

PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES COMPRENDIDO ENTRE EL 19 DE MAYO Y EL 2 DE JUNIO DE 2020.

PLAN DE TRABAJO DE DARÍO MÍNGUEZ PARA LOS GRUPOS DE 1º ESO B-E, C Y D, 3º ESO D Y E Y 2º BACHILLERATO GEOGRAFÍA D.

PLAN DE TRABAJO 1º ESO BE: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Actividades a realizar (hasta el día 26-III):

- Leer el tema 10: *Mesopotamia y Egipto*.
- Realizar a mano un resumen de tres caras del tema leído.
- Hacer las siguientes actividades: p. 195, actividades 1, 2 y 3.

Actividades a realizar (hasta el día 2-IV):

- Leer el tema 11: *Grecia, de polis a imperio* y subrayarlo.
- Resumir el tema en cuatro caras.
- Actividades:
 - P. 199: 1, 3.
 - P. 200-201: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
 - P. 203: 1, 2, 3, 4 y 5.
 - P. 204-205: 1, 2, 3, 4, 5, y 6.
 - P. 207: 3 y 4.
 - P. 209: 1, 2,3, 4 y 5.
 - P. 211: 1, 2, 3, 4.
 - P. 215: 1, 2, 3 y 4. ☒
- Hacer y estudiar el mapa físico de Oceanía.
- Para reforzar la materia resumida y estudiada, visionar los siguientes vídeos:
 - Orígenes de Grecia: <https://www.youtube.com/watch?v=nBI0-5H5L2c> ☒
 - Grecia clásica: <https://www.youtube.com/watch?v=uxBLi1kMnFQ> ☒
 - Alejandro Magno: <https://www.youtube.com/watch?v=aHGdLmcY4qs>

Actividades a realizar (hasta el día 28-IV):

- Leer el tema 12: *Colonizaciones y pueblos prerromanos*.
- Ver vídeo pueblos prerromanos: <https://www.youtube.com/watch?v=Pvmh7>
- Resumir el tema en tres caras.
- Actividades:
 - P. 219: 1, 2, 3 y 4.
 - P. 220: 1.
 - P. 221: 2, 3, 4 y 5.
 - P. 223: 1, 2, 3 y 4.
 - P. 224: 1.
 - P. 225: 2, 3 y 4.
 - P. 227: 1, 2, 3, 4 y 5.
 - P. 229: 1, 2 y 3.
 - P. 233: 1, 2 y 3.

Actividades a realizar (hasta el día 18-V):

- Leer tema 13: *Roma, de República a Imperio*.
- Ver los siguientes vídeos para tener una visión más amplia y completa de los temas a tratar:
 - Como introducción del tema y para los epígrafes 1, 5 y 6, el siguiente vídeo nos viene como anillo al dedo: <https://www.youtube.com/watch?v=GI1FOR1zO0s>
 - Para los epígrafes 2 y 3, es necesario ver: <https://www.youtube.com/watch?v=F9ZZnLIFr-Y>
 - Para los puntos 4, 7 y 8, pinchar en : <https://www.youtube.com/watch?v=Mh9ou4TBP5c>
- Resumen del tema 13: *Roma, de la República al Imperio*, para el viernes 8 de mayo. En esta ocasión, al ser un tema más extenso e importante que otros, debéis entregar un resumen de, al menos, seis caras. Acordaros de separarlo por epígrafes. Lo ideal sería que mientras hacéis el resumen, también realicéis las actividades, pero en hojas diferentes. Es decir, si resumo el epígrafe 1, también hago las

actividades del epígrafe 1 en otra hoja. Una vez que tenga todo el resumen y las actividades hechas, ordeno todo.

- Realizar las siguientes actividades copiando siempre el enunciado y entregarlas el miércoles 13 de mayo o antes:
 - P. 237: 1, 2, 4.
 - P. 238: 1, 2.
 - P. 239: 3, 4, 5.
 - P. 241: 1, 2, 3, 4.
 - P. 243: 1, 3, 4.
 - P. 245: 1, 2, 4.
 - P. 246: 1, 2.
 - P. 247: 4.
 - P. 249: 1, 2, 3.
 - P. 251: 1, 2, 3, 4.
 - P. 255: 1, 2, 3.

Actividades a realizar hasta el 2 de junio:

- Tema 14: El legado de la Antigüedad. Este tema, aunque no entra en los exámenes, les viene muy bien para repasar las pruebas tipo test.
 - Vídeos: dos capítulos de la serie “Erase una vez... el hombre” (entrega: 22 de mayo):
 - El dedicado a Grecia:
<https://www.youtube.com/watch?v=0qGZjx0BuqQ&list=PLMbIRfV9xdDZR3sWMq6-egkMYYkJ8pfan&index=7>
 - El dedicado a Roma:
<https://www.youtube.com/watch?v=wj1ogIHy3QA&list=PLMbIRfV9xdDZR3sWMq6-egkMYYkJ8pfan&index=8>
 - Resumen a mano, como mínimo, de cinco caras del tema. Entrega: 29 de mayo.
 - Actividades (copiando el enunciado). Entrega: 29 de mayo.
 - P. 259: ejercicios 1, 2, 3, 5 y 6.
 - P. 261: ejercicios 1 y 2.
 - P. 262: ejercicio 1.
 - P. 263: ejercicios 3, 4, 7.
 - P. 265: ejercicios 1, 2, 3.
 - P. 267: ejercicios 2, 4.
 - P. 269: ejercicios 2, 5.
 - P. 271: ejercicios 1, 3.

Forma de entrega: envío por correo electrónico las tareas o a través de Google Classroom, previamente escaneadas y agrupadas en un mismo archivo de tipo PDF.

Evaluación: estas tareas forman parte del 70% de la nota final de la tercera evaluación, que es la que corresponde a entrega de trabajos, cuadernos, esfuerzo, interés, participación, puntualidad y asistencia en esta tercera evaluación. El 30% restante se evaluará a través de exámenes.

Horario de atención a familias y alumnos: de lunes a viernes, de 8:30 a 14:30.

Medio de atención a familias y alumnos:

- Correo electrónico: historia.pablovi@gmail.com
- Plataforma Roble.
- Google Classroom.
- Asimismo, es conveniente consultar la página web de la asignatura:
<https://www.educa2.madrid.org/web/elespaciodeltiempo>

Esta es la programación de tareas hasta el día 2 de junio.

PLAN DE TRABAJO 1º ESO C: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Actividades a realizar (hasta el día 26-III):

- Leer el tema 10: *Mesopotamia y Egipto*.
- Realizar a mano un resumen de tres caras del tema leído.
- Hacer las siguientes actividades: p. 195, actividades 1, 2 y 3.

Actividades a realizar (hasta el día 2-IV):

- Leer el tema 11: *Grecia, de polis a imperio* y subrayarlo.
- Resumir el tema en cuatro caras.
- Actividades:
 - P. 199: 1, 3.
 - P. 200-201: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
 - P. 203: 1, 2, 3, 4 y 5.
 - P. 204-205: 1, 2, 3, 4, 5, y 6.
 - P. 207: 3 y 4.
 - P. 209: 1, 2,3, 4 y 5.
 - P. 211: 1, 2, 3, 4.
 - P. 215: 1, 2, 3 y 4. ☐

- Hacer y estudiar el mapa físico de Oceanía.
- Para reforzar la materia resumida y estudiada, visionar los siguientes vídeos:
 - Orígenes de Grecia: <https://www.youtube.com/watch?v=nBIO-5H5L2c>
 - Grecia clásica: <https://www.youtube.com/watch?v=uxBLi1kMnFQ>
 - Alejandro Magno: <https://www.youtube.com/watch?v=aHGdLmcY4qs>

Actividades a realizar (hasta el día 28-IV):

- Leer el tema 12: *Colonizaciones y pueblos prerromanos*.
- Ver vídeo pueblos prerromanos: <https://www.youtube.com/watch?v=Pvmh7>
- Resumir el tema en tres caras.
- Actividades:
 - P. 219: 1, 2, 3 y 4.
 - P. 220: 1.
 - P. 221: 2, 3, 4 y 5.
 - P. 223: 1, 2, 3 y 4.
 - P. 224: 1.
 - P. 225: 2, 3 y 4.
 - P. 227: 1, 2, 3, 4 y 5.
 - P. 229: 1, 2 y 3.
 - P. 233: 1, 2 y 3.

Actividades a realizar (hasta el día 18-V):

- Leer tema 13: *Roma, de República a Imperio*.
- Ver los siguientes vídeos para tener una visión más amplia y completa de los temas a tratar:
 - Como introducción del tema y para los epígrafes 1, 5 y 6, el siguiente vídeo nos viene como anillo al dedo: <https://www.youtube.com/watch?v=GI1FOR1zO0s>
 - Para los epígrafes 2 y 3, es necesario ver: <https://www.youtube.com/watch?v=F9ZZnLIFr-Y>
 - Para los puntos 4, 7 y 8, pinchar en : <https://www.youtube.com/watch?v=Mh9ou4TBP5c>
- Resumen del tema 13: *Roma, de la República al Imperio*, para el viernes 8 de mayo. En esta ocasión, al ser un tema más extenso e importante que otros, debéis entregar un resumen de, al menos, seis caras. Acordaros de separarlo por epígrafes. Lo ideal sería que mientras hacéis el resumen, también realicéis las actividades, pero en hojas diferentes. Es decir, si resumo el epígrafe 1, también hago las actividades del epígrafe 1 en otra hoja. Una vez que tenga todo el resumen y las actividades hechas, ordeno todo.
- Realizar las siguientes actividades copiando siempre el enunciado y entregarlas el miércoles 13 de mayo o antes:
 - - P. 237: 1, 2, 4.
 - - P. 238: 1, 2.
 - - P. 239: 3, 4, 5.
 - - P. 241: 1, 2, 3, 4.
 - - P. 243: 1, 3, 4.
 - - P. 245: 1, 2, 4.
 - - P. 246: 1, 2.
 - - P. 247: 4.
 - - P. 249: 1, 2, 3.
 - - P. 251: 1, 2, 3, 4.
 - - P. 255: 1, 2, 3.

Actividades a realizar hasta el 2 de junio:

- Tema 14: El legado de la Antigüedad. Este tema, aunque no entra en los exámenes, les viene muy bien para repasar las pruebas tipo test.
 - Vídeos: dos capítulos de la serie "Erase una vez... el hombre" (entrega: 22 de mayo):
 - El dedicado a Grecia: <https://www.youtube.com/watch?v=0qGZjx0BuqQ&list=PLMbIRfV9xdDZR3sWMq6-egkMYYkI8pfan&index=7>

- El dedicado a Roma:
<https://www.youtube.com/watch?v=wj1ogIHy3QA&list=PLMbIRfV9xdDZR3sWMq6-egkMYykJ8pfan&index=8>
- Resumen a mano, como mínimo, de cinco caras del tema. Entrega: 29 de mayo.
- Actividades (copiando el enunciado). Entrega: 29 de mayo.
 - P. 259: ejercicios 1, 2, 3, 5 y 6.
 - P. 261: ejercicios 1 y 2.
 - P. 262: ejercicio 1.
 - P. 263: ejercicios 3, 4, 7.
 - P. 265: ejercicios 1, 2, 3.
 - P. 267: ejercicios 2, 4.
 - P. 269: ejercicios 2, 5.
 - P. 271: ejercicios 1, 3.

Forma de entrega: envío por correo electrónico las tareas o a través de Google Classroom, previamente escaneadas y agrupadas en un mismo archivo de tipo PDF.

Evaluación: estas tareas forman parte del 70% de la nota final de la tercera evaluación, que es la que corresponde a entrega de trabajos, cuadernos, esfuerzo, interés, participación, puntualidad y asistencia en esta tercera evaluación. El 30% restante se evaluará a través de exámenes.

Horario de atención a familias y alumnos: de lunes a viernes, de 8:30 a 14:30.

Medio de atención a familias y alumnos:

- Correo electrónico: historia.pablovi@gmail.com
- Plataforma Roble.
- Google Classroom.
- Asimismo, es conveniente consultar la página web de la asignatura:
<https://www.educa2.madrid.org/web/elespaciodeltiempo>

Esta es la programación de tareas hasta el día 2 de junio.

PLAN DE TRABAJO 1º ESO D: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Actividades a realizar (hasta el día 26-III):

- Leer el tema 10: *Mesopotamia y Egipto*.
- Realizar a mano un resumen de tres caras del tema leído.
- Hacer las siguientes actividades: p. 195, actividades 1, 2 y 3.

Actividades a realizar (hasta el día 2-IV):

- Leer el tema 11: *Grecia, de polis a imperio* y subrayarlo.
- Resumir el tema en cuatro caras.
- Actividades:
 - P. 199: 1, 3.
 - P. 200-201: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
 - P. 203: 1, 2, 3, 4 y 5.
 - P. 204-205: 1, 2, 3, 4, 5, y 6.
 - P. 207: 3 y 4.
 - P. 209: 1, 2,3, 4 y 5.
 - P. 211: 1, 2, 3, 4.
 - P. 215: 1, 2, 3 y 4. ☒
- Hacer y estudiar el mapa físico de Oceanía.
- Para reforzar la materia resumida y estudiada, visionar los siguientes vídeos:
 - Orígenes de Grecia: <https://www.youtube.com/watch?v=nBI0-5H5L2c> ☒
 - Grecia clásica: <https://www.youtube.com/watch?v=uxBLi1kMnFQ> ☒
 - Alejandro Magno: <https://www.youtube.com/watch?v=aHGdLmcY4qs>

Actividades a realizar (hasta el día 28-IV):

- Leer el tema 12: *Colonizaciones y pueblos prerromanos*.
- Ver vídeo pueblos prerromanos: <https://www.youtube.com/watch?v=Pvmh7>
- Resumir el tema en tres caras.
- Actividades:
 - P. 219: 1, 2, 3 y 4.
 - P. 220: 1.
 - P. 221: 2, 3, 4 y 5.
 - P. 223: 1, 2, 3 y 4.
 - P. 224: 1.
 - P. 225: 2, 3 y 4.
 - P. 227: 1, 2, 3, 4 y 5.
 - P. 229: 1, 2 y 3.
 - P. 233: 1, 2 y 3.

Actividades a realizar (hasta el día 18-V):

- Leer tema 13: *Roma, de República a Imperio*.
- Ver los siguientes vídeos para tener una visión más amplia y completa de los temas a tratar:

- Como introducción del tema y para los epígrafes 1, 5 y 6, el siguiente vídeo nos viene como anillo al dedo: <https://www.youtube.com/watch?v=GI1FOR1zO0s>
- Para los epígrafes 2 y 3, es necesario ver: <https://www.youtube.com/watch?v=F9ZZnLIFr-Y>
- Para los puntos 4, 7 y 8, pinchar en : <https://www.youtube.com/watch?v=Mh9ou4TBP5c>
- Resumen del tema 13: *Roma, de la República al Imperio*, para el viernes 8 de mayo. En esta ocasión, al ser un tema más extenso e importante que otros, debéis entregar un resumen de, al menos, seis caras. Acordaros de separarlo por epígrafes. Lo ideal sería que mientras hacéis el resumen, también realicéis las actividades, pero en hojas diferentes. Es decir, si resumo el epígrafe 1, también hago las actividades del epígrafe 1 en otra hoja. Una vez que tenga todo el resumen y las actividades hechas, ordeno todo.
- Realizar las siguientes actividades copiando siempre el enunciado y entregarlas el miércoles 13 de mayo o antes:
 - - P. 237: 1, 2, 4.
 - - P. 238: 1, 2.
 - - P. 239: 3, 4, 5.
 - - P. 241: 1, 2, 3, 4.
 - - P. 243: 1, 3, 4.
 - - P. 245: 1, 2, 4.
 - - P. 246: 1, 2.
 - - P. 247: 4.
 - - P. 249: 1, 2, 3.
 - - P. 251: 1, 2, 3, 4.
 - - P. 255: 1, 2, 3.

Actividades a realizar hasta el 2 de junio:

- Tema 14: El legado de la Antigüedad. Este tema, aunque no entra en los exámenes, les viene muy bien para repasar las pruebas tipo test.
 - Vídeos: dos capítulos de la serie “Erase una vez... el hombre” (entrega: 22 de mayo):
 - El dedicado a Grecia: <https://www.youtube.com/watch?v=0qGZjx0BuqQ&list=PLMbIRfV9xdDZR3sWMq6-egkMYYkJ8pfan&index=7>
 - El dedicado a Roma: <https://www.youtube.com/watch?v=wj1ogIH3QA&list=PLMbIRfV9xdDZR3sWMq6-egkMYYkJ8pfan&index=8>
 - Resumen a mano, como mínimo, de cinco caras del tema. Entrega: 29 de mayo.
 - Actividades (copiando el enunciado). Entrega: 29 de mayo.
 - P. 259: ejercicios 1, 2, 3, 5 y 6.
 - P. 261: ejercicios 1 y 2.
 - P. 262: ejercicio 1.
 - P. 263: ejercicios 3, 4, 7.
 - P. 265: ejercicios 1, 2, 3.
 - P. 267: ejercicios 2, 4.
 - P. 269: ejercicios 2, 5.
 - P. 271: ejercicios 1, 3.

Forma de entrega: envió por correo electrónico las tareas o a través de Google Classroom, previamente escaneadas y agrupadas en un mismo archivo de tipo PDF.

Evaluación: estas tareas forman parte del 70% de la nota final de la tercera evaluación, que es la que corresponde a entrega de trabajos, cuadernos, esfuerzo, interés, participación, puntualidad y asistencia en esta tercera evaluación. El 30% restante se evaluará a través de exámenes.

Horario de atención a familias y alumnos: de lunes a viernes, de 8:30 a 14:30.

Medio de atención a familias y alumnos:

- Correo electrónico: historia.pablovi@gmail.com
- Plataforma Roble.

- Google Classroom.
- Asimismo, es conveniente consultar la página web de la asignatura:
<https://www.educa2.madrid.org/web/espaciodeltiempo>

Esta es la programación de tareas hasta el día 2 de junio.

PLAN DE TRABAJO 3º ESO D: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Actividades a realizar (hasta el 26-III):

- Leer el tema 10: El Renacimiento. ☒
- Realizar a mano un resumen de cuatro caras del tema leído. ☒
- Hacer las siguientes actividades: p. 221, ejercicios 1, 2 y 3. ☒

Actividades a realizar (hasta el 2-IV):

- Leer el tema 11: Los grandes descubrimientos geográficos.
- Hasta el martes 24 de marzo: crear cuenta de Gmail y entrar en el aula virtual de Google Classroom (ellos ya tienen la contraseña). Hacer las siguientes actividades en la plataforma:

- Hasta el miércoles 25 de marzo: leer el punto 1 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe ¿Qué nueva monarquía crearon los Reyes Católicos? ☒
- Hasta el jueves 26 de marzo: leer el punto 2 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe ¿Cómo se organizó la nueva monarquía? ☒
- Hasta el viernes 27 de marzo: leer el punto 3 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe Recuperación económica y desigualdad social. ☒
- Hasta el lunes 30 de marzo: leer el punto 4 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe La llegada a un nuevo continente. ☒
- Hasta el martes 31 de marzo: leer el punto 5 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe ¿Cuál fue el error de Colón? ☒
- Hasta el miércoles 1 de abril: leer el punto 6 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe Yoali, un campesino azteca. ☒
- Hasta el jueves 2 de abril: leer el punto 7 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe El arte precolombino y las teocracias. ☒
- Hasta el jueves 2 de abril: realizar un resumen a mano del tema 11: La época de los descubrimientos geográficos. Ha de tener cinco caras y se entregará el primer día de clase o escaneado y en formato PDF al correo electrónico facilitado.
- Para aquellos que no tengan acceso a internet: leer el tema, hacer el resumen y elaborar las siguientes actividades: p. 221, ejercicios 1, 2 y 3. ☒

Actividades a realizar (hasta el día 28 de abril):

- Leer el tema 12: *El auge del imperio de los Austrias*.
- Hacer las siguientes actividades en la plataforma Google Classroom:
 - Hasta el viernes 17 de abril: leer el punto 1 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe ¿Cómo se formó y gobernó el Imperio hispánico?
 - Hasta el lunes 20 de abril: leer el punto 2 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *Reacciones ante el poder de los Austrias*. ☒
 - Hasta el martes 21 de abril: leer el punto 3 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *Los esfuerzos por mantener el Imperio*. ☒
 - Hasta el miércoles 22 de abril: leer el punto 4 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *América, un territorio por explorar*. ☒
 - Hasta el jueves 23 de abril: leer el punto 5 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *Diego emprende la conquista del Imperio inca*. ☒
 - Hasta el viernes 24 de abril: leer el punto 6 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *El Imperio de las Indias Occidentales*. ☒
 - Hasta el lunes 27 de abril: leer el punto 7 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *¿Qué fue la revolución de los precios?*
- Hasta el lunes 27 de abril: realizar un resumen a mano del tema 12: *El auge del Imperio de los Austrias*. Ha de tener cinco caras y se entregará escaneado y en formato PDF a través de Google Classroom.
- Para aquellos que no tengan acceso a internet: leer el tema, hacer el resumen y elaborar las siguientes actividades: p. 261, ejercicios 1, 2 y 3. ☒

Actividades a realizar (hasta el día 18 de mayo):

- Ver el siguiente vídeo introductorio:
<https://www.youtube.com/watch?v=G5XOUwMFuoY&list=PLfNk0FQXGrXMrkqPTWHsDDuLKdD2Mlwko&index=28&t=0s>
- Leer, subrayar y realizar un resumen de, al menos, cinco caras del tema 13: *La decadencia del Imperio de los Austrias*. La entrega será, como tarde, el 8 de mayo. Como en temas anteriores, en un único archivo PDF a través del aula virtual o a mi correo electrónico: historia.pablovi@gmail.com
- Realizar las actividades del aula virtual según las fechas preestablecidas (hasta el 13 de mayo). Código para entrar a la misma: 5chkkvz
- Para aquellos que no tengan acceso a internet: leer el tema, hacer el resumen y elaborar las siguientes actividades: p. 279, ejercicios 1, 2 y 3. Entrega: antes del 14 de mayo. ☒

Actividades a realizar (hasta el día 2 de junio):

- Tema 14: La Europa del siglo XVII:

- Ver el siguiente vídeo introductorio antes del día 19 de mayo:
<https://www.youtube.com/watch?v=MFSVGRGS3kg>
- Leer, subrayar y realizar un resumen de, al menos, cinco caras del tema 14: La Europa del siglo XVII. La entrega será, como tarde, el 25 de mayo. Como en temas anteriores, en un único archivo PDF a través del aula virtual.
- Realizar las actividades del aula virtual según las fechas preestablecidas. Código para entrar a la misma: 5chkkvz
- Tema 15: La ciencia y el arte del Barroco:
 - Ver el siguiente vídeo introductorio antes del día 30 de mayo:
https://www.youtube.com/watch?v=ETNw7X7f_A8
 - Leer, subrayar y realizar un resumen de, al menos, cinco caras del tema 15: La ciencia y el arte del Barroco. La entrega será, como tarde, el 4 de junio. Como en temas anteriores, en un único archivo PDF a través del aula virtual.
 - Realizar las actividades del aula virtual según las fechas preestablecidas.

Forma de entrega: envío por correo electrónico las tareas o a través de Google Classroom, previamente escaneadas y agrupadas en un mismo archivo de tipo PDF.

Evaluación: estas tareas forman parte del 70% de la nota final de la tercera evaluación, que es la que corresponde a entrega de trabajos, cuadernos, esfuerzo, interés, participación, puntualidad y asistencia en esta tercera evaluación. El 30% restante se evaluará a través de exámenes.

Horario de atención a familias y alumnos: de lunes a viernes, de 8:30 a 14:30.

Medio de atención a familias y alumnos:

- Correo electrónico: historia.pablovi@gmail.com
- Plataforma Roble.
- Google Classroom.
- Asimismo, es conveniente consultar la página web de la asignatura:
<https://www.educa2.madrid.org/web/espaciodeltiempo>

Esta es la programación de tareas hasta el día 2 de junio.

PLAN DE TRABAJO 3º ESO E: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Actividades a realizar (hasta el 26-III):

- Leer el tema 10: El Renacimiento. ☒
- Realizar a mano un resumen de cuatro caras del tema leído. ☒
- Hacer las siguientes actividades: p. 221, ejercicios 1, 2 y 3. ☒

Actividades a realizar (hasta el 2-IV):

- Leer el tema 11: Los grandes descubrimientos geográficos.
- Hasta el martes 24 de marzo: crear cuenta de Gmail y entrar en el aula virtual de Google Classroom (ellos ya tienen la contraseña). Hacer las siguientes actividades en la plataforma:
 - Hasta el miércoles 25 de marzo: leer el punto 1 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe ¿Qué nueva monarquía crearon los Reyes Católicos? ☒
 - Hasta el jueves 26 de marzo: leer el punto 2 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe ¿Cómo se organizó la nueva monarquía? ☒
 - Hasta el viernes 27 de marzo: leer el punto 3 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe Recuperación económica y desigualdad social. ☒
 - Hasta el lunes 30 de marzo: leer el punto 4 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe La llegada a un nuevo continente. ☒
 - Hasta el martes 31 de marzo: leer el punto 5 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe ¿Cuál fue el error de Colón? ☒
 - Hasta el miércoles 1 de abril: leer el punto 6 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe Yoali, un campesino azteca. ☒
 - Hasta el jueves 2 de abril: leer el punto 7 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe El arte precolombino y las teocracias. ☒

- Hasta el jueves 2 de abril: realizar un resumen a mano del tema 11: La época de los descubrimientos geográficos. Ha de tener cinco caras y se entregará el primer día de clase o escaneado y en formato PDF al correo electrónico facilitado.
- Para aquellos que no tengan acceso a internet: leer el tema, hacer el resumen y elaborar las siguientes actividades: p. 221, ejercicios 1, 2 y 3. ☒

Actividades a realizar (hasta el día 28 de abril):

- Leer el tema 12: *El auge del imperio de los Austrias*.
- Hacer las siguientes actividades en la plataforma Google Classroom:
 - Hasta el viernes 17 de abril: leer el punto 1 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *¿Cómo se formó y gobernó el Imperio hispánico?*
 - Hasta el lunes 20 de abril: leer el punto 2 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *Reacciones ante el poder de los Austrias*. ☒
 - Hasta el martes 21 de abril: leer el punto 3 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *Los esfuerzos por mantener el Imperio*. ☒
 - Hasta el miércoles 22 de abril: leer el punto 4 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *América, un territorio por explorar*. ☒
 - Hasta el jueves 23 de abril: leer el punto 5 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *Diego emprende la conquista del Imperio inca*. ☒
 - Hasta el viernes 24 de abril: leer el punto 6 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *El Imperio de las Indias Occidentales*. ☒
 - Hasta el lunes 27 de abril: leer el punto 7 y hacer las actividades virtuales correspondientes al epígrafe *¿Qué fue la revolución de los precios?*
- Hasta el lunes 27 de abril: realizar un resumen a mano del tema 12: *El auge del Imperio de los Austrias*. Ha de tener cinco caras y se entregará escaneado y en formato PDF a través de Google Classroom.
- Para aquellos que no tengan acceso a internet: leer el tema, hacer el resumen y elaborar las siguientes actividades: p. 261, ejercicios 1, 2 y 3. ☒

Actividades a realizar (hasta el día 18 de mayo):

- Ver el siguiente vídeo introductorio: <https://www.youtube.com/watch?v=G5XOUwMFuoY&list=PLfNk0FQXGrXMrkqPTWHsDDuLKdD2MIwkO&index=28&t=0s>
- Leer, subrayar y realizar un resumen de, al menos, cinco caras del tema 13: *La decadencia del Imperio de los Austrias*. La entrega será, como tarde, el 8 de mayo. Como en temas anteriores, en un único archivo PDF a través del aula virtual o a mi correo electrónico: historia.pablovi@gmail.com
- Realizar las actividades del aula virtual según las fechas preestablecidas (hasta el 13 de mayo). Código para entrar a la misma: 5chkkvz
- Para aquellos que no tengan acceso a internet: leer el tema, hacer el resumen y elaborar las siguientes actividades: p. 279, ejercicios 1, 2 y 3. Entrega: antes del 14 de mayo. ☒

Actividades a realizar (hasta el día 2 de junio):

- Tema 14: La Europa del siglo XVII:
 - Ver el siguiente vídeo introductorio antes del día 19 de mayo: <https://www.youtube.com/watch?v=MFSVGRGS3kg>
 - Leer, subrayar y realizar un resumen de, al menos, cinco caras del tema 14: La Europa del siglo XVII. La entrega será, como tarde, el 25 de mayo. Como en temas anteriores, en un único archivo PDF a través del aula virtual.
 - Realizar las actividades del aula virtual según las fechas preestablecidas. Código para entrar a la misma: 5chkkvz
- Tema 15: La ciencia y el arte del Barroco:
 - Ver el siguiente vídeo introductorio antes del día 30 de mayo: https://www.youtube.com/watch?v=ETNw7X7f_A8
 - Leer, subrayar y realizar un resumen de, al menos, cinco caras del tema 15: La ciencia y el arte del Barroco. La entrega será, como tarde, el 4 de junio. Como en temas anteriores, en un único archivo PDF a través del aula virtual.
 - Realizar las actividades del aula virtual según las fechas preestablecidas.

Forma de entrega: envió por correo electrónico las tareas o a través de Google Classroom, previamente escaneadas y agrupadas en un mismo archivo de tipo PDF.

Evaluación: estas tareas forman parte del 70% de la nota final de la tercera evaluación, que es la que corresponde a entrega de trabajos, cuadernos, esfuerzo, interés, participación, puntualidad y asistencia en esta tercera evaluación. El 30% restante se evaluará a través de exámenes.

Horario de atención a familias y alumnos: de lunes a viernes, de 8:30 a 14:30.

Medio de atención a familias y alumnos:

- Correo electrónico: historia.pablovi@gmail.com
- Plataforma Roble.
- Google Classroom.
- Asimismo, es conveniente consultar la página web de la asignatura: <https://www.educa2.madrid.org/web/elespaciodeltiempo>

Esta es la programación de tareas hasta el día 2 de junio.

PLAN DE TRABAJO 2º BACHILLERATO D: GEOGRAFÍA

Actividades a realizar (hasta el día 26-III):

- Leer y subrayar el tema 7: El sector terciario.
- Realizar un resumen de seis caras del mismo.
- Hacer las actividades de Google Classroom propuestas en el aula virtual.
- Elaborar el comentario del paisaje turístico de la página 278 y el de la 279 según marcan las pautas del libro.
- Estudiar vocabulario colgado en el enlace de Drive del sector terciario.
- Leer y subrayar tema 10 del libro.
- Redactar un resumen de cinco caras del mismo.
- Familiarizarse con el vocabulario del tema 10.

Actividades a realizar (hasta el día 2-IV):

- Estudiar vocabulario colgado en el enlace de Drive del tema 10: La organización territorial del Estado.
- Hacer las actividades colgadas en el aula virtual Google Classroom (ellos ya tienen la contraseña para entrar).

Actividades a realizar hasta el día 30 de abril:

- Estudiar vocabulario colgado en el enlace de Drive de los temas del libro 11 (España en Europa) y 12 (España en el mundo).
- Hacer las actividades colgadas en el aula virtual Google Classroom (ellos ya tienen la contraseña para entrar).
- Asistencia obligatoria a clases virtuales. La primera será el día 17 de abril a las 11:30.

Actividades a realizar hasta el día 18 de mayo:

- Ir estudiando los temas de las evaluaciones pendientes y repasando para EvAU.
- Hacer las actividades de refuerzo y repaso colgadas en el aula virtual Google Classroom (ellos ya tienen la contraseña para entrar).
- Asistencia obligatoria a clases virtuales de refuerzo y repaso EvAU: todos los viernes a las 11:30.

Actividades a realizar hasta el día 2 de junio:

- Ir estudiando los temas de las evaluaciones pendientes y repasando para EvAU.
- Hacer las actividades de refuerzo y repaso colgadas en el aula virtual Google Classroom (ellos ya tienen la contraseña para entrar).
- Asistencia obligatoria a clases virtuales de refuerzo y repaso EvAU: todos los viernes a las 11:30.

Forma de entrega: a través de la plataforma Google Classroom, ya que todos los alumnos están inscritos y tienen las herramientas y conocimientos para entregarlas por aquí.

Evaluación: estas tareas forman parte del 20% de la nota final de la tercera evaluación, que es la que corresponde a entrega de trabajos, cuadernos, esfuerzo, interés, participación, puntualidad y asistencia. El primer día de clase se fijará un examen para evaluar lo aprendido en casa. No obstante, cuanto más dure el confinamiento, más peso tendrán en la nota final de la tercera evaluación.

Horario de atención a familias y alumnos: de lunes a viernes, de 8:30 a 14:30.

Medio de atención a familias y alumnos:

- Correo electrónico: historia.pablovi@gmail.com
- Plataforma Roble.
- Foro de Google Classroom.
- Asimismo, es conveniente consultar la página web de la asignatura: <https://www.educa2.madrid.org/web/espaciodeltiempo>

Esta es la programación de tareas hasta el día 18 de mayo. Si se prorrogase la situación, se mandarían más actividades.

PLAN DE TRABAJO DE JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ PARA 4º ESO D.

Grupo: 4ºD de ESO

Profesor: José Manuel Rodríguez josemanuel.rodriguezmartin@educa.madrid.org

Las explicaciones, las tareas y su seguimiento tienen como base fundamental el uso del **Aula Virtual de educamadrid**. Todos los alumnos tienen acceso y todos, en menor o menor medida, están entrando en ella para informarse o participar:

<https://aulavirtual3.educa.madrid.org/ies.lagunadejoatzel.getafe/course/view.php?id=105>

1. El alumno deberá estar atento al **Diario de clase** que se actualiza tres veces por semana, en coincidencia con los días en que habríamos tenido clase presencial. **TODAS LAS CONSIGNAS SOBRE LO QUE VAMOS HACIENDO Y SOBRE LAS TAREAS CONCRETAS SOLICITADAS SE VAN COLOCANDO EN ESE MEDIO, DE MODO QUE LO MÁS EFECTIVO ES SEGUIRLO CON ASIDUIDAD.**
2. Cada uno de esos tres días, y en función del tema tratado, que en el inicio de mayo es *La dictadura franquista* (tema 13), el alumno deberá añadir a su cuaderno las **dos o tres preguntas que se plantean en cada sesión**, en función de los comentarios realizados o en función del material (normalmente vídeos) alojado en la página en ese momento.
3. Algún alumno tiene aún **pendiente la entrega** de la última tarea sobre el papel de la mujer en España durante el franquismo analizado a partir de un documento a elegir (anuncio publicitario, documento legislativo, documental NO-DO, etc.).
4. Entrega para los primeros días de mayo de una **pequeña redacción personal** sobre el tema: *Qué gana EE.UU. reconociendo en los años cincuenta al régimen franquista*.
5. Para el día 9 de mayo, día de Europa, los alumnos deberán haber aprendido, con una tabla y un mapa ya entregados por correo electrónico, los **países que forman parte de la Unión Europea**, y deberán conocer en cuáles de ellos el euro es la moneda oficial. Aquí hemos planteado una actividad de autoevaluación.
6. Se mantienen abiertas las líneas del **FORO** en el aula virtual, como la dedicada a preguntas concretas de los alumnos sobre el tema que estemos tratando o la dedicada a **retos** basados en películas o documentales que exigen una investigación un poco más compleja,.
7. De manera voluntaria (la participación puede subir la nota pero en ningún caso bajarla) **los alumnos pueden seguir interviniendo en el glosario** del aula virtual, donde se busca el trabajo colaborativo. El alumno puede subir una definición de un término o la identificación de un personaje del tema que tratamos, de manera que, tras la oportuna corrección por parte del profesor, sirve a los demás alumnos.

PLAN DE TRABAJO DE LUIS MIRALLES PARA LOS GRUPOS 2º ESO A, B Y C (SECCIÓN) Y 3º ESO A, B Y C.

PLAN DE TRABAJO PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES COMPRENDIDO ENTRE EL 19 DE MAYO Y EL 2 DE JUNIO DE 2020.

PLAN DE TRABAJO PARA LOS GRUPOS: 2º ESO A, B Y C (SECCIÓN BILINGÜE).

PROFESOR: LUIS MIRALLES GARCÍA.

CONTACTO: A través de la Plataforma Google Classroom.

ACTIVIDADES: Los alumnos deberán realizar los ejercicios todos los ejercicios de las fotocopias de actividades de la unidad que se adjuntan en dicha plataforma. Los ejercicios deberán realizarse según los criterios que se han seguido hasta ahora: copiar los enunciados de las preguntas, corrección ortográfica, limpieza, orden y utilización del cuaderno o de las fotocopias (mapas y tablas) según corresponda para la realización de estas actividades.

ENTREGA: Los ejercicios serán enviados al apartado correspondiente de la plataforma Google Classroom hasta el 2 de junio inclusive.

NOTA INFORMATIVA: En caso de que el periodo de suspensión de clases presenciales se prolongue se tomarán nuevas disposiciones de las que padres y alumnos serán informados previamente a través de la plataforma Robles y/o de la página web del centro.

PLAN DE TRABAJO PARA LOS GRUPOS: 3º ESO A, B Y C (SECCIÓN BILINGÜE).

PROFESOR: LUIS MIRALLES GARCÍA.

CONTACTO: A través de la Plataforma Google Classroom.

ACTIVIDADES: Los alumnos deberán realizar los ejercicios de las fotocopias de la unidad que se adjuntan en dicha plataforma según los criterios que se han seguido hasta ahora: copiar los enunciados de las preguntas, corrección ortográfica, limpieza, orden y utilización del cuaderno o de las fotocopias (mapas y tablas) según corresponda para la realización de estas actividades.

ENTREGA: Los ejercicios serán enviados al apartado correspondiente de la plataforma Google Classroom hasta el 2 de junio inclusive.

NOTA INFORMATIVA: En caso de que el periodo de suspensión de clases presenciales se prolongue se tomarán nuevas disposiciones de las que padres y alumnos serán informados previamente a través de la plataforma Robles y/o de la página web del centro.

PLAN DE TRABAJO DEL 19 AL 2 DE JUNIO DE 2020

PROFESORA: M^a Teresa Moreno Vedia

DEPARTAMENTO: Geografía e Historia

- **GRUPOS: 4º ESO "E" Y "F"**

Los alumnos de estos grupos trabajarán las últimas unidades del temario, viendo de manera conjunta parte de los temas 11, 12 y 15, en los que estudiarán de manera unitaria la Guerra Fría desde su inicio hasta la caída de la Unión Soviética. Estos contenidos se trabajarán en la semana del 18 al 22 de mayo a través de las habituales presentaciones de PowerPoint con audio y los correspondientes ejercicios que entregan y se les evalúa a través de Google Classroom. La semana del 25 al 29 estudiarán de manera sucinta el Franquismo.

Todo este contenido será evaluado el martes 2 de junio en el horario lectivo de cada grupo, a través de un formulario de Google Classroom.

- **GRUPO: 1º bachillerato "C"**

Los alumnos de 1º Bach continuarán trabajando, como viene siendo habitual, a través de las presentaciones de PowerPoint y la clase semanal por videoconferencia a través de Zoom.

El miércoles 20 de mayo tendrán un formulario de Google Classroom para evaluar el tema 11 La Segunda Guerra Mundial.

El resto de días continuaremos trabajando de manera conjunta las unidades 12 y 13, relativas a la Guerra Fría. Y veremos los conceptos básicos del tema 14 La descolonización. Estos serán evaluados el martes 2 de junio en su horario de clase a través de un formulario de Google Classroom.

PLAN DE TRABAJO DE MAR OSUNA PARA LOS GRUPOS 1º ESO A Y B Y 4º ESO A, B Y C.

PLAN TELETRABAJO IES LAGUNA DE JOAZTEL

DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

PLAN DE TRABAJO Geografía e Historia María del Mar Osuna

1ºESO

Contenidos:

Ancient Greece

Ancient Rome

Metodología:

Vídeoconferencias

Trabajos

Evaluación:

Exámenes preguntas reflexión

2ºESO

Contenidos:

La población mundial

La población española

Metodología:

Vídeoconferencias

Trabajos

Evaluación:

Exámenes preguntas reflexión

Ejercicios población y demografía

Trabajo: La Constitución española y la organización territorial del territorio. Antecedentes históricos.

4ºESO

Contenidos:

Descolonización

Franquismo

Metodología:

Vídeoconferencias

Trabajos

Evaluación:

Exámenes preguntas reflexión

Preguntas reflexión

Trabajo: La transición

PLAN DE TRABAJO DE PILAR ABAD PARA LOS GRUPOS 1º ESO E, 1º BACHILLERATO B-C Y D Y 2º BACHILLERATO HISTORIA DE ESPAÑA C Y D.

PLAN DE TRABAJO DE PILAR ABAD TORRES

Este plan de trabajo se realizará a través de la plataforma RAÍCES, contactando por notificaciones de correo electrónico con los padres de los alumnos.

Todos los alumnos entregarán las tareas a través del **correo electrónico**:
maria.abadtorres@educa.madrid.org

La evaluación de toda la tarea realizada durante el confinamiento contará para el 30 % de la nota en aquellos cursos que hayan hecho algún examen .Si no se ha realizado examen, su valor será del 100%.

1º ESO E:

- Tema 12: Colonizaciones y pueblos prerromanos

TEMPORALIZACION	TAREAS
Desde el día 19 al 31 de mayo	Realizar los siguientes ejercicios: <ul style="list-style-type: none">• Página 223:1,2,3 y 4• Página 224:1• Página 225:2,3 y 4

1º BACHILLERATO B-C Y D:

TEMPORALIZACIÓN	TAREAS
Desde el día 19 al 31 de mayo	Periodo para mandar toda la tarea de la cuarentena que falta por entregar.

2º BACHILLERATO C Y D:

Antes de dar por suspendidas las clases, mis alumnos recibieron instrucciones de lo que tenían que hacer. Al tratarse de una materia muy teórica deben continuar con el repaso constante de la materia.

TEMPORALIZACION	TAREAS
Desde el día 19 al 31 de mayo	Periodo para mandar toda la tarea de la cuarentena que falta por entregar.

