



## SELECCIÓN DE PROFESORES COLABORADORES (CURSO 2022-2023) PARA EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO EDUCATIVO PARA ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades (PEAC) que cada año desarrolla la Comunidad de Madrid se articula en torno a un Proyecto Anual en el que se proporcionan a los alumnos actividades y contenidos a través de la experimentación, investigación y creación, implementándose con variadas estrategias metodológicas.

Se realiza a lo largo del curso escolar, de octubre a mayo, en sesiones que tienen lugar en las mañanas de los sábados, generalmente con una periodicidad quincenal, ofreciendo a los alumnos participantes actividades y contextos de aprendizaje que complementan la actividad que se realiza en sus centros educativos.

Los profesores colaboradores del Programa realizan una labor decisiva para el adecuado desarrollo del mismo. Estos profesionales, en directa colaboración con el equipo de coordinación, planifican el contenido de las sesiones que se llevan a cabo los sábados. Para ello, se mantienen reuniones de coordinación al menos con periodicidad quincenal.

El Programa se desarrolla a través de un Convenio de colaboración entre la Comunidad de Madrid y la Fundación Max Mazin, y es coordinado por la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía.

Los profesores colaboradores recibirán una compensación económica tramitada por la Fundación Max Mazin.

Para saber más: Nuestra página web es <http://www.educa2.madrid.org/web/peac>

### SEDE CAPITAL 2 (IES BEATRIZ GALINDO)

Se desea incorporar profesores colaboradores para el curso 2022-2023, que se adapten al siguiente perfil:

- Profesores de **secundaria o de artes plásticas y diseño o maestros de educación primaria**, con ilusión por la docencia, la investigación y nuevas metodologías de la educación.
- Profesores creativos, dinámicos, con buen manejo de las relaciones interpersonales y **facilidad para trabajar en equipo**, con carácter emprendedor y espíritu práctico.
- **Conocimiento de herramientas informáticas** básicas (ofimática) y trabajo on-line.
- **Disponibilidad horaria presencial**: Con carácter general, dos sábados al mes de 9:30 a 14 horas y dos tardes (viernes) al mes entre los meses de octubre a mayo.



Si estás interesado en participar en este y en futuros procesos de selección puedes enviar tu CV y fotografía reciente a la dirección [peac.capital2@educa.madrid.org](mailto:peac.capital2@educa.madrid.org) indicando en el asunto “**Solicitud de colaboración para el PEAC CAPITAL 2** y el número del perfil o perfiles a los que se opta”

La sede del PEAC CAPITAL 2 se encuentra ubicada en el IES Beatriz Galindo (C/ Goya, 10 de Madrid).

Buscamos profesores que se adapten a los siguientes perfiles:

- **Perfil 1:**

Profesores de Secundaria o FP, **licenciados en Arquitectura, Bellas Artes o en Estudios de Diseño**, con aptitudes para el desarrollo de las habilidades sociales grupales y experiencia en el trabajo con niños. Imprescindible; tener aptitudes para el trabajo en equipo, metodologías activas y gestión emocional en el aula. Capacidad para elaborar programaciones creativas, dinámicas y de contenido extracurricular, con alta participación del alumnado. Trabajaría con alumnos de 5º/6º de Primaria.

- **Perfil 2:**

Profesor/Maestro con experiencia docente y en elaboración de programaciones de **habilidades sociales** con alumnos de primaria. Preferiblemente **con conocimientos de arte o interés por el mismo**. Otros perfiles valorables: orientadores con experiencia docente demostrable. Imprescindible; tener aptitudes para el trabajo en equipo, metodologías activas y gestión emocional en el aula. Capacidad para elaborar programaciones creativas, dinámicas y de contenido extracurricular, con alta participación del alumnado. Trabajaría con alumnos de 5º/6º de Primaria.

- **Perfil 3:**

Profesores de Secundaria o FP, **licenciados en Arquitectura, Bellas Artes o en Estudios de Diseño**, con aptitudes para el desarrollo de las habilidades sociales grupales y experiencia docente. Imprescindible; tener aptitudes para el trabajo en equipo, metodologías activas y gestión emocional en el aula. Capacidad para elaborar programaciones creativas, dinámicas y de contenido extracurricular, con alta participación del alumnado. Trabajaría con alumnos de 2º de ESO a 2º Bachillerato.

- **Perfil 4:**

Profesores de Secundaria, con formación en **estudios de humanidades y afines**, con aptitudes para el desarrollo de las habilidades sociales grupales y experiencia docente. Imprescindible; tener aptitudes para el trabajo en equipo, metodologías activas y gestión emocional en el aula. Capacidad para elaborar programaciones creativas, dinámicas y de contenido extracurricular, con alta participación del alumnado. Trabajaría con alumnos de 2º de ESO a 2º Bachillerato.



- **Perfil 5:**

Profesores de Secundaria con formación en **especialidades de ciencias y tecnología** (Matemáticas, Ciencias Físicas, Ciencias Químicas, Biología, etc.), con aptitudes para el desarrollo de las habilidades sociales grupales y experiencia docente. Imprescindible; tener aptitudes para el trabajo en equipo, metodologías activas y gestión emocional en el aula. Capacidad para elaborar programaciones creativas, dinámicas y de contenido extracurricular, con alta participación del alumnado. Trabajaría con alumnos de 2º de ESO a 2º Bachillerato.