



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD**



EJE DE ORIENTACIÓN 2019-2020 FUNDACIÓN JUNIOR ACHIEVEMENT

*MATERIAL DE APOYO PARA DOCENTES Y
ESTUDIANTES DURANTE EL CONFINAMIENTO
(DOSSIER INFORMATIVO)*

Índice

1. ¿Qué es la Fundación Junior Achievement?.....	pág. 2
2. Contexto educativo actual COVID-19	pág. 2
3. Trabajar hoy, soñar con el mañana.....	pág. 3
4. ¿Qué formación ofrece Fundación Junior Achievement para apoyar la enseñanza online dentro del Plan STEMadrid?.....	pág. 4
4.1. Descripción de la formación.....	pág. 4
4.2. Objetivos de la formación.....	pág. 5
5. ¿Qué contenidos ofrece la Fundación Junior Achievement?....	pág. 6
5.1. Píldoras educativas (IMPARTIDAS POR VOLUNTARIOS).....	pág. 6
5.2. Videos educativos (IMPARTIDOS POR EL DOCENTE).....	pág. 7
6. ¿Cómo participar como centro educativo?.....	pág. 8
7. Contacto Fundación Junior Achievement.....	pág. 9

1. ¿Qué es la Fundación Junior Achievement?

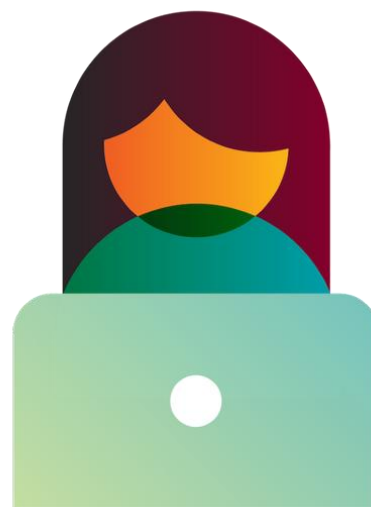
Junior Achievement es una de las organizaciones internacionales sin ánimo de lucro más grandes del mundo en orientación laboral, educación emprendedora y educación financiera. Desarrolla programas en más de 120 países y en 30 idiomas, beneficiando a más de 10 millones y medio de jóvenes cada año. Junior Achievement trabaja en España desde el año 2001 para potenciar el talento de los jóvenes y dotarles de las habilidades necesarias para lograr una exitosa transición a la empleabilidad.

Actualmente lleva a cabo sus programas en centros educativos públicos, concertados y privados gracias a la colaboración de numerosas empresas e instituciones. Durante el pasado curso escolar 2018-2019 Junior Achievement España impartió un total de 2.929 programas, beneficiando a 41.313 alumnos de centros educativos de todas las Comunidades Autónomas gracias a la colaboración de 2.717 voluntarios.

2. Contexto educativo actual COVID-19

En estos momentos, **los centros educativos y sus docentes están desarrollando una inestimable labor y esfuerzo ante el proceso de cambio** y adaptación a la formación online en la que se ven envueltos y que exige la actual situación de crisis sanitaria por el COVID-19. Debido a ello, no solo se encuentran ante un reto tecnológico, sino ante un reto metodológico y cultural, estableciendo las nuevas formas de comunicación y enseñanza online con sus estudiantes, con las dificultades técnicas y sociales que atañe.

En otros muchos, estos retos a los que se están enfrentando los docentes conllevan desafíos competenciales por parte de sus estudiantes para adaptarse al nuevo proceso educativo. En concreto, para que este proceso de aprendizaje online pueda ser lo más eficaz posible, **se requiere de los estudiantes altas dosis de disciplina, constancia, autonomía, responsabilidad, atención, motivación, organización, planificación, consecución metas, gestión de las emociones y la frustración**, entre otros. Por ello, se toma imprescindible apoyar a los docentes y a sus estudiantes a través del desarrollo de estas habilidades y competencias, más necesarias que nunca, que les ayuden a adaptarse a este nuevo modelo de aprendizaje.



3. Trabajar hoy, soñar con el mañana

Además de los retos competenciales, estos momentos generan entre nuestros estudiantes una gran sensación de incertidumbre, miedo y en definitiva, numerosas emociones negativas que afectan a su bienestar y desarrollo.

Por ello, nuestros jóvenes necesitan dedicar su tiempo a planificar y soñar su propio futuro, para pasar a restarle tiempo a las preocupaciones y la incertidumbre actual a la que se ven sometidos. Por ello, en Junior Achievement queremos apoyarles ofreciendo recursos educativos online gratuitos para los docentes y sus estudiantes que les brinde el espacio y el tiempo para pensar en ellos, en su futuro y cómo conseguirlo.

El día de hoy puede producir incertidumbre y miedo, pero, sin duda, el día de mañana representa esperanza y oportunidades.

¡Ayudémosles hoy a soñar y planificar su futuro!



4. ¿Qué formación ofrece Fundación Junior Achievement para apoyar la enseñanza online dentro del Plan STEMadrid?

4.1. Descripción de la formación

El eje de Orientación se trata de uno de los cuatro ejes que componen el Plan STEMadrid de la Comunidad de Madrid, proyecto educativo de fomento de las vocaciones STEM. En concreto, éste eje de Orientación, ofertado desde la Fundación Junior Achievement y dirigido a centros de Educación Primaria y Educación Secundaria, **ofrece diferentes recursos y programas educativos adaptados a cada curso escolar**. En él Junior Achievement propone un curriculum de programas educativos **flexible y adaptable a la realidad de cada centro educativo**.

Ante la actual situación y las necesidades emergentes que la educación online de los jóvenes trae consigo, la Fundación Junior Achievement pone a disposición de todos los docentes de la Comunidad de Madrid una selección de materiales educativos digitales para trabajar las habilidades más necesitadas por parte de los estudiantes en estos momentos y ligadas así mismo con las competencias clave definidas en la LOMCE. Los docentes contarán con estos materiales educativos de manera gratuita, dirigidos a estudiantes de ESO, Bachillerato y FP y basados en la metodología “aprender haciendo”, todo ello, a través de la plataforma de aprendizaje online LMS de Junior Achievement.



Así mismo, la Fundación Junior Achievement ofrece a los centros educativos la posibilidad de contar con **voluntarios profesionales de empresa** para impartir las sesiones, acercando así a los jóvenes al mercado laboral y apoyando la socialización de los alumnos.

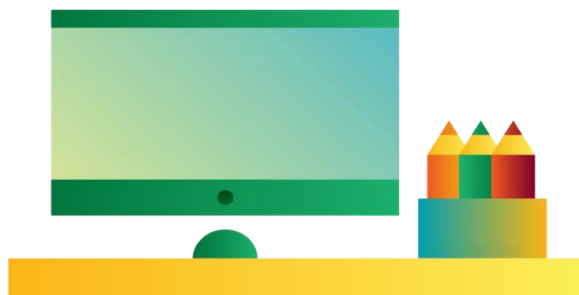
Cada centro educativo podrá adaptar el modelo propuesto en función de sus características, realidades y necesidades, con el apoyo y asesoramiento de Fundación Junior Achievement. De esta manera, podrán elegir aquellos contenidos que mejor se adapten a su disponibilidad y necesidades.

4.2. Objetivos de la formación

Los **objetivos** generales de los materiales educativos ofrecidos desde la Fundación Junior Achievement para apoyar a los docentes en la situación actual son los siguientes:

1 Fomentar el uso responsable de las tecnologías y el pensamiento crítico de los estudiantes

Este nuevo entorno de aprendizaje es un espacio que permite trabajar con los estudiantes su “**Competencia digital**”, en un momento en el que además esta competencia adquiere, si puede, mayor importancia. Para ello, Junior Achievement ofrece actividades en las que los jóvenes tengan que investigar, identificar, analizar y organizar información en Internet, usándolo responsablemente y de manera crítica, así como haciendo un uso seguro de sus datos y su identidad digital. En este punto la **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología** también se verán desarrolladas.



2 Promover la interacción social y comunicación entre los estudiantes

En un entorno virtual de aprendizaje puede que los estudiantes experimenten menor interacción social con sus compañeros. Por ello, Junior Achievement propone actividades colaborativas que fomenten su **Competencia social y cívica** y su **Competencia en comunicación lingüística** adaptadas al aprendizaje online.

3 Fomentar su autonomía, motivación y curiosidad por el aprendizaje

Este nuevo contexto de aprendizaje requiere de los estudiantes un alto grado de autonomía y responsabilidad hacia su propio aprendizaje. Por ello, fomentar en los estudiantes la **Competencia aprender a aprender** con la que, a través de la propia curiosidad de los mismos, adquieren **motivación y autonomía** en su aprendizaje, se torna vital y es una de las claves que propone Junior Achievement.

4 Apoyar a los estudiantes en la gestión de su tiempo, emociones y su concentración

Ayudar a los estudiantes a **organizar y planificar las tareas** de estudio, así como su rutina, intentando **marcar objetivos** claros y el plan para conseguirlos, se torna imprescindible para ayudarles en este nuevo entorno de aprendizaje. **Saber planificarse** será su mejor aliado para conseguir lo que se propongan. Así mismo, la gestión de sus emociones y de la frustración será necesarios para conseguir estos mismos objetivos, desarrollando así también la **competencia de Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**.

5. ¿Qué contenidos ofrece la Fundación Junior Achievement?

La Fundación Junior Achievement pone a disposición de los docentes de la Comunidad de Madrid un total de 8 píldoras educativas con el objetivo de desarrollar las habilidades más necesarias para la mejor adaptación de los jóvenes al aprendizaje virtual impartidas de manera online por voluntarios de empresa; así como, un total de 10 video educativos de orientación académico-laboral que podrán ser utilizados por los docentes a su consideración.

5.1. Píldoras educativas (IMPARTIDAS POR VOLUNTARIOS)

*Duración por píldora: 50 minutos



C. Aprender a Aprender

Autoconocimiento

- Los alumnos tendrán que diseñar un árbol de su vida, contemplando aspectos del pasado, del presente y de su futuro, con el objetivo de conocer sus habilidades y destrezas, así como, sus intereses académicos-laborales.



Comunicación lingüística

Comunicación

- Los alumnos interpretarán una situación utilizando los diferentes estilos de comunicación con la finalidad de que sepan diferenciarlos y utilizarlos en los diferentes contextos en los que se encuentren.



C. Aprender a Aprender

Toma de decisiones

- Los estudiantes rellenarán una ficha individual sobre “como son” y “como quieren ser” y, posteriormente, analizarán las fichas con el objetivo de introducirles en el proceso de toma de decisiones y sus metodologías.



Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

Gestión de la frustración

- Los alumnos llevarán a cabo retos para que experimenten un grado leve de frustración con la finalidad de que se conozcan en situaciones que no pueden controlar y aprender a superarlo a base de esfuerzo.



Competencias sociales v cívicas

Motivación

- Los estudiantes realizarán actividades inspirándose en emprendedores exitosos y aconsejarán a otra alumna sobre sus posibilidades de estudio, con el objetivo de identificar sus propias motivaciones.



Competencias sociales v cívicas

Adaptabilidad

- Los alumnos representarán una entrevista laboral a partir de unas normas que irán modificándose, con el objetivo de que visualicen la importancia de adaptarse a los cambios.



Competencia digital

Capacidad de interpretación: Fake News

- Los alumnos trabajarán unas noticias publicadas en internet y tendrán que identificar cuales son reales y cuales son “Fake news” con el objetivo de desarrollar su sentido crítico.



C. matemática y C. básicas en ciencia y tecnología









Análisis de la información: Big Data

- A partir de sus gustos los alumnos tendrán que generar una idea de negocio o servicio con el objetivo de mejorar su capacidad de análisis y reflexión

5.2. Videos educativos (IMPARTIDOS POR EL DOCENTE)

*Duración de un video: 10-15 minutos

*Duración de la sesión de trabajo con un video: 50 minutos

PASO 1: Selecciona la competencia	PASO 2: Selecciona la habilidad	PASO 3: Selecciona el ponente
Aprender a aprender	 AUTOCONOCIMIENTO	Montserrat Arteseros
	TOMA DE DECISIONES	 Marc Gómez M^a Jesús Romero
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	 TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN	Eduardo Zorrilla Antonio Navarro
Competencias sociales y cívicas	MOTIVACIÓN	 Clara Remacha
	 ADAPTABILIDAD	Gema Díaz Flor Pedrola
Comunicación lingüística	COMUNICACIÓN	 Jose Luis Chesa
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN: BIG DATA	Gema Díaz
Competencia digital	CAPACIDAD DE INTERPRETACIÓN EN INTERNET: FAKE NEWS 	Miguel Ángel Hernández

6. ¿Cómo participar como centro educativo?

Pasos para participar como centro educativo:

1. Valorar los contenidos más adecuados para el grupo/s de alumnos y cerrar un calendario con fechas para la impartición del programa de manera online.
2. Solicitar los contenidos educativos a JA a través del siguiente link:
https://www.surveymonkey.co.uk/r/Orienta-T_STEMadrid_Covid-19
3. Una vez solicitados los programas en el link anterior, JA realizará la búsqueda y captación de voluntarios para cubrir dichas peticiones. Así mismo, se llevarán a cabo las formaciones a docentes o voluntarios.

7. Contacto Fundación Junior Achievement

Dirección:

C/ Príncipe de Vergara 197, 1B

28006, Madrid

Tel: + 34 91 417 67 81

E-mail: info@fundacionjaes.org

Redes Sociales:



/JuniorAchievement.Espana



@JASPAIN



/JuniorAchievementEspana



/FundacionJaes



www.fundacionjaes.org



@ja_spain