

Departamento de Geografía e Historia - IES Laguna de Joatzel (Getafe)  
Resumen de la Programación de HISTORIA DE ESPAÑA  
2º Bachillerato / Curso 2023-2024

a) LOS CONTENIDOS:

**A. De la Prehistoria al reinado de los primeros Borbones.**

– La Prehistoria y la Edad Antigua en la Península Ibérica: El Paleolítico y el Neolítico. Los pueblos prerromanos y las colonizaciones de los pueblos del Mediterráneo. La Hispania romana. La monarquía visigoda. La Edad Media en la Península Ibérica: Al-Ándalus: evolución política. Al-Ándalus: economía sociedad y cultura. El legado judío en la Península ibérica. Los reinos cristianos: evolución de la conquista de la Península y organización política. Modelos de repoblación. Organización estamental. La Baja Edad Media en las Coronas de Castilla y de Aragón y en el Reino de Navarra. La Edad Moderna: Los Reyes Católicos: unión dinástica e instituciones de gobierno. La guerra de Granada. Exploración, conquista y colonización de América. Los Austrias del siglo XVI. Política interior y exterior. Los Austrias del siglo XVII. Política interior y exterior. Sociedad, economía y cultura de los siglos XVI y XVII. La Guerra de Sucesión. La Paz de Utrecht. Los pactos de familia. La nueva Monarquía borbónica. Los decretos de Nueva Planta. Modelo de Estado y alcance de las reformas Las reformas borbónicas en los virreinos americanos. Sociedad, economía y cultura del siglo XVIII.

**B. El siglo XIX español.**

– La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): El reinado de Carlos IV. La Guerra de la Independencia. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. El reinado de Fernando VII. La cuestión sucesoria. El proceso de independencia de las colonias americanas. El legado español en América. La construcción del Estado Liberal (1833-1874): Isabel II: las Regencias. Las guerras carlistas. Grupos políticos y constituciones. Isabel II: el reinado efectivo. Grupos políticos y constituciones. El Sexenio Revolucionario: la Constitución de 1869. Gobierno provisional, reinado de Amadeo de Saboya y Primera República. El régimen de la Restauración (1874-1902): El sistema canovista: la Constitución de 1876 y el turno de partidos. La oposición al sistema. Las guerras de Cuba, el conflicto bélico contra Estados Unidos y la crisis de 1898. Transformaciones económicas y sociales del siglo XIX: La evolución de la población y de las ciudades. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Desamortizaciones. La España rural del siglo XIX. Industrialización, comercio y comunicaciones.

**C. De la crisis del 98 al fin de la dictadura franquista.**

– El reinado de Alfonso XIII (1902-1931): La crisis de la Restauración: intentos regeneradores y oposición al régimen. El impacto de acontecimientos internacionales: Marruecos, la Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa. La Dictadura de Primo de Rivera y el final del reinado de Alfonso XIII. La Segunda República (1931-1936): La Segunda República: las reformas estructurales y el origen histórico de las mismas. Proclamación, Gobierno provisional y Constitución de 1931. El bienio reformista. El bienio de la CEDA y del Partido Radical. El Frente Popular. Desórdenes públicos. Violencia y conflictos sociales. Realizaciones sociales, políticas y culturales. Reacciones desde los diversos posicionamientos. La Guerra Civil (1936-1939): La Guerra Civil: aproximación a la historiografía sobre el conflicto Desarrollo de la guerra y consecuencias. Evolución política y económica en las dos zonas. La dimensión internacional del conflicto. La dictadura franquista: (1939-1975): El franquismo: aproximación al marco conceptual de los sistemas totalitarios y autoritarios: fascismo, nazismo y comunismo en Europa. Fundamentos ideológicos del régimen franquista. Institucionalización del régimen. Relaciones internacionales y etapas políticas y económicas. Transformaciones sociales. La represión, el exilio y los

movimientos de protesta contra la dictadura. La cultura durante el Franquismo en España y en el exilio. Identificación de los retos, logros, dificultades y resistencias del fin de la dictadura.

#### **D. Transición y democracia en España. Los retos del Mundo Actual.**

– La Transición: La situación política tras la muerte de Franco. La Constitución de 1978. El Estado de las Autonomías. Identificación de los retos, logros y dificultades del establecimiento de la democracia. La democracia: La alternancia política. Evolución económica y social. La normalización democrática y la amenaza del terrorismo. El terrorismo de ETA. España en Europa: Derivaciones económicas, sociales y políticas del proceso de integración en la Unión Europea. Participación en las instituciones europeas. Situación actual de la Unión Europea y expectativas de futuro. Los valores del europeísmo: principios que guían la idea de la Unión Europea y actitud participativa ante los programas y proyectos comunitarios. España y el mundo: La contribución de España a la seguridad y cooperación mundial y su participación en los organismos internacionales. El compromiso institucional, social y ciudadano ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La cultura de la seguridad nacional e internacional; instrumentos estatales e internacionales para preservar los derechos, las libertades y el bienestar de la ciudadanía.

#### **E. Las sociedades en el tiempo.**

– Conocimiento histórico: El trabajo del historiador, la historiografía y la metodología histórica. Conciencia histórica y conexión entre el pasado y el presente. Usos públicos de la historia: las interpretaciones historiográficas sobre determinados procesos y acontecimientos relevantes de la historia de España y el análisis de los conocimientos históricos presentes en los debates de la sociedad actual. Comentario de fuentes históricas textuales, gráficas, cartográficas e iconográficas. Historia política: Términos y conceptos de la historia para el estudio de los sistemas políticos. El proceso de construcción nacional en España. De la centralización política y administrativa a la formación y desarrollo del Estado liberal. La cuestión nacional: conciencia histórica y crítica de fuentes para abordar el origen y la evolución de los nacionalismos y regionalismos en la España contemporánea. Estudio comparado de los regímenes liberales y del constitucionalismo en España: de los inicios del régimen liberal y la constitución de 1812, los orígenes de la democracia, hasta la Constitución democrática de 1978. Ideologías en la España contemporánea: discordia, sistemas políticos y usos del poder. Los totalitarismos y las amenazas a la libertad. El terrorismo de ETA. Estudio de textos y contextos de las facciones, partidos y movimientos políticos, desde el carlismo hasta la actualidad. El papel de los exilios en la España contemporánea. Reconocimiento de las acciones y movimientos en favor de la libertad en la historia contemporánea de España, conciencia de hechos traumáticos y dolorosos del pasado y del deber de no repetirlos. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia y el terrorismo en España. El terrorismo de ETA. Historia económica: La transición al capitalismo en España. Los debates historiográficos acerca de la industrialización del país y de su dependencia exterior. El modelo de desarrollo económico español, ritmos y ciclos de crecimiento. Mundo rural y mundo urbano. Relaciones de interdependencia y de reciprocidad entre el campo y la ciudad desde una perspectiva histórica. De la sociedad agraria al éxodo rural y a la España vacía. Crecimiento económico y sostenibilidad: manejo de datos, aplicaciones y gráficos para el análisis de la evolución de la economía española desde el desarrollismo a la actualidad. Historia social: Trabajo y condiciones de vida. La evolución de la sociedad española. Población, familias y ciclos de vida. Servidumbre, proletarización industrial, el nacimiento de las clases medias y el estado del bienestar. La lucha por la igualdad y la justicia social. La acción del Estado y las políticas sociales. Grandes mujeres en la historia de España. Las acciones en favor de la emancipación de la mujer. Historia de las Relaciones Internacionales: El significado geoestratégico de la península ibérica y la importancia del legado histórico y cultural. El Mediterráneo, el Atlántico y la Europa continental. El significado de la monarquía hispánica. El legado hispánico. La herencia colonial en la

España contemporánea. Estereotipos y singularidades de la historia de España en el contexto internacional. La leyenda negra. Historia de las mentalidades: La religión. El papel del catolicismo en la configuración cultural y política de España y en los movimientos políticos y sociales. Las relaciones entre la Iglesia y el Estado. La situación de las minorías religiosas. Patrimonio: Conservación y difusión del patrimonio histórico. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.

#### **F. Compromiso Cívico.**

– Valores democráticos: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la pluralidad y de los símbolos y normas comunes del Estado español. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Comportamiento social para alcanzar el logro de los mismos. Ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación. Las noticias falsas. Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan a España y al mundo y conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado. España en el mundo actual. Las amenazas a la libertad.

#### **c) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Se realizarán controles a mitad de cada trimestre y un examen al final del mismo (semana de exámenes), ajustándose al modelo EVAU..
- En ningún caso se eliminará la materia ya examinada, pudiendo esta volver a ser objeto de examen.

#### **d) SISTEMA DE RECUPERACIÓN:**

- Se realizará un examen de recuperación por trimestre. El alumno conservará la calificación superior obtenida a la hora de hacer media siendo ésta la obtenida en la evaluación ordinaria o bien en la prueba de recuperación.
- La prueba extraordinaria (junio) se ajustarán al temario y modelo EVAU.

#### **e) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La nota del examen trimestral (semana de evaluaciones) representa el 90% de la nota global de la evaluación. Para el otro 10 % de la nota se tendrán en cuenta: tanto los controles como la valoración del trabajo diario de los alumnos, las producciones realizadas por los alumnos, individualmente o en grupo, el desarrollo de destrezas orales expositivas (presentaciones, participación en debates guiados, etc.) y la actitud en clase (interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros y a su trabajo, etc.).

En todos los ejercicios y exámenes se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y sintáctica siguiendo los criterios establecidos por la Comisión Organizadora para el acceso a la universidad de la Comunidad de Madrid para el curso 2023-2024.

Don/ Doña \_\_\_\_\_, padre/madre/tutor del alumno/a \_\_\_\_\_, se da por enterado/a del resumen de la programación de 2º de BACHILLERATO HISTORIA DE ESPAÑA.

Fecha y firma: