

Departamento de Geografía e Historia - IES Laguna de Joatzel (Getafe)  
Resumen de la Programación de GEOGRAFÍA E HISTORIA  
4º ESO / Curso 2023-2024

a) LOS CONTENIDOS:

**A. Historia del Mundo contemporáneo: de la Primera Guerra Mundial al desmoronamiento de la URSS.**

– Guerras, crisis y totalitarismos. El mundo entre 1914-1945: La Primera Guerra Mundial (1914-1918). Causas. Características y desarrollo del conflicto. Consecuencias. Los tratados de paz. La Revolución rusa y la creación de la URSS. De Lenin a Stalin. El modelo comunista. El crack del 29 y la Gran Depresión. Consecuencias. Intentos de solución. La crisis de las democracias y el auge de los totalitarismos. El fascismo italiano. La Alemania nazi. Regímenes comunistas. Características de las ideologías y regímenes fascistas. Causas y consecuencias de la expansión de las ideologías totalitarias. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Causas y etapas. Principales escenarios y evolución del conflicto. Crímenes contra la Humanidad. Consecuencias de la Guerra. La creación de la ONU. Panorama general del arte en la primera mitad del siglo XX. Un mundo bipolar. Las relaciones internacionales entre 1945-1991: El surgimiento de la política de bloques y de la Guerra Fría. Sistemas de alianzas y tensiones. Evolución del conflicto y principales escenarios. La carrera armamentística. Capitalismo, socialismo y comunismo. Diferencias políticas, económicas, sociales y culturales entre ambos bloques. Los conflictos de la descolonización en Asia y en África. Fases. El Tercer Mundo. Hispanoamérica en la segunda mitad del siglo XX. El fin de la Guerra Fría y del bloque soviético. Caída del muro de Berlín y fin de los regímenes comunistas en Europa. Panorama general del arte en la segunda mitad del siglo XX.

**B. Historia de España: del reinado de Alfonso XIII a nuestros días.**

– El reinado de Alfonso XIII: el problema de Marruecos. La crisis de 1917. La dictadura de Primo de Rivera. La Segunda República. La Guerra Civil. La dictadura franquista. La Transición. La constitución de 1978 y sus valores democráticos como norma fundamental del Estado de Derecho Español. Principios. Derechos y deberes fundamentales y sus implicaciones. Ordenamiento normativo autonómico, constitucional y supranacional como garante del desarrollo de derechos y libertades para el ejercicio de la ciudadanía. Los gobiernos de la democracia. La integración europea. El terrorismo de ETA. Instituciones actuales del Estado que garantizan la seguridad integral y la convivencia social. La Edad de Plata de la cultura española.

**C. Geopolítica y Globalización.**

– Geopolítica: Factores y elementos geográficos en el análisis geopolítico. La organización política de las sociedades: el Estado. La organización política y territorial de España. Los fundamentos geoestratégicos desde la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad: orden bipolar, unipolar y multipolar. El nuevo orden mundial. Las nuevas potencias mundiales y regionales. Las amenazas a la libertad. China y Rusia. Alianzas e instituciones internacionales. El papel de los organismos internacionales, mediación y misiones de paz. Guerras y terrorismo. Los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad y la cooperación internacional. Injerencia humanitaria y Justicia Universal. La importancia de las Tecnologías de la Información Geográfica en las relaciones internacionales. El proceso de construcción europea: Integración económica y monetaria: de la CEE a la Unión Europea. Las instituciones europeas. Estados miembros. El futuro de Europa. Ciudadanía europea. Un mundo globalizado: La globalización y la mundialización del capitalismo. Nuevas subordinaciones económicas y culturales. Problemas políticos y sociales en el mundo actual.

#### **D. Retos del mundo actual.**

– Sociedad de la información: Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes. Cultura mediática. El problema de la desinformación y de la sobrecarga de información. El Big Data. Las relaciones sociedad-naturaleza en el mundo actual. Procesos de degradación del mundo natural y sus causas. Prevención de riesgos naturales y de catástrofes humanitarias. La Geografía como disciplina y profesión centrada en la sostenibilidad y la ordenación del territorio. Técnicas, tecnologías y métodos para el diagnóstico de problemas y crisis de naturaleza geográfica. Igualdad y diversidad: Actitudes y comportamientos sexistas. Historia y reconocimiento del pueblo gitano y otras minorías étnicas de nuestro país. La pluralidad en las sociedades libres Los problemas sociales del presenta a través de la lectura de prensa plural.

#### **E. Sociedades y territorios.**

– El conocimiento histórico: Las fuentes históricas como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo. Contraste entre interpretaciones de historiadores. Conciencia histórica. Elaboración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de presentaciones y debates. Métodos y técnicas de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas, esquemas y síntesis, representación de gráficos e interpretación de imágenes a través de medios digitales accesibles. Política: Las democracias liberales y los orígenes de los totalitarismos. La defensa de la verdad y la libertad La acción de los movimientos sociales en el mundo contemporáneo. Origen, evolución y adaptación de los sistemas liberales en el mundo a través de las fuentes. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX. Genocidios y crímenes contra la humanidad en el siglo XX. El Holocausto. Situación y evolución del pueblo judío a partir del Holocausto. La transformación de la España contemporánea. Sociedad: La acción de los movimientos feministas y sufragistas. Mujeres relevantes de la historia contemporánea. Patrimonio: Las manifestaciones artísticas a lo largo del siglo XX. Ciencia y tecnología: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los avances tecnológicos. Las transformaciones científicas y tecnológicas. Dimensión ética de la ciencia y la tecnología. Cambios culturales y movimientos sociales. Los medios de comunicación y las redes sociales. La exploración del espacio.

#### **F. Compromiso cívico local y global.**

Dignidad humana y derechos universales. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Ciudadanía ética digital. Compromiso cívico y participación ciudadana Apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. Solidaridad, cohesión social y cooperación para el desarrollo. La igualdad de oportunidades de mujeres y hombres. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas. Empleo y trabajo en la sociedad de la información. Los valores del europeísmo. Iniciativas para mostrar respeto y sensibilidad por la conservación del patrimonio material e inmaterial. Importancia y cuidado del espacio público.

#### **b) LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Seguimiento del trabajo diario del alumno (actividades, presentaciones, comentarios, etc.).
- Se realizarán como mínimo dos pruebas (examen/ producción propia) por evaluación.

#### **c) SISTEMA DE RECUPERACIÓN:**

- Habrá una prueba de recuperación por cada evaluación suspensa a finales de curso.

El alumno conservará la calificación superior obtenida a la hora de hacer media siendo ésta la obtenida en la evaluación ordinaria o bien en la prueba de recuperación.

Los alumnos que hayan suspendido algún trimestre contarán con medidas de apoyo que faciliten la adquisición de los contenidos no alcanzados.

#### d ) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los exámenes de cada unidad didáctica se calificarán de 0 a 10 puntos, y en esta calificación se tendrá en cuenta también la propiedad y precisión del lenguaje así como la corrección ortográfica.

La nota de los exámenes (se realizará al menos uno por trimestre) y producciones propias (presentaciones, exposiciones, comentarios, trabajos de investigación y otras) representará el 80 % de la nota global de evaluación.

Para el otro 20% de la nota se tendrán en cuenta:

- la valoración del trabajo diario de los alumnos reflejado en su cuaderno: se exigirá una presentación limpia y ordenada de los ejercicios realizados en el mismo y puntualidad en la entrega de los mismos.
- el desarrollo de destrezas orales expositivas (presentaciones, participación en debates guiados, etc.).
- los trabajos de ampliación o investigación realizados por los alumnos, individualmente o en grupo con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Cada incorrección gramatical u ortografía se penalizará con 0.1 hasta un máximo de 1 punto; este criterio es aplicable tanto en los grupos de sección (inglés) como en los de programa (español).

En el caso de los grupos de sección, se penalizará con una reducción de hasta 0.5 puntos el uso reiterativo de la lengua española como medio de comunicación en el aula.

La nota final de los alumnos será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones.

Don/ Doña \_\_\_\_\_, padre/madre/tutor del  
alumno/a \_\_\_\_\_, se da por enterado/a del  
resumen de la programación de 4º ESO.

Fecha y firma: