

a) **LOS OBJETIVOS**, en relación con las competencias básicas, son: a) **Comprender la realidad social** en su dimensión espacial y temporal; b) Ampliar su **formación cultural** en los diversos ámbitos de nuestra materia; c) **Adquirir destrezas y hábitos** de trabajo que contribuyan al desarrollo de su capacidad para “aprender a aprender”.

b) **LOS CONTENIDOS** son los siguientes:

1. El planeta Tierra:

- El Universo, el Sistema Solar y la Tierra.
- Los movimientos de la Tierra: rotación y traslación.
- La representación cartográfica.

2. Las características físicas de nuestro planeta:

- Estructura interna de la Tierra.
- Los factores internos del relieve.
- Los factores externos del relieve.
- Las formas de relieve.

3. Los continentes:

- Asia.
- América.
- África.
- Europa.
- La Antártida.

4. Clima y tiempo atmosférico:

- La atmósfera y su dinámica.
- Los elementos del clima: temperatura, precipitación, presión atmosférica y viento.

5. Los bioclimas:

- La zona cálida.
- La zona templada.
- Los desiertos.
- La zona polar.
- La montaña.
- El impacto humano sobre el medio ambiente.
- Soluciones a los problemas medioambientales globales.

6. El medio ambiente y los bioclimas en España:

- Localización y relieve.
- La hidrografía.
- Las zonas bioclimáticas.

7. Prehistoria:

- Periodo y fuentes.
- El proceso de hominización.
- El Paleolítico.
- El Neolítico.
- La Edad de los Metales.
- La Prehistoria en España.

8. Mesopotamia:

- Las primeras civilizaciones.
- Organización política y económica.
- Sociedad, religión y vida cotidiana.
- Cultura y arte.

9. Egipto:

- Una civilización fluvial.
- Organización política y social.
- La economía egipcia.
- La vida cotidiana.
- La religión egipcia.
- Cultura y arte.

10. Grecia:

- Evolución histórica.

- La organización política de las polis.
- La vida cotidiana.
- Religión y cultura.
- El arte griego: arquitectura, escultura y cerámica.

11. Roma:

- Evolución histórica.
- La República.
- El Imperio.
- Actividades económicas.
- Sociedad y vida cotidiana.
- Cultura y religión.
- El arte romano: arquitectura, escultura, pintura y mosaico.

12. La Edad Antigua en España:

- Los pueblos prerromanos.
- Los primeros colonizadores.
- Conquista y romanización.
- La organización territorial.
- Religión, cultura y arte.
- El reino visigodo.

c) LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Seguimiento del trabajo diario del alumno (actividades, presentaciones, comentarios, etc.).
- Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación.

d) SISTEMA DE RECUPERACIÓN:

- Habrá una prueba de recuperación por cada evaluación suspensa:
 - a. si el alumno ha suspendido la primera evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la segunda evaluación.
 - b. si el alumno ha suspendido la segunda evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la tercera evaluación.
- Los alumnos que no hayan conseguido aprobar tendrán oportunidad de recuperar la asignatura en el examen final o la prueba extraordinaria de junio.

e) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los **exámenes** de cada unidad didáctica se calificarán de 0 a 10 puntos, y en esta calificación se tendrá en cuenta también la propiedad y precisión del lenguaje así como la corrección ortográfica.

La nota de los **exámenes** (nota media o ponderada) representará el **70 % de la nota global de evaluación**. Para el otro **30% de la nota** se tendrán en cuenta:

- la valoración del trabajo diario de los alumnos reflejado en su cuaderno: se exigirá una presentación limpia y ordenada de los ejercicios realizados en el mismo.
- el desarrollo de destrezas orales expositivas (presentaciones, participación en debates guiados, etc.).
- cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 2 puntos; este criterio es aplicable tanto en los grupos de sección (inglés) como en los de programa (español).
- los trabajos de ampliación o investigación realizados por los alumnos, individualmente o en grupo con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- la actitud en clase (interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros y a su trabajo, cuidado del aula y de los materiales, etc...), que se observará de forma diaria y se reflejará en puntos "positivos" o negativos".
- en el caso de los grupos de sección, se penalizará con una reducción de hasta 0.5 puntos el uso reiterativo de la lengua española como medio de comunicación en el aula.

NO RECORTAR / TODA LA HOJA SE GRAPA PLEGADA EN LA AGENDA ESCOLAR

Don/ Doña _____, padre/madre del alumno/a _____, se da por enterado/a del resumen de la programación de 1º ESO.

Fecha y firma: