1) Especificar el grado de retraso mental, a partir de primaria.

(2) Aportar diagnóstico clínico en el momento que se disponga del mismo

2.- ORIENTACIONES SOBRE LA PROPUESTA CURRICULAR

1.-Características organizativas requeridas; Condiciones metodológicas relevantes; Indicaciones para la elaboración de las adaptaciones del currículo.

2.-Recursos materiales que se recomiendan.

3.-Apoyos personales (especificar si precisa PT y/o AL)

Los profesionales que han realizado la evaluación psicopedagógica

En Madrid,a.....de.....de 200.....

Fdo:..... Fdo:.....

3.- PROPUESTA DE ESCOLARIZACIÓN

Considerando los datos de la evaluación psicopedagógica, reunido el Equipo o Departamento(en su caso, el orientador de Centro de Educación Especial) se propone la escolarización del alumno/a en:

Colegio ordinario con atención educativa de apoyo
Ordinario de escolarización preferente (*): Motórico Auditivo TGD
Centro de Educación Especial
Programa de Cualificación Profesional Inicial

En el Nivel:

Fecha prevista de revisión:.....

*Se adjuntará informe del EOEP Específico, si lo hubiere, correspondiente a la idoneidad de la propuesta

VºBº del Director/a o Jefe/a del Departamento de Orientación.

Sello del Equipo / Centro

Fdo:

4.- OPINIÓN DE LOS PADRES

Don..... y Doña.....
como padres/tutores legales, del niño/a NIA

MANIFIESTAN:

Que han sido informados de que su hijo/a presenta: (Seleccionar la opción que proceda)

- 1 Necesidades de acceso al currículo. Se propone escolarización en centro ordinario con los correspondientes recursos materiales y / o personales.
- 2 Necesidades educativas especiales asociadas a retraso madurativo, precisando modificaciones en el programa educativo de su grupo (sólo alumnado de educación infantil).
- 3 Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad/trastorno de conducta, precisando modificaciones en el programa educativo de su grupo (adaptaciones curriculares significativas) así como apoyo especializado, durante parte del horario, que podrá realizarse fuera de su aula. Todo ello se reflejará en su historial académico. Se propone escolarización en Centro Ordinario con Apoyos
- 4 Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad/trastorno de conducta, precisando distintos apoyos especializados durante toda la jornada escolar, así como apoyos complementarios. Se propone escolarización en Centro Específico de Educación Especial.

Y que con respecto a la propuesta de escolarización están DE ACUERDO EN DESACUERDO

Solicitando plaza escolar en los siguientes centros, por orden de prioridad:

1º 4º
2º 5º
3º 6º

Observaciones:.....
.....
.....

En Madrid, a..... de..... de 200....

Firma del padre, madre o tutor legal