

**a) LOS OBJETIVOS:** a) Comprender la realidad social en su dimensión espacial y temporal; b) Ampliar su formación cultural e intelectual.

**b) LOS CONTENIDOS:**

**0. El escenario físico de las actividades humanas.**

**1. Las actividades económicas.**

- Componentes y factores.
- Los agentes económicos y sus relaciones.
- Los sistemas económicos.
- Áreas geoeconómicas a escala mundial.

**2. El sector primario.**

- Los espacios y las actividades agrarias.
- Factores físicos y humanos.
- Los paisajes agrarios.
- La ganadería: tipos y modelos.
- Silvicultura.
- La pesca.

**3. El sector secundario.**

- Elementos y factores de la actividad industrial.
- El mundo de la energía.
- Paisajes del desarrollo industrial.
- Industria y globalización.
- Áreas industriales a escala mundial.

**4. El sector terciario.**

- Espacios y servicios.
- El transporte: redes y sistemas.
- El turismo: tipos, áreas, políticas y efectos.
- El comercio nacional e internacional.

**5. Las actividades económicas en Europa y España.**

- La población activa.
- El sector primario.
- El sector secundario.
- El sector terciario.

**6. Los recursos naturales y el impacto medioambiental.**

- El medioambiente y los recursos naturales.
- La actividad humana y el medioambiente.
- La destrucción del suelo.
- Las reservas de agua y la polución atmosférica.
- La deforestación y la pérdida de biodiversidad.
- Las soluciones medioambientales en Europa y España.

**7. Desigualdades económicas y conflictos globales**

- ¿Cómo se miden las desigualdades?
- Causas de la desigualdad.
- Los efectos de la globalización.
- Desigualdades socioeconómicas en Europa y España.
- Conflictos armados y desigualdad.
- Soluciones.

**8. El comienzo de la Edad Moderna (siglos XV-XVI).**

- Una época de cambios decisivos.
- Los descubrimientos geográficos.
- El nacimiento del Estado moderno.
- Transformaciones sociales y económicas.
- El cisma religioso: Reforma y Contrarreforma.
- El Humanismo.
- El Renacimiento: arquitectura, escultura y pintura.

### 9. El comienzo de la Edad Moderna en España y América.

- El reinado de los Reyes Católicos.
- Carlos V y Felipe II: conflictos internos y externos.
- La conquista de América.
- Colonización y administración de América.
- Economía, sociedad y vida cotidiana.
- El Siglo de Oro.

### 10. El siglo XVII en Europa y España.

- Transformaciones políticas.
- Europa: población y economía.
- La Monarquía Hispánica en el siglo XVII.
- Sociedad y vida cotidiana en Europa y España.
- Ciencia y cultura.
- El Barroco.

### c) LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Seguimiento del trabajo diario del alumno (actividades, presentaciones, comentarios, etc.).
- Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación.

### d) SISTEMA DE RECUPERACIÓN:

- Habrá una prueba de recuperación por cada evaluación suspensa:
  - a. si el alumno ha suspendido la primera evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la segunda evaluación.
  - b. si el alumno ha suspendido la segunda evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la tercera evaluación.
- Los alumnos que no hayan conseguido aprobar tendrán oportunidad de recuperar la asignatura en el examen final o la prueba extraordinaria de junio.

### e) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los **exámenes** de cada unidad didáctica se calificarán de 0 a 10 puntos, y en esta calificación se tendrá en cuenta también la propiedad y precisión del lenguaje así como la corrección ortográfica.

La nota de los **exámenes** (nota media o ponderada) representará el **70 % de la nota global de evaluación**. Para el otro **30% de la nota** se tendrán en cuenta:

- la valoración del trabajo diario de los alumnos reflejado en su cuaderno: se exigirá una presentación limpia y ordenada de los ejercicios realizados en el mismo.
- el desarrollo de destrezas orales expositivas (presentaciones, participación en debates guiados, etc.).
- cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 2 puntos; este criterio es aplicable tanto en los grupos de sección (inglés) como en los de programa (español).
- los trabajos de ampliación o investigación realizados por los alumnos, individualmente o en grupo con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- la actitud en clase (interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros y a su trabajo, cuidado del aula y de los materiales, etc...), que se observará de forma diaria y se reflejará en puntos "positivos" o negativos".
- en el caso de los grupos de sección, se penalizará con una reducción de hasta 0.5 puntos el uso reiterativo de la lengua española como medio de comunicación en el aula.

### **NO RECORTAR / TODA LA HOJA SE GRAPA PLEGADA EN LA AGENDA ESCOLAR**

Don/ Doña \_\_\_\_\_, padre/madre del alumno/a \_\_\_\_\_,  
se da por enterado/a del resumen de la programación de 3º ESO.

Fecha y firma: