

a) **LOS OBJETIVOS** del currículo oficial expresan en forma resumida las intenciones de esta materia de modalidad 1º de Bachillerato, que aporta al alumnado la capacidad de “*entender el presente como una fase de un proceso inacabado, que se configura a partir de elementos del pasado, sobre el que es posible actuar para modelar el futuro*”.

b) **LOS CONTENIDOS** del currículo oficial (Decreto 67/2008 de la Comunidad de Madrid) abarcan temas de **Historia del Mundo Contemporáneo**. A continuación detallamos los contenidos del currículo oficial que serán desarrollados en el presente curso escolar:

- **1. Crisis del Antiguo Régimen.**
 - Economía agraria y capitalismo comercial; La sociedad estamental y el ascenso de la burguesía; Monarquía absoluta y parlamentarismo; La Ilustración. Pensamiento político y económico.
- **2. La revolución industrial y su difusión.**
 - Innovaciones técnicas y progreso científico; La revolución agraria y la revolución de los transportes. El tránsito al régimen demográfico moderno; La revolución industrial, la fábrica y la nueva organización del trabajo y su difusión: El modelo inglés.
- **3. Liberalismo, nacionalismo y romanticismo. El origen de los estados contemporáneos.**
 - La independencia de las colonias americanas. El nacimiento de Estados Unidos; La revolución francesa: Etapas. El Imperio napoleónico; El sistema de la Restauración: El Congreso de Viena.; Las revoluciones liberales: 1830 y 1848; El nacionalismo. Las unificaciones de Italia y Alemania; La Europa romántica.
- **4. Cambios y movimientos sociales.**
 - Los problemas sociales de la industrialización. Los contrastes sociales; La nueva sociedad de clases; El origen y desarrollo del movimiento obrero; Los movimientos sociales. Sindicalismo, socialismo y anarquismo; La Primera y Segunda Internacional.
- **5. Las grandes potencias europeas.**
 - La Inglaterra victoriana; La Francia del II Imperio y la III República; La Alemania bismarckiana.; El Imperio austro-húngaro y el Imperio ruso; Las relaciones internacionales en el último tercio del siglo XIX.
- **6. La dominación europea del mundo.**
 - La segunda revolución industrial y el gran capitalismo; El imperialismo y la carrera armamentística; Las formas de presencia europea: Emigración, expediciones y colonialismo; La expansión colonial de las potencias industriales. El reparto de África.; Las grandes potencias extraeuropeas: Estados Unidos y Japón.
- **7. La Primera Guerra Mundial y la organización de la paz.**
 - El camino hacia la guerra. La política de alianzas; El estallido y el desarrollo del conflicto; La Paz de París. El nuevo mapa de Europa. Las consecuencias de la guerra; La Sociedad de Naciones y las relaciones internacionales en el período de entreguerras.
- **8. Las revoluciones rusas de 1917.**
 - Antecedentes. La revolución de 1905; El desarrollo de las revoluciones de 1917; Las repercusiones internacionales de la revolución rusa; La construcción de la URSS.
- **9. La economía en el período de entreguerras.**
 - Los años 20; El Crack del 29; La Gran Depresión y sus consecuencias; Las respuestas a la crisis. El “New Deal”.
- **10. La crisis de las democracias y las dictaduras totalitarias en los años treinta.**
 - Avance y crisis de la democracia; La República de Weimar; Los totalitarismos: El fascismo y el nacional-socialismo; Los virajes hacia la guerra.
- **11. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.**
 - Estallido, desarrollo y generalización del conflicto; Las consecuencias de la guerra; El antisemitismo: La singularidad del genocidio judío; La organización de la paz. El diseño del nuevo orden mundial. La ONU.
- **12. El enfrentamiento de las ideologías. Aparición, desarrollo y fin de los bloques.**
 - La formación de los dos bloques; La guerra fría; Conflictos, crisis y coexistencia; La carrera de armamentos; Del estancamiento de la URSS a la caída del “muro de Berlín”.
- **13. Viejas y nuevas naciones. Descolonización y No alineación.**
 - La rebelión de Asia; La independencia de África; Movimientos revolucionarios en América Latina; La cuestión del Próximo Oriente. La creación del Estado de Israel; El mundo islámico; El movimiento de los no-alineados.
- **14. La Unión Europea.**
 - El proceso de construcción de la Unión Europea; Objetivos e instituciones; Cambios en la organización política de Europa.

- **15. La era del desarrollo desigual.**
 - o Diferencias entre sistemas económicos y entre países regiones del mundo; Iberoamérica en el siglo XX; Instituciones y movimientos supranacionales.
- **16. El mundo actual.**
 - o Los centros del poder mundial y la configuración geopolítica del mundo; Focos de conflicto y situaciones de injusticia y discriminación. Terrorismo; La cooperación y el diálogo como formas pacíficas de resolución de conflictos; El “estado del bienestar” y su desigual distribución; El impacto científico y tecnológico; Influencia de los medios de comunicación; Los nuevos retos de la era de la globalización.

c) LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Seguimiento del trabajo diario del alumno (actividades, presentaciones, comentarios, etc.).
- Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación.

d) SISTEMA DE RECUPERACIÓN:

- Habrá una prueba de recuperación por cada evaluación suspendida:
 - a. si el alumno ha suspendido la primera evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la segunda evaluación.
 - b. si el alumno ha suspendido la segunda evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen de recuperación en la tercera evaluación.
- Los alumnos que no hayan conseguido aprobar tendrán oportunidad de recuperar la asignatura en el examen final o la prueba extraordinaria de junio.

e) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los **exámenes** se calificarán de 0 a 10 puntos, y en esta calificación se tendrá en cuenta también la propiedad y precisión del lenguaje así como la corrección ortográfica.

La nota media de los **exámenes** representará el **80 % de la nota global de evaluación**. Para el otro **20 % de la nota** se tendrán en cuenta:

- el desarrollo de destrezas orales expositivas (presentaciones, participación en debates guiados, etc.).
- cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 2 puntos.
- los trabajos de ampliación o investigación realizados por los alumnos, individualmente o en grupo, con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- la actitud en clase (interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, el profesor, su propio trabajo...).