

**a) LOS OBJETIVO:** a) **Comprender la realidad social** en su dimensión espacial y temporal a través de los conocimientos y métodos de la Historia y de la Geografía; b) Ampliar su **formación cultural** a través de la transmisión de un visión del mundo que ayuda a la creación de identidades culturales; c) Adquirir una base intelectual para acometer el estudio de las materias relacionadas con ésta en Bachillerato y en los ciclos formativos.

**b) LOS CONTENIDOS:**

- UNIDAD DIDÁCTICA 0. Introducción a la asignatura. Conceptos básicos de la Historia. Repaso de los primeros pasos de la Historia.
- UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA RUPTURA DE LA UNIDAD MEDITERRÁNEA: LOS REINOS GERMÁNICOS, EL IMPERIO CAROLINGIO Y BIZANCIO.
  - o Un nuevo período de la Historia: la Edad Media; El final del imperio romano y la ruptura de la unidad del Mediterráneo; Los reinos germánicos; El Imperio Carolingio; El Imperio Bizantino; Realización de comentarios guiados de obras de arte.
- UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ISLAM.
  - o Localización. La península de Arabia: rasgos físicos y humanos; Mahoma; La religión islámica; La expansión del Islam; Organización política del Islam; Economía, sociedad y cultura; Arte islámico;
- UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EUROPA FEUDAL. S.X-XIII.
  - o El contexto espacial y geográfica del feudalismo; ¿Qué es el feudalismo?; Los orígenes del feudalismo; El principal rasgo: las relaciones de dependencia personal; Organización política: las monarquías feudales; La economía, la sociedad y la cultura;
- UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA BAJA EDAD MEDIA. S. XIII-XV.
  - o Rasgos generales de la Baja Edad Media; La recuperación económica del S. XIII; El renacer de las ciudades; Política. El fortalecimiento de las monarquías; La crisis de la Baja Edad Media. S.XIV-XV; La cultura urbana; El arte gótico.
- UNIDAD DIDÁCTICA 5. AL-ANDALUS.
  - o ¿Qué es Al-Andalus?; Evolución política de Al-Andalus; Economía, sociedad y cultura; Arte de Al-Andalus.
- UNIDAD DIDÁCTICA 6. REINOS CRISTIANOS MEDIEVALES DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.
  - o El origen de los núcleos cristianos; La expansión de los reinos cristianos; S. XIV Y XV. Crisis y parón de la expansión; Organización política, económica y social de los reinos cristianos; El arte de los reinos cristianos
- UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA POBLACIÓN.
  - o ¿Qué es la Geografía?; Demografía y fuentes demográficas; El crecimiento natural de la población; Evolución de la población mundial; Movimientos migratorios; Distribución de la población mundial; La estructura de la población; La población en España. Elaboración, análisis e interpretación básico de una pirámide de población.
- UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS CIUDADES.
  - o Criterios para definir una ciudad (poblamiento urbano); El espacio urbano: el espacio interior de una ciudad; La ciudad y el espacio que la rodea; Dos tipos de ciudades.
- UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS SOCIEDADES ACTUALES.
  - o El ser humano como ser social; Organización social; Organización económica; Diversidad cultural de las sociedades. Las lenguas y las religiones; La sociedad en Europa y en España.

**c) LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Seguimiento del trabajo diario del alumno (actividades, presentaciones, comentarios, etc.).
- Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación.

**d) SISTEMA DE RECUPERACIÓN:**

- Habrá una prueba de recuperación por cada evaluación suspensa:
  - a. si el alumno ha suspendido la primera evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la segunda evaluación.
  - b. si el alumno ha suspendido la segunda evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la tercera evaluación.
- Los alumnos que no hayan conseguido aprobar tendrán oportunidad de recuperar la asignatura en el examen final o la prueba extraordinaria de junio.

### e) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los **exámenes** de cada unidad didáctica se calificarán de 0 a 10 puntos, y en esta calificación se tendrá en cuenta también la propiedad y precisión del lenguaje así como la corrección ortográfica.

La nota de los **exámenes** (nota media o ponderada) representará el **70 % de la nota global de evaluación**. Para el otro **30% de la nota** se tendrán en cuenta:

- la valoración del trabajo diario de los alumnos reflejado en su cuaderno: se exigirá una presentación limpia y ordenada de los ejercicios realizados en el mismo.
- el desarrollo de destrezas orales expositivas (presentaciones, participación en debates guiados, etc.).
- cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 2 puntos; este criterio es aplicable tanto en los grupos de sección (inglés) como en los de programa (español).
- los trabajos de ampliación o investigación realizados por los alumnos, individualmente o en grupo con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- la actitud en clase (interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros y a su trabajo, cuidado del aula y de los materiales, etc...), que se observará de forma diaria y se reflejará en puntos "positivos" o negativos".
- en el caso de los grupos de sección, se penalizará con una reducción de hasta 0.5 puntos el uso reiterativo de la lengua española como medio de comunicación en el aula.

### **NO RECORTAR / TODA LA HOJA SE GRAPA PLEGADA EN LA AGENDA ESCOLAR**

Don/ Doña \_\_\_\_\_, padre/madre del alumno/a \_\_\_\_\_,  
se da por enterado/a del resumen de la programación de 2º ESO.

Fecha y firma: