

Departamento de Geografía e Historia - IES Laguna de Joatzel (Getafe)
Resumen de la Programación de GEOGRAFÍA
2º Bachillerato / Curso 2023-2024

a) LOS CONTENIDOS:

A. Introducción a la Geografía

– La Geografía como ciencia: Concepto y ramas. Perspectiva general de las corrientes geográficas de los siglos XX y XXI. El espacio geográfico. La red geográfica. La cartografía. Las Tecnologías de Información Geográfica. Geoposicionamiento y dispositivos móviles. Utilidad del Atlas Nacional de España y los indicadores socioeconómicos oficiales. Análisis y comentario de fuentes geográficas: Interpretación de imágenes, cartografía y datos. Interpretación causal de datos, gráficos y mapas: tendencias pasadas, presentes y proyecciones. Identificación de los rasgos geográficos fundamentales del territorio español.

B. España, Europa y la globalización.

– España: Localización y situación geográfica en el mundo a través de mapas de relieve, bioclimáticos y políticos. Posición relativa de España en el mundo en diferentes indicadores socioeconómicos. Organización administrativa de España. La organización territorial del Estado: evolución histórica y el Estado de las Autonomías en la Constitución de 1978. El estudio de las distintas realidades territoriales nacionales y autonómicas. Análisis de las diferentes políticas de cohesión y desarrollo regional. Gestión y ordenación del territorio. Situación actual y proyecciones del estado de bienestar. España en Europa. Localización de países, capitales y aspectos naturales. Mapa físico y político de Europa. El proceso de construcción europeo: de la Comunidad Económica Europea a la Unión Europea. La Unión Europea en la actualidad: su influencia en situaciones cotidianas. Instituciones y políticas comunitarias. Análisis político, económico, demográfico, urbano y social de las distintas realidades territoriales. Políticas de cohesión a través de mapas e indicadores socioeconómicos. Retos de futuro de España dentro del marco de la Unión Europea. España en el mundo. Mapa físico y político del mundo. España ante la globalización: amenazas y oportunidades. Contexto geopolítico mundial y participación en organismos internacionales. Cooperación internacional y misiones en el exterior.

C. La sostenibilidad del medio físico de España.

– Mapa físico de España. Repaso del mapa físico del mundo. Diversidad geomorfológica de España. Evolución geológica del relieve español. Litología y formas de modelado del relieve peninsular e insular. Caracterización de las unidades morfoestructurales del relieve español. Diversidad climática de España. Factores geográficos y elementos del clima. Tipos de tiempo atmosférico: situaciones sinópticas que afectan al territorio español. Estudio de los dominios climáticos de España y su representación e interpretación gráfica: climogramas. Análisis comparativos de distribución y representación de climas. Problemas medioambientales: cambios en los patrones termoplumiométricos; causas, consecuencias y medidas de mitigación y adaptación. Estrategias de interpretación del tiempo y alertas meteorológicas; webs y aplicaciones móviles. Biodiversidad y suelos: Factores geográficos y distribución de las formaciones vegetales en España. Características por regiones naturales. Representación e interpretación gráfica de la vegetación: cliserias. Variedad edáfica y características de los suelos españoles. La red hídrica. Variedad hídrica peninsular e insular: aguas superficiales y subterráneas. Características de las cuencas fluviales y vertientes hidrográficas peninsulares. Regímenes fluviales. Humedales. Acuíferos. Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas. Identificación y caracterización de los paisajes naturales españoles.

Interacciones medio natural-sociedad. El medio físico como condicionante de las actividades humanas. El ser humano como modificador del paisaje y de los elementos del medio natural. Análisis de los condicionantes geomorfológicos, bioclimáticos, edáficos, hídricos y relativos a las actividades humanas y prevención de los riesgos asociados para las personas. Políticas ambientales en España y la Unión Europea: uso de herramientas de diagnóstico. Problemática ambiental en España. Impacto de las actividades humanas y efectos sobre las mismas: pérdida de biodiversidad, de suelos y gestión del agua. Riesgos generados por las personas. La red de Espacios Naturales Protegidos y la Red Natura 2000. El debate sobre el Antropoceno. El debate sobre los cambios del modelo de desarrollo: el principio de sostenibilidad.

D. La ordenación del territorio en distintos enfoques.

– La población española: análisis de su estructura. Fuentes para el estudio de la demografía española. Distribución de la población española: evolución y factores explicativos. Movimiento natural de la población: regímenes demográficos. Los movimientos espaciales en España. Ventajas e inconvenientes de los movimientos migratorios: respeto por las distintas culturas. Estructura de la población española: la pirámide de población. Estructura económica de la población: indicadores socioeconómicos. Los desequilibrios territoriales en la actualidad. El reto demográfico: envejecimiento y despoblación rural. Los espacios urbanos en España: las grandes concentraciones urbanas en un contexto europeo y mundial. Concepto y funciones de la ciudad. Relaciones de interdependencia con el territorio. Evolución histórica del proceso de urbanización. La morfología urbana y la ordenación del espacio urbano. El sistema urbano español: la jerarquía urbana y su organización espacial. Perspectiva general de las teorías actuales de la estructura urbana. El espacio urbano percibido. Estructura urbana a través de los planos: repercusiones sobre las formas de vida y los impactos medioambientales. Los problemas de las ciudades actuales: estructurales, socioeconómicos y demográficos. Problemas urbanos: la prevención de la destrucción del legado histórico urbanístico de España. Los espacios rurales. El concepto de «espacio rural»: diferencias entre lo rural y lo agrario. Tipos de poblamiento, hábitat y parcelas. Condicionantes físicos del espacio agrario. La participación de las actividades agrarias en la economía española. La estructura agraria: sistemas de propiedad, aprovechamientos y técnicas. Identificación de los paisajes agrarios. Transformaciones de las actividades agropecuarias: prácticas sostenibles e insostenibles. Las prácticas en los espacios forestales. El valor social, ambiental y económico de los productos agroalimentarios y forestales de cercanía: indagación de huellas ecológicas y de la estructura social y laboral. Influencia de la actual Política Agraria Común en el desarrollo rural y la sostenibilidad. Estudio de casos: etiquetados diferenciados, ecológico, etc. Los recursos marinos y la transformación del litoral: pesca, acuicultura y otros aprovechamientos. Los espacios pesqueros españoles: localización y condicionantes físicos. La actividad pesquera y su participación en la economía española. Análisis de las características y de la producción pesquera en España. Sostenibilidad y Política Pesquera Común. Estudio de casos: marisqueo, pesca de bajura y altura, acuicultura, sobreexplotación de caladeros, etc. Los espacios industriales. La actividad industrial y su aportación a la economía española. Transformaciones en las actividades industriales y los paisajes: materias primas y fuentes de energía. La problemática energética: evaluación de huellas ecológicas; dependencia y transición energéticas. Estructura del tejido industrial, social, laboral y de empleo indirecto. El proceso de industrialización en España: evolución histórica y características. La industria actual: estructura del tejido industrial, social, laboral y de empleo indirecto. Retos de futuro. Impacto de la deslocalización sobre sectores de la industria española. Estudio de casos: construcción, automovilístico, agroalimentario, etc. Factores de localización. El debate sobre la influencia de las políticas de la Unión Europea y la globalización. Los espacios terciarizados. Los espacios del sector terciario y el proceso de terciarización económica: causas, rasgos y participación en la economía. El modelo de economía circular y los servicios: relaciones entre producción, distribución y venta. Los transportes como articuladores del territorio: características, problemática y políticas. Las tipologías de transporte. La actividad comercial: características y evolución del comercio interior y exterior. Los espacios turísticos y la evolución del modelo turístico: del binomio «sol y playa» hacia la reconversión del sector. Repercusiones, problemática y políticas.

Otras actividades terciarias relacionadas con el estado, con la modernización económica y con la cultura. Las finanzas. El impacto de los servicios sobre el espacio geográfico: análisis crítico de huellas ecológicas, estructura social y laboral, responsabilidad social corporativa y de los consumidores. Estudio de casos: competitividad y desequilibrios en transporte, comercio, turismo, servicios esenciales, etc. y factores de localización. Modelos de servicios. Las telecomunicaciones y la economía digital.

b) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Se realizarán controles a mitad de cada trimestre y un examen al final del mismo (semana de exámenes), ajustándose al modelo EVAU..
- En ningún caso se eliminará la materia ya examinada, pudiendo esta volver a ser objeto de examen.

c) SISTEMA DE RECUPERACIÓN:

- Se realizará un examen de recuperación por trimestre. El alumno conservará la calificación superior obtenida a la hora de hacer media siendo ésta la obtenida en la evaluación ordinaria o bien en la prueba de recuperación.

- La prueba extraordinaria (junio) se ajustarán al temario y modelo EVAU.

d) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La nota del examen trimestral (semana de evaluaciones) representa el 90% de la nota global de la evaluación. Para el otro 10 % de la nota se tendrán en cuenta: tanto los controles como la valoración del trabajo diario de los alumnos, las producciones realizadas por los alumnos, individualmente o en grupo, el desarrollo de destrezas orales expositivas (presentaciones, participación en debates guiados, etc.) y la actitud en clase (interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros y a su trabajo, etc.).

En todos los ejercicios y exámenes se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y sintáctica siguiendo los criterios establecidos por la Comisión Organizadora para el acceso a la universidad de la Comunidad de Madrid para el curso 2023-2024.

Don/ Doña _____, padre/madre/tutor del alumno/a
_____, se da por enterado/a del resumen de la
programación de 2º de BACHILLERATO GEOGRAFÍA.