

**a) LOS OBJETIVOS:** a) **Comprender la realidad social** en su dimensión espacial y temporal; b) Ampliar su **formación cultural**;  
c) **Adquirir una base intelectual** para acometer el estudio de las materias relacionadas con ésta en Bachillerato y en los ciclos formativos.

**b) LOS CONTENIDOS:**

**INTRODUCCIÓN: LA EDAD MODERNA. S XV-XVII.**

- Las transformaciones del mundo moderno: las nuevas rutas comerciales. La Economía y la población en los S.XV-XVII; Renacimiento y Humanismo; La Reforma protestante y la Contrarreforma católica; El arte del Renacimiento; La crisis del S. XVII; El arte del S. XVII; España en la Edad Moderna entre los S. XV-XVII; Arte español del S. XVII.

**UD1. EL SIGLO XVIII Y LA ESPAÑA DE LOS BORBONES.**

- El S. XVIII. Un siglo de transición.
- La Europa del S. XVIII: El Antiguo Régimen.
- La expansión económica y demográfica del S. XVIII.
- La sociedad en el S. XVIII
- Sistemas políticos en el S. XVIII: absolutismo y parlamentarismo inglés.
- La Ilustración y el despotismo ilustrado.
- El arte del S. XVIII.
- Los Borbones en España.
- La España del S. XVIII. cambios económicos y sociales.
- La América española.

**UD2. LAS REVOLUCIONES POLÍTICAS BURGUESAS: LIBERALISMO Y NACIONALISMO**

- La crisis del Antiguo Régimen.
- La primera ruptura: la Revolución americana (La Independencia de EE. UU)
- La Revolución Francesa:
- La Francia de Napoleón Bonaparte: consulado e imperio.
- La Restauración.
- Liberalismo y nacionalismo. Las revoluciones liberales y nacionales.
- El nacionalismo y las unificaciones de Italia y de Alemania.
- La independencia de Hispanoamérica.
- La cultura del S. XIX hasta 1870.

**UD3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL MOVIMIENTO OBRERO.**

- El origen de la Revolución Industrial.
- La Revolución Industrial en Gran Bretaña.
- La Segunda Revolución Industrial.
- Las sociedades industriales.
- El desarrollo del movimiento obrero.

**UD4. LA ESPAÑA DEL S. XIX (1808-1874). LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL.**

- Crisis del Antiguo Régimen y revolución liberal (1808-1814): crisis dinástica 1808, Guerra de Independencia, las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- El reinado de Fernando VII: resistencias al cambio. 1814-1833
- El reinado de Isabel II (1833-1868): triunfo liberalismo (1833-44); la década moderada (1844-1854); Del bienio progresista a la crisis del sistema isabelino.
- El Sexenio democrático (1868-1874).
- Transformaciones económicas: atraso de la Revolución industrial.
- Transformaciones demográficas y sociales: una nueva sociedad burguesa.
- Arte y cultura durante la revolución burguesa.

**UD5. EL IMPERIALISMO Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL**

- Europa a fines del S. XIX.
- Las causas del imperialismo.
- La expansión imperialista.
- El choque de los imperialismos.
- La paz armada.
- la I Guerra Mundial: causas, fases, consecuencias.
- Cultura entre 1870 y 1914.

## **UD 6. EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS**

- ¿Los felices años veinte?
- Europa después de la I Guerra Mundial.
- La revolución rusa, 1917.
- La formación de la URSS y el estalinismo.
- EE. UU: Los felices 20 y la Gran Depresión.
- El fascismo italiano.
- El nazismo alemán.
- Transformaciones sociales.
- Las vanguardias artísticas.

## **UD 7. ESPAÑA DE LA RESTAURACIÓN A LA GUERRA CIVIL. (1875-1939)**

- La Restauración, implantación y desarrollo (1875-1902).
- La crisis de la Restauración, el reinado de Alfonso XIII (1902-1931).
- La II República (1931-1936).
- la Guerra Civil (1936-1939).
- La cultura española entre los S. XIX y XX.

## **UD 8. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.**

- Causas del conflicto; Desarrollo del conflicto (1939-45); Consecuencias del conflicto.

## **UD 9. LAS CONSECUENCIAS DE LA II GUERRA MUNDIAL**

- La ONU y las organizaciones internacionales; La Guerra Fría; La Descolonización; El nacimiento del Tercer Mundo.

## **UD 10. UN MUNDO BIPOLAR. (1945-1991)**

- El mundo capitalista; El mundo socialista; Crisis económica y política en los países industrializados.; Crisis y hundimiento del comunismo.

## **UD 11. ESPAÑA. LA DICTADURA DE FRANCO (1939-1975).**

- Características generales de la dictadura franquista.
- El primer franquismo; Economía y sociedad del primer franquismo
- La consolidación del franquismo (años 50 y 60; Economía y sociedad durante el desarrollismo
- El final del franquismo.

## **UD 12. EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN EUROPEA.**

- El proceso de construcción: la CEE. La creación de la UE
- Las instituciones europeas.
- El camino de la integración europea.
- Retos de futuro de la UE.

## **UD13. EL MUNDO ACTUAL.**

- La perestroika y la desaparición de la URSS. El fin de las democracias populares.
- El nuevo orden mundial
- El 11-s y sus efectos
- Los retos del S. XXI: globalización y nuevos centros de poder, focos de tensión, los medios de comunicación y su influencia.

## **UD 14. ESPAÑA: TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA.**

- El proceso de transición.
- Los gobiernos de la democracia. 1977-2004: la crisis de gobierno de la UCD (1977-1982), la etapa socialista (1982-1986), la etapa del PP (1996-2004), la vuelta del PSOE (2004).
- La economía durante la democracia.
- Sociedad y cultura.
- España en la escena internacional.

### **c) LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Seguimiento del trabajo diario del alumno (actividades, presentaciones, comentarios, etc.).
- Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación.

### **d) SISTEMA DE RECUPERACIÓN:**

- 1) Habrá una prueba de recuperación por cada evaluación suspensa:
  - a. si el alumno ha suspendido la primera evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la segunda evaluación.
  - b. si el alumno ha suspendido la segunda evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la tercera evaluación.

- 2) Los alumnos que no hayan conseguido aprobar tendrán oportunidad de recuperar la asignatura en el examen final o la prueba extraordinaria de junio.

**e) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Los **exámenes** de cada unidad didáctica se calificarán de 0 a 10 puntos, y en esta calificación se tendrá en cuenta también la propiedad y precisión del lenguaje así como la corrección ortográfica.

La nota de los **exámenes** (nota media o ponderada) representará el **70 % de la nota global de evaluación**. Para el otro **30% de la nota** se tendrán en cuenta:

- la valoración del trabajo diario de los alumnos reflejado en su cuaderno: se exigirá una presentación limpia y ordenada de los ejercicios realizados en el mismo.
- el desarrollo de destrezas orales expositivas (presentaciones, participación en debates guiados, etc.).
- cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 2 puntos; este criterio es aplicable tanto en los grupos de sección (inglés) como en los de programa (español).
- los trabajos de ampliación o investigación realizados por los alumnos, individualmente o en grupo con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- la actitud en clase (interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros y a su trabajo, cuidado del aula y de los materiales, etc...), que se observará de forma diaria y se reflejará en puntos "positivos" o negativos".
- en el caso de los grupos de sección, se penalizará con una reducción de hasta 0.5 puntos el uso reiterativo de la lengua española como medio de comunicación en el aula.

**NO RECORTAR / TODA LA HOJA SE GRAPA PLEGADA EN LA AGENDA ESCOLAR**

Don/ Doña \_\_\_\_\_, padre/madre del alumno/a \_\_\_\_\_, se da por enterado/a del resumen de la programación de 4º ESO.

Fecha y firma: